

(記述回答)

- ・いつもありがとうございます！
- ・担任の先生も部活動の顧問の先生も、いつも丁寧な対応をしてくださり感謝しています。
- ・いつもありがとうございます。先生方が無理のないように…と願っています。

あたたかいお言葉をありがとうございます。職員一同、励みになります。

- ・いつもありがとうございます。日々丁寧にみてください、感謝しています。ひとつ、行事の予定がもう少し早くわかると助かります。年間行事も配布してほしいです。検討をお願いします。

ありがとうございます。年間行事は4月のPTA総会にて配信しております。ただ年間予定は変更になることも多いものですので、毎月下旬にスクールバスの運行時刻を載せた予定表を配付しております。その表の下の方に、さらに翌月の予定が載っておりますので、ぜひご参照ください。

- ・いつもありがとうございます。子どもがお世話になっております。1年保護者です。初めての授業参観のことなのですが、何をしているのかわからず、廊下側の窓に掲示物もあって教室内が見えにくく、子どもの様子がよくわかりませんでした。授業の内容も子どもの様子も分からず保護者同士のお喋りの場になってしまったのは残念だったなと思います。レクリエーション要素のものよりも普通の授業が見たいなと思いました。

・授業参観について、学活等ではなく通常の授業科目にしてほしい。どういう授業内容なのか見えない。ご意見ありがとうございます。4月の授業参観においては、新しい学級においても生徒全員に動きの生まれやすいものとして学級活動を選択しております。秋の学校公開においては通常の授業を公開しておりますので、ぜひそちらをご参観いただきたく存じます。

- ・通知簿渡しの出欠等も Google フォームでしたらどうでしょうか？子供の渡し忘れも防げますし、今の時代ペーパーレスでいいと思います。極力紙でのお便りは減らしてほしいです
- ・申し訳ないのですが、保護者向けのプリントをおそらく全部受け取ってないと思います。今回のアンケートもメールを頂いて、子どもに聞いたところ、プリントを出してきました。保護者向けにはメールのほうが届くのではないかな？と思っています。ペーパーレスの観点からもご一考いただけたらと思います。

ご意見、ありがとうございます。少しずつ紙のお便りは減らしていく方向で動いております。

・冬になって暗くなるのが早くなっている。大谷川沿いに街灯は無いのか？自転車ならライトがあるかもしれないが、他の子たちはどうしているのでしょうか。

・スクールバスの到着迄に正門から玄関前を除雪をして欲しい。去年はバスが途中ではまり歩いたと子供から聞きました。

- ・冬の登下校のバスの範囲を広げてほしい。

ご心配をおかけしております。いずれも毎年頂戴するご意見です。所管外ですので、市にお伝えしたいと思います。

- ・今だけなのかもしれませんが、テレホンカードが使える公衆電話を設置していただけませんか？

これも所管外ではありますが、体育館玄関前の公衆電話はテレホンカードが使用可能です。

・熊目撃情報で保護者の送迎が必要な時は、送迎までの時間の調節を、学校で待機するなど柔軟に対応して下さることはできるのでしょうか？

送迎等のご対応ありがとうございます。緊急の場合、学校での待機も可能としております。余裕をもってお越しください。

・学校全体として、生徒が学校へ行きたくなるようなカリキュラム及び雰囲気作りが全くできていないと思う。そのためか不登校の生徒も多く、学校がいかに児童にとって苦痛なものであるのかが分かる。勉強への取り組みも全体としてレベルが低いことから、学校側からの提案ややる気の喚起が足りないように思う。また自主性や思いやりと言った人間性を育むことは義務教育には求められていないのだろうか。市が取り組んだ「香害調査」にしても全国的な結果と同様の1割程度は被害を訴えているという結果が分かりながらも、特に目立った周知等もなし。職員が香り製品を何の躊躇もなく使用されている現状から、生徒を守る立場にある職員がこれでは何の改善もされることは今後ないだろうことが分かる。あらゆる面で学校側が現状においてこれが精一杯であるということは理解できるが、この状況が続けばもはや運営自体を見直さなければならない日は遠くないだろう。時代の変わり目であり、全ての生徒が気持ちよく学校へ通える在り方への変化が望まれる。

本校では学力と人間関係力の一体的充実を目指し様々な取組を行っておりますが、まだまだ道半ばであるため、ご指摘を真摯に受け止め、より充実した学校になるよう努めてまいります。

なおご指摘のように学校業務は逼迫しており、本校においても改善傾向にあるとはいえ時間外勤務時間は依然として長時間になっております。今年8月に文部科学省中央教育審議会初等中等教育分科会・教師を取り巻く環境整備特別部会から『学校と教師の業務の3分類』の指針への位置付け(案)」が示され、また11月には同部会から「教師を取り巻く環境整備へ向けた緊急声明」が出され、運営自体の見直しが図られる方向に進んでいると承知しております。教師の専門性がより発揮される仕組みが整備されることを我々も期待しております。

・平均点が低いのは、生徒が理解できる授業になっていないからではないでしょうか。点数が低いことを生徒に対して責めるのではなく、理解できる授業をお願いします。一生懸命に取り組む意欲が薄れていくのが不安です。

ご心配をおかけして申し訳ありません。平均点の低い教科については学校全体の課題として取り上げ、教科部会と若手育成プログラムチームを中心として補充的学習の実施、到達度の確認、指導方法の共有等、様々な点で対応にあたっております。