



令和2年度前期学校評価結果のお知らせ

今回の特別号では、1学期末に実施した児童・保護者・教職員のアンケート結果をもとに、本校が特に力を入れてきた4つの項目に注目して、1学期の成果と課題、2学期に向けての取組をお伝えします。

今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

(数字は%)

対象者	評価項目	よくあてはまる	だいたい…	あまりあてはまらない	あてはまらない	
指導力向上・学力向上	児童	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。	52	39	7	2
	教職員	「考え続けたいくなる授業づくり」を意識して授業を行っている。	33	67		
	児童	国語・算数の学期末テストの平均点	全国の平均点と比較して（全校児童平均） 国語（+3点） 算数（+4点）			
	教職員	「学力向上プラン」をもとに授業改善を行っている。	40	52		8
<p><□学期の取組の成果と課題 ◎今後に向けて></p> <p>□児童は、「授業に対して主体的に学んでいる」という意識は高い。他方、否定的な回答をした児童が9%もいて、個に寄り添った対応が必要である。</p> <p>□教職員は、概ね「児童主体の授業づくり」や「学力向上」を意識して授業改善に努めている。しかし、「結論・根拠・理由をもとに説得力のある説明ができる児童の育成」という点では、指導が十分でない。</p> <p>◎今後は、学習の苦手な児童に対する有効な支援を校内で研究することで、全ての児童の学びが向上するよう努める。また、説得力のある発表のイメージを児童がもてるように、「まなびいず委員会」を中心に、児童の姿でモデルを示し、広めていく。</p>						

自己肯定感の育成	児童	学校に行くのは楽しい。	63	29	6	2
	保護者	子どもは学校へ行くのが楽しいといっている。	50	44	5	1
	児童	自分にはいいところがあると思う。	53	35	8	4
<p><□1学期の取組の成果と課題 ◎今後に向けて></p> <p>□学級の中で、児童主体の取組を設定したり、友達の良いところを伝え合ったりする活動を取り入れてきたことで、自分のよさを感じる児童が増えた。</p> <p>□週2回、終礼後の情報交換タイムを通して、「学校が楽しくない」「よいところがない」と感じている児童に注目をして情報交換をすることができたが、有効な手立てを講じるのが難しかった。</p> <p>◎キャリア教育を更に充実させるとともに情報交換タイムを更に活用し、担任以外からも児童のよさを報告してもらい、本人に伝わるようにする。また、学級で定期的にエンカウンター（心を解放するミニゲーム）を取り入れ、楽しいと感じる活動を増やしていく。</p>						

いじめ対応	児童	いじめはどんな理由があってもいけないと思う。	94	5	1
	保護者	学校は、いじめの未然防止や早期発見のための取組を伝えていると思う。	25	64	10 1
	教職員	いじめに対する指導や取組を行っている。	71	29	
<p>(保護者アンケート自由記述欄より)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異学年より嫌がらせに近い対応をされている時等は どうやって早期発見に努めているのでしょうか。子ども自身からのアンケートのみであれば早期発見に繋がるのか疑問に思います。 <p><□1学期の取組の成果と課題 ◎今後に向けて></p> <p>□いじめの実態把握のために、教職員は月に1回児童の記述による調査と必要に応じた個人面談を行った。普段の様子を観察したりして、いじめ防止に向けての取組を行っている。</p> <p>◎アンケートは学期に1回家庭で回答していただき、家庭と連携をしながら早期把握と早期対応に努める。</p> <p>◎学校でのいじめ防止の取組はなかなか伝わりにくいため、生徒指導便りやHPも活用して積極的に発信していく。</p>					

