



学校だより

くんとう

令和3年 1月28日

薫

陶特別号

かほく市立七塚小学校

校長 宗廣 進一

# 令和2年度後期学校評価結果のお知らせ

今回の特別号でも、2学期末に実施した児童・保護者・教職員のアンケート結果をもとに、本校が特に力を入れてきた4つの項目に注目して、1学期との比較や成果と課題、3学期に向けての取組をお伝えします。アンケート回答等のご協力、ありがとうございました。(数字は%)

アンケート対象者	評価項目	よくあてはまる	だいたい…	あまりあてはまらない	あてはまらない
指導力向上・学力向上	児童 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。	前期 52	39	7	2
	後期 52	41	7		
	教職員 「考え続けたいくなる授業づくり」を意識して授業を行っている。	前期 33	67		
	後期 47	53			
児童 国語・算数の学期末テストの平均点	全国の平均点と比較して(全校児童平均) (前期) 国語 (+3点) 算数 (+4点) (後期) 国語 (+5点) 算数 (+2点)				
教職員 「学力向上プラン」をもとに授業改善を行っている。	前期 40	52	8		
後期 31	63	6			
<p>&lt;□2学期の取組の成果と課題 ◎今後に向けて&gt;</p> <p>□児童は1学期同様、「授業に対して主体的に学んでいる」という意識は高い。また、「まったく主体的ではない」と回答をした児童も0%になり、一人一人に寄り添った指導の成果が表れてきている。</p> <p>◎学期末テストの結果については、国語については前回より更に上がったが、算数については課題の見られた学年もあった。放課後学習も含めて個別支援を充実させる必要がある。</p>					

自己肯定感の育成	児童 学校に行くのは楽しい。	前期 63	29	6	2
	後期 65	28	7		
	保護者 子どもは学校へ行くのが楽しいといっている。	前期 50	44	5	1
	後期 50	46	4	1	
	児童 自分には良いところがあると思う。	前期 53	35	8	4
	後期 54	30	12		
<p>&lt;□2学期の取組の成果と課題 ◎今後に向けて&gt;</p> <p>□学校に行くのを楽しいと思わない児童が減っている。週2回の職員の情報交換タイムでは、「学校が楽しくない」「自分にはよいところがない」と感じている児童についての情報交換を行い支援につなげてきた。また、児童の欠席状況から、家庭とも連絡を取りながら丁寧に対応にあたることができた。相談員も1名増え、相談体制は充実してきている。</p> <p>◎引き続き学級でのエンカウンター(心を解放するミニゲーム)など、人とのふれあいを楽しむ活動を取り入れる。また、6年生を送る会や学年末のふりかえりを通して、児童の成長を教師や児童同士が伝える場面を増やし、「自分にも良いところがある」と感じられるようにする。</p>					

いじめ対応	児童	いじめはどんな理由があってもいけないと思う。	前期	94	5	1	
			後期	95	4	1	
	保護者	学校は、いじめの未然防止や早期発見のための取組を伝えていると思う。	前期	25	64	10	1
			後期	28	66	6	1
	教職員	いじめに対する指導や取組を行っている。	前期	71	29		
			後期	87	13		
<p>&lt;□2学期の取組の成果と課題 ◎今後に向けて&gt;</p> <p>□どの項目も肯定的評価の割合が増えている。いじめアンケートを家庭でも回答してもらったことで、家庭と連携をしながら早期把握早期対応に努めることができた。また、学校での取組みも認知してもらうことができてきた。</p> <p>□週2回の職員による情報交換タイムでは、いじめの事案についても情報共有を行ったことで、小さなことでも見逃さずに組織で対応することができた。</p> <p>◎3学期も、児童全員に個人面談や持ち帰りのいじめアンケート等を実施し、児童一人一人の心に寄り添った指導を心がけていく。</p>							

