

校訓：人のお世話にならぬよう 人のお世話をするよう そして報いを求めぬよう
 学校教育目標：自ら学び 心豊かにたくましく生きる七塚っ子の育成



薫 陶

学校だより くんとう

特別号 令和7年9月24日

七塚小学校長 奥 健一



七塚小 HP QR コード

令和7年度 前期学校評価結果のお知らせ

秋涼の候、保護者の皆様には、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。
 今回の特別号では、1学期末に実施した保護者アンケート・児童アンケートの結果をお知らせいたします。
 前期学校評価の結果を基に、学校運営協議会委員の方々からもご意見をいただきました。これらの結果とご意見を合わせ、今後の学校活動の改善に生かしてまいりますので、引き続き、ご理解とご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

【保護者アンケート】（数字は%：小数第1位の概数で表しているのので、合計100%にはならない項目があります。）

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない E：分からない

	評価の観点	A	B	C	D	E	A+B	R6 後期 A+B
1	お子様は、学校へ行くのが楽しいと言っている。	44	45	8	1	1	89	90
2	お子様は、朝食を毎日食べている。	89	9	1	1	0	98	98
3	お子様は、将来の夢や目標を持っている。	30	43	22	2	3	73	67
4	お子様は、1日（平日）に平均してどのくらい、メール・ネット（ライン・ゲーム、動画・インスタグラム・フェイスブック・Xなど）をしていますか。※但し、学習に関係する視聴は除く。	全くしない 5	1時間未満 23	1時間以上 2時間未満 43	2時間以上 3時間未満 22	3時間以上 7	28	24
5	お子様の歯磨きが、習慣化するように努めている。	67	29	4	0	0	96	
6	お子様に、時と場に応じたあいさつについて話している。	46	47	7	0	0	93	97
7	学校における、いじめの未然防止や早期発見のための取組が伝わってきている。 ※例えば、学校・学年だより、生徒指導だよりやホームページ（いじめ防止基本方針掲載）、又はアンケート調査やお子様からのお話などから伝わってきている。	40	50	7	1	2	90	88
8	お子様は、自分で計画を立てて勉強している。【本校で指導している計画的とは、次の①～③の内容です。①お家の人と言われる前に宿題をやりはじめる②宿題をはじめる時刻を決める③宿題をする順番を決める】	26	49	21	3	0	75	75

【児童アンケート】

	評価の観点	A	B	C	D	E	A+B	R6 後期 A+B
1	学校へ行くのは 楽しいですか。	64	27	6	4	0	91	94
2	朝食を 毎日食べていますか。	85	11	4	1	0	96	96
3	将来の 夢や 目標を持っていますか。	66	22	8	4	0	88	84
4	1日（平日）に平均してどのくらい、メール・ネット（ライン・ゲーム、動画・インスタグラム・フェイスブック・Xなど）をしていますか。	全くしない 21	1時間未満 28	1時間以上 2時間未満 24	2時間以上 3時間未満 14	3時間以上 14	49	47
5	いじめは どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	96	3	0	1	0	99	98
6	読書が 好きですか。	52	34	7	7	0	86	86
7	授業で 自分の考えをもち 伝え合う・発表する・まとめるなどして 自分の考えを表現していますか。	48	39	11	3	0	87	
8	授業では 「見方・考え方」を働かせて 自分の考えをもったり 学び合ったりしていますか。	62	29	7	2	0	91	
9	朝・昼・夜と一日3回歯磨きをしていますか。	57	31	10	3	0	88	
10	いつでも どこでも だれにでも 進んであいさつをしていますか。	63	28	6	3	0	91	95
11	クラスや学校にとって よいと思うことを 自ら進んで行っていますか。	60	32	6	2	0	92	90
12	家では 自分で計画を立てて勉強していますか。（計画を立てるとは ①言われる前に ②時刻を決めて ③する順番を決めること）	52	33	9	6	0	85	75

<アンケート結果より>

保護者・児童ともに肯定的評価（A+B）の割合は、おおむね昨年度の後期アンケートと同様の結果となりました。特に、保護者項目3・児童項目3に関しては、昨年度より高い割合となり、児童の多くが前年度に比べて自分の夢や目標をより明確にもち、またその姿が保護者にも伝わっていることが分かります。今後も引き続き、児童一人一人が自分の夢や目標をもち、それに向かって努力できるよう支援していくとともに、保護者の皆様との連携を深め、子供たちの成長を共に支える教育を進めていきます。

