**5年生【領域別目標案（CAN-DOリスト）】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと | 書くこと |
| やり取り | 発表 |
| **Unit 1****Hello, friends.** | ア　名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | ア　アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。 | ア　名前やつづり，好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。 |  | ア　アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。 |
| **Unit 2****When is your****birthday?** | イ　誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 |  | イ　誕生日や欲しいものについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。 |  | ア　アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。 |
| **Unit 3****What do you want to study?** | イ　学びたい教科やなりたい職業についてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | ア　アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | イ　夢に近づく時間割について，たずねたり伝えたりできる。 | イ　夢に近づく時間割について，伝えることができる。 | ア　アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| **Check Your****Steps 1** |  |  | イ　外国語アシスタントの質問を理解し、それに答えることができる。 |  |  |
| **Unit 4****He can bake bread well.** | ウ　身近な人（あこがれの人）について紹介するやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 |  | ウ　身近な人（あこがれの人）ができることやできないことについて，たずねたり答えたりすることができる。 | ウ　身近な人（あこがれの人）について、内容を整理して紹介することができる。 | ア　アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| **Unit 5****Where is the post office?** | ウ　場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 |  | ア　友達に指示を出して、道案内をしたり、応じたりすることができる。 |  | ア　アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| **Unit 6****What would you like?** | イ　料理の注文をしたり，値段をたずねたりするやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | ア　活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音できる。 | ア　ていねいに注文をしたり，値段をたずねたり，答えたりすることができる。 |  |  |
| **Check Your****Steps 2** |  |  | ア　レストランまでのルートを説明したり、レストランでていねいに注文したりできる。 |  |  |
| **Unit 7****Welcome to****Japan.** | ウ　日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | イ　日本の四季ポストカードから、季節に行う行事の情報を得るようにする。 | イ　好きな季節とその理由，年中行事ですることについて，たずねたり答えたりすることができる。 | ウ　日本の四季とその季節の文化について紹介することができる。 | ア　アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| **Unit 8****Who is your****hero?** | ア　日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解することができる。 |  | ウ　日常生活やあこがれの人について，たずねたり答えたりすることができる。 | ウ　あこがれの人について発表することができる。 | イ　アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |
| **Check Your****Steps 3** |  |  | イ　好きな季節やその理由について答えることができる。 |  |  |
| **5年生の到達目標** | 日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて，おおよその内容を理解できる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。 | 日常生活や身近なことについて，簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | 日常生活や身近なことについて，簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。 |