

5年生【領域別目標案(CAN-DOリスト)】

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 1 Hello, friends.	ア 名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	ア アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。	ア 名前やつづり、好きなものの・ことをたずねたり伝えたりできる。		ア アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。
Unit 2 When is your birthday?	イ 誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。		イ 誕生日や欲しいものについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。		ア アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。
Unit 3 What do you want to study?	イ 学びたい教科やなりたい職業についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	イ 夢に近づく時間割について、たずねたり伝えたりできる。	イ 夢に近づく時間割について、伝えることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Check Your Steps 1			イ 外国語アシスタントの質問を理解し、それに答えることができる。		
Unit 4 He can bake bread well.	ウ 身近な人(あこがれの人)について紹介するやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。		ウ 身近な人(あこがれの人)ができることやできないことについて、たずねたり答えたりすることができる。	ウ 身近な人(あこがれの人)について、内容を整理して紹介することができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Unit 5 Where is the post office?	ウ 場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。		ア 友達に指示を出して、道案内をしたり、応じたりすることができる。		ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。

Unit 6 What would you like?	イ 料理の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	ア 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音できる。	ア ていねいに注文をしたり、値段をたずねたり、答えたりすることができる。		
Check Your Steps 2			ア レストランまでのルートを説明したり、レストランでていねいに注文したりできる。		
Unit 7 Welcome to Japan.	ウ 日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	イ 日本の四季ポストカードから、季節に行う行事の情報を得るようにする。	イ 好きな季節とその理由、年中行事であることについて、たずねたり答えたりすることができる。	ウ 日本の四季とその季節の文化について紹介することができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Unit 8 Who is your hero?	ア 日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。		ウ 日常生活やあこがれの人について、たずねたり答えたりすることができる。	ウ あこがれの人について発表することができる。	イ アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
Check Your Steps 3			イ 好きな季節やその理由について答えることができる。		
5年生の到達目標	日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。