健康安全な生活習慣の定着	児童	毎日朝ご飯を食べている。	93	3	2	2
	保護者	子どもは朝食を毎日食べている。	85	10	4	1
	児童	1日のメール・ネット(ライン・ゲームなど)の平均時間	46	35	11	8
<p>(保護者アンケート自由記述欄より～)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・寝る時間が遅くなりました。家庭では声かけをして早寝早起きを一緒に頑張っています。 ・早寝早起き頑張り週間を学期に一回してほしいです。用紙があると意識してしばらく頑張ってくれます。 ・対象年齢15歳以上とあるゲームでも日本中の早い子だと小学校低学年から大流行していると聞きます。課金やボイスチャットについてのより一層の指導を今後学校からして頂くと良いのかと思います。また、動画の見過ぎ等の注意喚起もしていただけると親としても助かります。 <p><□1学期の取組の成果と課題 ◎今後に向けて></p> <p>□学期初めに「早寝早起き朝ご飯がんばり週間」で、朝ごはんをバランスよくしっかり食べることや学年に応じた就寝時刻を守ること、1日3回歯みがきをすることについて指導し、取り組んでいる。各家庭でのしっかりした生活習慣や指導もあり、朝食については、大多数(96%)の児童が習慣化されている。しかし、一部の児童については、毎日朝食を食べることが習慣になっていない。</p> <p>□平日2時間以上メディアに触れている児童が19%もいる。</p> <p>◎「早寝早起き朝ご飯がんばり週間」で、定期的に朝食の大切さを伝えていく。また、課題がある児童には保護者と個別に相談の機会を持つ。</p> <p>◎養護教諭による保健指導でメディアの心身への影響について指導していく。また、2学期以降は「早寝早起き朝ご飯がんばり週間」の中でメディアのトラブルやルールについて親子で話し合う場を設けることで家庭とも連携していく。</p>						

～自由記述欄より（一部）～

貴重なご意見、ありがとうございました。今後の学校運営の参考にさせていただきます。

☆学校便り等のお便りについて

- ・帰宅時間予定・行事などのお知らせを早めに配ってほしい。
- ・学校便りやプリント等で不明点があったので、できれば詳細を記入してほしい。

→翌月 2 週目までの行事を記載し、25 日頃には配布したいと思います。内容にご不明な点があったということでご迷惑をお掛けしたことをお詫びします。ご質問等がありましたら電話や連絡帳にて学校にお尋ね下さい。

☆HP「ホームページ」について

- ・HPはどの部分をどの程度見ておいたら良いでしょうか。
- ・いつもHPを見ているわけではないので、大切なお知らせ等はメールやプリントでも知らせてくれると嬉しいです。
- ・コロナの影響で行事などがなく写真が更新されないので、来年（コロナが終息したころ）、楽しみにしています。

→今年度はコロナによる臨時休業等、緊急な連絡が多く大変ご迷惑をおかけしました。細かい連絡事項も載せてあったためにHPでお知らせさせて頂きましたが、ご意見も参考にさせていただき、今後は、緊急を要する内容につきましてはメールによる配信も合わせて行っていきたいと思います。HPにつきましては、本校の教育活動の様子が載っておりますので、定期的に関覧下さい。また、お便りのご確認もお願いします。

☆その他

- ・宿題は自学だけでなくプリントもあればいい。
- ・七塚小学校のアプリがあれば効果的にコミュニケーションがとれると考えます。
- ・評価規準の書き順が見にくかったです。
- ・学校の中のトラブルは親より先生方を頼りにしているようです。些細なことでも相談ができることで子どもも安心して学校に通え、心の支えになっているようです。本当にありがとうございました。
- ・けがをして不自由な状態で学校に行けるか不安な様子でしたが、先生やお友達に温かいメッセージをいただき、たくさん手伝ってもらって嬉しいと話していました。親も不安でしたが、助けてもらえているようで感謝です。
- ・コロナ感染対策への対応、毎日ありがとうございます。

→ご支援ご協力に感謝致します。いただいたお言葉を励みにしてがんばっていきます。また、出していただいたご意見を参考に改善できる点は改善していきたいと思います。