

道徳だより

令和5年4月
七塚小学校
校長 稲垣 優子
4年生担当

今回は、4年生の授業の様子についてお伝えします。

主題名：気持ちのよいあいさつ

教材名：「あいさつができた」

《ねらい》挨拶できることが自分の気持ちをうきうきとさせることに気づき、進んで誰にでも挨拶をしようとする態度を養う。

《あらすじ》

ひろみは4月に家族みんなで引っ越してきました。転校してきたひろみは学校へ行く途中で、おばあさんに「おはよう。いってらっしゃい。」と声をかけられましたが、びっくりして挨拶ができませんでした。「ちゃんとあいさつすればよかったな。」と後悔するひろみ。数日後、ひろみは前と同じようにおばあさんに「おはよう。いってらっしゃい。」と声をかけられ、今度はひろみも「おはようございます。いってきます。」と言いました。ひろみはなんだか心がうきうきしました。

「あいさつについて考えよう」（クロームブックのPM法を使って班で話し合いました）

| P (プラス) いいところ | | | | M (マイナス) わるいところ | | | |
|------------------|----------------|---------|----------|--------------------|------------------|------------------------|------------|
| 元気になる | 心が元気になる | うれしい😊 | うれしくなる | 恥ずかしい | きげんがわるいとき | 声が小さかったら聞こえない | めんどくさい |
| 人を元気になる | されたかわもいいきぶんになる | スッキリする | 大きな声 | 声が小さい | 挨拶を返されないと嫌な気分になる | 声がかた | 声が出ない |
| 相手も自分も元気になる。 | ひとをげんきにできる | いい気分 | げんきになる | 機嫌が悪い | めんどくさい | 声が出ないときに思いがけず怒りの人に怒られる | げんきがわるいとき😞 |
| 気持ちがいい | 嬉しくなる | 気分がよくなる | 人を元気にさせる | 悲しくなる | | | |

Plus (いいところ)

- あいさつすると元気になる
- 相手を元気にさせる
- うれしい気持ちになる
- スッキリした気持ちになる

Minus (こまるところ)

- はずかしい
- 声が小さくなるといや
- めんどくさい
- 声が出ない

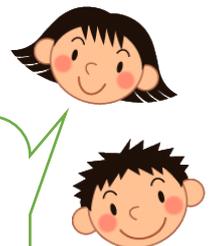
「あいさつする」ことは「礼儀正しい」ことにつながるね

教師の問いかけ



礼儀正しくするとどんないいことがあるかな？

- 相手も自分もうれしい気持ちになるよ。
- みんな、笑顔になるね。
- 自分と相手だけじゃなくて、周りで見ている人も気持ちが明るくなるよ！
- 礼儀正しくするのは大切だね。



多くの子どもたちは、日ごろから学校内でも地域の方にも大きな声で挨拶することができています。しかし、数人は緊張してなかなか進んで挨拶できなかつたり、小さな声でしか挨拶できなかつたりしています。今回の授業を通して、挨拶ができなかったひろみの気持ちに寄り添って考え、挨拶をすることは礼儀であり、挨拶ができないことは失礼であることを知りました。自分も相手も礼儀正しくすると、みんなが気持ちよく笑顔で過ごせるということに気づき、もっと七小を挨拶でいっぱいになりたいと振り返っていた子もいました。