保護者項目1・児童項目1に関しては、割合は依然として高いものの、いずれも昨年度よりやや低下しています。入学・進級による環境の変化や人間関係、活動内容の違いが影響している場合も考えられるため、児童の声を丁寧に拾い、楽しいと感じられる学校づくりを今後も工夫していきます。

保護者項目6・児童項目10に関しては、数値がやや低下しており、今後も朝のあいさつ運動を充実させることで習慣化を図ったり、教職員が率先してあいさつしたりすることで、子供たちのよい模範となるよう心がけます。

<保護者アンケート自由記述より>（個別に対応させていただいたものもあります。一部ご紹介いたします。）

温かいコメントをたくさん頂き、ありがとうございます。これからも職員一丸となり、頑張っていきます。

- ・全国ニュースでも学校についてはいろんな問題が取り上げられていますが、子供たちの声に耳を傾ける、受け入れる、してはいけないことはいけないのだとみんなで継続的に学ぶ場を設けることで、子供たちを守れるように思います。夢をもって明るく進める環境づくりをお願いいたします。
- ・いつもありがとうございます。成長と共に自分で考えて行動できるように見守っています。学校での様子をあまり教えてくれませんが、何かありましたら教えて頂けると有り難いです。

◆これまでの3年生はもう少し6限までの日が多く感じました。委員会やクラブの日に13時30分以下校はあまりにも早い下校すぎて授業の遅れとか気になります。

→これまでは、全国的に標準時数を上回って授業を行っていたため、文部科学省より、行事の見直しや授業時間等の工夫をすることで時数や日課の調整をするよう出ています。七塚小学校でも、週に2時間程度の余剰時間があつたため、今年度から委員会やクラブの日、学期の始まりや終わりについては、下校時刻の変更をする日を設定していますが、現在でも余剰時間があります。学習内容については、指導の質を維持し計画的に進めるとともに、児童の理解がさらに深まるように指導していきます。ご協力をよろしくお願いいたします。

◆今問題視されている給食を含む食育の内容・どんなことに取り組んでいるのかが知れるとよい。

→日々の学校給食に対しましてご理解・ご協力をいただき心より感謝しております。食育については、今年度も栄養教諭の先生をお迎えし、1年生「食べ物のひみつを知ろう」、2年生「どんな朝ごはんがいいかな」、3年生「ふるさと給食について知ろう」、4年生「給食のひみつを知ろう」、5年生「どんな食事をとればよいのだろう（5大栄養素を知ろう）」、6年生は3名のゲストティーチャーもお迎えして「中学校の栄養と健康」とそれぞれ食育指導（授業）を行っています。

◆いじめのアンケート調査の内容がいつも同じなので、ささっと書いてすぐ終わります。一緒に確認しながら記入はしていますが、子供はどこか他人事のような感じです。いじめに対してもっと真剣に考えられるような違う取組もあつたらいいのかなと思います。

→アンケート調査については、今年度の取組や児童の実態を正確に把握し、今までと比較したうえで改善できるよう、昨年度と同じ項目で実施しています。いじめに関しての取組については、今後、児童の実態を踏まえて実施していく予定です。また、道徳教育では、相手の立場や気持ちを理解し温かい心で接することができるように「親切・思いやり」を重点項目として指導を行っています。生活目標においても11月は「友達のよいところを見つけよう」として取り組んでいきます。いじめに関しての取組については、生徒指導だよりやホームページ等を通じて保護者の方にも周知していきます。

◆学校の上履きの種類を変えて欲しいです。コスパも悪く（値段の割にすぐ壊れる）すぐ汚れるし洗濯しても綺麗にならない。他校で昔ながらの青の上履きを指定にしているところ、なかなか聞かないです。

→現在、来年度に向けて検討を行っています。年度内に、来年度以降に向けての方針をお伝えする予定です。なお、お急ぎの場合は、お電話等でご相談ください。

◆石川県内で、漢字検定等の各種検定を学校で受検することができ、補助金も出る小学校があると聞いたのですが、かほく市ではそういった取組は難しいのでしょうか？

→かほく市では、かほく市に住所を有し、かほく市立小学校・中学校に在籍する児童生徒を対象に、各種検定の受検機会拡大及び学習意欲向上を図るため、英語検定、数学検定、漢字検定のそれぞれ3級以上の検定料について、可否に関係なく補助をしています。現在、学校での受検は、予定していないとのことです。詳しくは、かほく市のホームページをご覧ください。

貴重なご意見、ありがとうございました。