健康安全な生活習慣の定着	児童	毎日朝ご飯を食べている。	前期	93	3	2	2
			後期	90	6	2	2
	保護者	子どもは朝食を毎日食べている。	前期	85	10	4	1
			後期	86	10	3	1
	児童	1日のメール・ネット（ライン・ゲームなど）の平均時間	前期	46	35	11	8
			後期	37	41	15	7
<p>&lt;□1学期の取組の成果と課題 ◎今後に向けて&gt;</p> <p>□2学期も、学期初めに「早寝早起き朝ご飯がんばり週間」で、朝ごはんをバランスよくしっかり食べることや学年に応じた就寝時刻を守ること、1日3回歯みがきをすることについて指導し、取り組んできた。給食後の歯みがきの習慣化については、だいぶ定着をしてきた。しかし、虫歯等の治療についてはなかなか進んでいない家庭も見られる。</p> <p>□平日2時間以上メディアに触れている児童が前期は19%→後期は22%もいて改善されていない。生活習慣の乱れが学業不振等、成長に悪影響を及ぼしている例もある。</p> <p>◎生活習慣の乱れについて課題がある児童には、保護者と個別に相談の機会を持つ必要を感じている。</p> <p>◎3学期も継続して、「早寝早起き朝ご飯がんばり週間」の取組みを行い、長期休業後の生活習慣の立て直しを図る。また、1月の授業参観では、PTA研修部と児童保健委員会とも連携をし、歯みがきの習慣化を図る「すくすく集会」を行った。（1月23日実施済）</p>							



～自由記述欄より～

- ・七塚小の子どもさん達は、道で挨拶ができて明るく元気だと感じました。娘も、「自分から『こんにちは』『おはようございます』が言えた！」と喜んでいました。『気持ちのよい登下校ができ、ありがたいです。
- ・いつもご指導いただきありがとうございます。学校へ行くのが楽しいようで安心しております。
- ・学年が上がるとメディア時間が長くなりました。一言声をかけたら理解してくれるようになったので、これからも声かけをしながら取り組んでいきます。今後も学校での取組みを続けてください。
- ・子どもの相談や悩みを先生に聞いてもらい、すぐに対応して話し合う場をもっといただけているので、子どもは安心して学校に通えています。本当にありがとうございます。
- ・お便りだけでなく連絡帳でも学校での様子を分かりやすく伝えていただいております。ありがとうございます。
- ・HPが以前より更新されていないので残念。→更に充実するように努めていきます。
- ・今年度はあまり学校の様子は残念ながらよく分かりませんが、子どもが、学年学級を超えて先生方に嬉しい言葉をかけてもらっています。子どもにとっては先生の言葉は特別です。これからも、たくさん子ども達に素敵な言葉をかけてあげてください。
- ・授業参観延期のお知らせのタイミングが遅過ぎたと思います。口頭では子ども達に伝えてあったと思いますが、前日の学年便りだったので…。シフト交代など必要な方もいると思いますので、できれば1週間前にお知らせがほしかったです。→大変ご迷惑をお掛けし、申し訳ありませんでした。 今後は早めにお知らせをしたいと思います。
- ・先生方の勤務の負担を積極的に減らしていただけたらと思います。
- ・「集団下校のお知らせ」が、とても見やすく分かりやすくなり、嬉しく思います。ありがとうございます。より一層安心してお任せできます。お忙しいと思いますが、今後ともよろしくお願い致します。
- ・本人は将来のことがまだあまり想像できないようです。今後、いろいろなことに興味を持てるようにしていこうと思います。
- ・まだ、「自学、なにすればいいんやろう？」と悩んでいる日があります。課題を1ヶ月に1、2度でも出してくれるだけで助かるのでよろしくお願いします。学年が上がるとつれて少しは計画を立てて学習することができるようになりました。取組カードのおかげです。親が言う前に意識したのが嬉しかったです。
- ・左義長、海岸マラソン等、卒業生でもある保護者が経験してきた思い出深い行事が次々となくなるのはさみしいです。学校側の負担が大きいのは理解できますが、保護者の意見を聞く機会があってもよかったですと思います。そういう場をもてないなら、もう少し具体的な説明があると納得できたと思います。お便りの隅に書かれていても、学校の趣旨は伝わりませんでした。→行事の削減に関しては、コロナの感染拡大も影響したのですが、何年も前から話題になっていたことでもありました。真意が伝わりにくく、大変申し訳ありませんでした。環境の変化による砂浜の減少や、学習指導要領の改訂に伴うプログラミング学習や一人一台パソコン、外国語教育などの本格的に導入等、学校で教える内容が膨らむとともに学校の職員の働き方についても改革の必要性に迫られています。これまでの行事について、「子ども達につけたい力」の視点で再点検し、精選していくことが求められている中での決定です。大変残念ではありますが、ご理解いただけると有り難いです。

