



きらきら

七塚小学校
1年学年だより No.6
令和7年6月2日(月)



入学してから2ヶ月、子供たちは学校生活にも慣れてきました。係活動や当番活動も始まり、自分たちの頑張りでクラスのみんなの学校生活を支える楽しさを味わっているようです。

今、子供たちの朝一番の関心事は、あさがおの成長です。朝登校すると、あさがおに水やりをし、「あっ、芽が出た。」「葉っぱが大きくなった。」などと話している様子は、ほほえましい限りです。うれしそうに、昨日とは違うあさがおの様子を見つけて知らせてくれています。

ひらがなの学習も頑張っています。しっかりととした字が書けるようになってきました。家庭学習の成果だと思います。今後も音読の宿題も合わせ、温かい励ましをお願いします。

もうすぐプールの季節です

6月12日がプール開きとなっていますが、1年生は下旬頃より、気温や水温の様子を見てプールに入りたいと思います。水に慣れ親しみ、安全に気をつけながら楽しく活動していきたいと思っています。

プールバッグの中に入れるもの

① 水着・・・男女ともスクール水着（水泳に適したもの・入学前に使用していた水着でも可。）

必要に応じてラッシュガード（フードなし）を着用しても構いません。

② 水泳帽（白色）…6年間使用するものです。後日注文の袋を渡します。

既に白色の水泳帽をお持ちの方はそれをお使いになんでも構いません。

前面に漢字（苗字）で名前を書いてください。

*園から使っている人は名前を平仮名で書いてあってもよいです。

③ バスタオル…着替えやすいゴムとボタンのついたスカート型が便利です。

④ ナイロン袋…ぬれた水着を入れます。

*ゴーグル…必要な人のみ

自分で長さ調節・つける練習をしてください。



*髪の長い子は、ゴムで結んで帽子に入れやすくしてください。自分でしっかりと髪の毛が入れられるように練習しておいてください。ヘアピン等は危ないのでつけられません。

*手足の爪は、短く切っておいてください。

*下着やくつ下など持ち物すべてにしっかり記名をしてください。

*体育のある日は、朝、お子様の体調を把握され、プールに入ることができない場合は連絡帳でお知らせください。

学校からも水泳の持ち物についてのお知らせがあります。合わせて、ご覧ください。



身なりについて

暑い日は、上着を着てこなくてもよいです。名札の付け忘れのないよう気をつけて登校させてください。夏服になると、シャツ出しが目立ちます。ズボンの中にきちんとシャツを入れられるよう練習させてください。女子のスカートのひもが肩から下がりやすいときは、ちょうどよい長さになるよう肩ひもを調整してください。また、長い髪のお子さんはすっきりと結び、学習に集中できるように整えてあげるとよいです。よろしくお願ひいたします。

歯と口の健康

6月の体重測定の時に、歯の保健指導をする予定です。5月の歯科検診の結果を先日お渡しました。要受診者は、早めの治療をお勧めします。虫歯予防に大切なことは「毎食後の歯磨き」「仕上げ磨き」です。学校でも、給食後に歯磨きを実施しています。食後の歯磨きが習慣化されるよう、おうちでも朝の歯磨きや就寝前の丁寧な歯磨きの声掛けをしてあげてください。



家庭学習強化週間についてのお願い

河北台中学校区の小中学校では、家庭学習の定着を図るための取組として、年に3回中学校のテスト期間と合わせて「家庭学習 どんどんカード」を行っています。

目標は、自分で計画を立てて学習する習慣をつけることです。計画を立てて学習することは、学校で以下のように指導しています。

- ① やる気スイッチを自分で入れる
- ② 始める時間を決める
- ③ どの順番でするか決める

取組では、お子さんが頑張っているか見守り、声をかけていただけだと嬉しいです。よろしくお願ひします。

期間は6月19日（木）～6月25日（水）です。

音読カードの左側にはります。

お手数ですが、毎日のサインを音読カードと一緒にお願いします。最終日にはご家庭で振り返りをします。

タブレットを入れる手さげについて



タブレットを入れる手さげを購入しました。学校で机の横にかけたり、家に持ち帰ったりするのに使います。

少しづつですが、タブレットを使った学習も始めています。国語の「こんなものみつけたよ」では、学校探検で見つけた物の写真を撮り、友達と紹介し合いました。生活科の「わたしのはなをそだてよう」では、あさがおのたねが発芽して成長していく様子を写真に残し、観察に生かしています。

鍵盤ハーモニカの注文について

今週、注文の用紙を配ります。ご希望される方は、教材注文サイトにアクセスして、各自注文をお願いします。鍵盤ハーモニカを使って授業を行うのは2学期からになります。