



七塚小 3年学年だより 夏休み号  
令和6年7月22日(月)

もうすぐ長い夏休みが始まります。学校から離れて、普段できない体験を通して、様々なことを学ぶよい機会です。3年生の夏休みは一度きりです。思い出いっぱいの夏休みを送ってくださることを願っています。

休みが長くなると、これまで整えてきた生活リズムが崩れてしまうことも心配されます。各ご家庭で子供たちが心身ともに健康で安全に過ごすことができるように、ご配慮をよろしくお願ひいたします。

## ☆ 8月の行事予定



### サマースクール (学習)

7月26日(金), 30日(火) 8:10~10:20

※ 対象の児童には、個別に連絡します。

※ 今年度、プールはありません。



全校登校日 8月23日(金) 8:10~9:45頃 (いつも通り登校しましょう)

※ ただし、宿題が終わっていない子や、1学期の満点テストが終わっていない子は11時頃まで残って学習したり、その後の夏休みも学校に来てもらったりすることがあります。

※ 本の貸し出しも行っています。

服装: 制服・安全帽

持ち物: 筆箱・下じき・連絡帳・内ばきズック・水筒・ラジオ体操カード・タブレット

右の①~⑥の宿題(丸付け・直しを終わらせて)・読み終わった本  
(ランドセルに入れて持ってくる)

## ☆ 9月2日(月) 始業式(1限)・給食開始(5限まで)

持ち物: 通知表の封筒, 筆箱, 下じき, 連絡帳, 連絡袋, 歯みがきセット, エプロンセット, 体操服  
そうきん2枚, 自学, 読書日記, 借りた本(5冊), げんきあっぷカード,  
授業の準備(国語と算数), クレヨン, のり, ボンド(補充しておいてください)  
鍵盤ハーモニカ, 絵の具セット, 習字セットはそれぞれ授業がある日までに  
持ってきてましょう。



# ☆夏休みの宿題☆



## ① 夏休みドリル「夏休みのかんせい」 8月23日提出

〈お家の方へ〉

終わったところの丸つけ・直しまでの確認をお願いします。間違えた問題は自分でできるようになるまで取り組むよう、お声かけよろしくお願ひいたします。

## ②と③の内どちらか1つを選ぶ

### ② 読書感想文(400字詰め原稿用紙3枚) 8月23日提出

本を読んで心に残ったことを中心に感想を作文にしましょう。「読書感想文を書くコツ」を参考にしてみてください。

注意 ※自分で付けた題名、学年、組、名前は1枚目の原稿用紙の枠の外(右側の余白に書く。)

※読んだ本の題名、作者名、出版社名は原稿用紙の裏に書く。

### ③ 自由研究(「科学研究」か「図書室を使った調べる学習」のどちらか)

一人一点 8月23日提出

郡市や校内・図書館のコンクール作品となります。長い夏休みの間に親子で何か観察したり、実験したりできるといいですね。「科学研究にチャレンジ」を参考にしてみてください。また、本やインターネットを使った際は、国語の学習を生かして『参考文献』を書きましょう。

### ④ 自学ノート10ページ以上 (1冊目が終わっていない人は終わらせる。)

苦手な教科を中心に1学期の復習をしましょう。夏休みドリルで、間違えた問題に取り組めるといいですね。

8月23日提出

### ⑤ 工作・ポスター・絵・習字・作文などの応募作品の中から1点以上 8月23日提出

※応募作品のプリントを参考にしてください。(紙や作品の大きさに注意)

※名札が必要な作品には、名札も付けて提出しましょう。

### ⑥ テジドリル (タブレット型端末を用いた宿題) 8月23日まで

### ⑦ 読書日記 9月2日提出 5冊以上

※5冊の内、1冊は家族de読書に取り組み、取り組んだ番号を読書日記に書きましょう。

### ⑧ ラジオ体操カード(8月23日提出)・げんきあっぷカード(9月2日提出)

### ⑨ 気候変動アクションプラン(用紙の提出はありません)

7月25日に詳細をコードモンでお知らせします。7月から9月は取組強化期間です。ぜひ、ご家庭で取り組んでみてください。

### ⑩ お手伝い(とくに頑張ったことを3つまで報告しましょう)

8月23日(金)の1時間目のオクリンクにお手伝いをしている写真や感想を送りましょう。

その他 ①虫歯・視力の治療がある場合は夏休み中に病院へ行き、治しましょう。

②メディアルールの振り返りや、コミュニケーションウィークの取組をお願いします。

(QRコードをコードモンで配布します。)