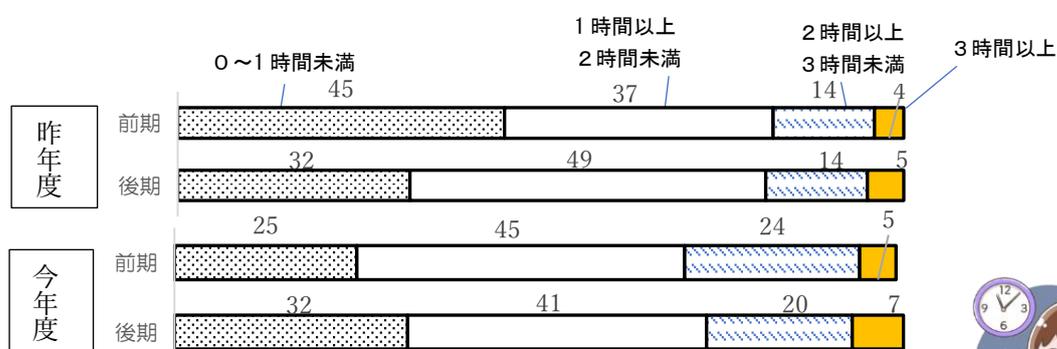


- ・子どもが話したいタイミングに必ずしもじっくり話を聞いてあげられないのが悩みです。金曜日の宿題が多いと、その日のうちに終わらせることができず、でも、土日やりたくなく・・・。月曜の朝に残っている宿題を見て、「学校に行きたくない・・・」といい始めることもあります。
- ・先生の何気ないコメントは、子どもだけでなく保護者側も「ちゃんと見てもらっている」という感じをいただくことができます。先生の熱心が教育が伝わってきます。
- ・コロナ禍の前後でのネット時間の変化について調べてほしいです。

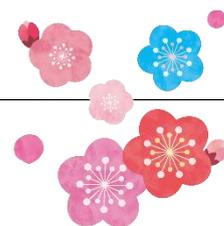
→昨年度の後期（昨年度の7・12月と今年度7・12月の本校での保護者アンケートの結果です。

休校の影響かと思われますが、ネット時間は昨年度より増加しています。2ページ目にもお伝えしましたが、生活習慣の乱れからくる学業不振や成長への影響が心配されるところです。

（質問項目）お子様は1日（平日）に平均してどれくらい、メール・ネット（LINE・ゲーム・動画・Instagram・ツイッターなど）をしていますか？



## ★「6年生を送る会」についてのお知らせ★



新型コロナ感染拡大の状況から、今年度の「6年生を送る会」は、例年のように体育館に集まる形ではなく、1～5年生がそれぞれ出し物を撮影し、それを飾り付けられた多目的ホールの会場で6年生が視聴する形で開催します。保護者の皆様には、例年のように当日会場で児童の様子を観ていただくことはできません。そこで、6年生が歌っている様子ですが保護者の皆様にも視聴していただけるように、「Youtube」の限定公開（※）をいたします。後日、動画のURLをお知らせしますので、しばらくお待ち下さい。

※「Youtube」の限定公開とは動画のURLを知っている人だけがUPされた動画を観ることができる設定のことです。



