

6年生【領域別目標案(CAN-DOリスト)】

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 1 This is me!	イ 名前や好きなもの・こと、誕生日などについてのやり取りを聞いて、内容を理解できる。		ウ 名前や好きなもの・こと、誕生日などについて、たずねたり答えたりすることができる。	イ 名前や好きなもの・こと、誕生日などについて、発表することができる。	
Unit 2 How is your school life?		イ 宝物を表す語句の意味が分かるようにする。		ア 曜日や頻度などを表す語句を用いて、日常生活について話すことができる。	
Unit 3 Let's go to Italy.	ウ 世界の国や有名なものなどについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。		ウ 行ってみたいおすすめの色や地域と、その理由について、たずねたり伝えたりすることができる。	イ 行ってみたいおすすめの色や地域と、その理由を説明することができる。	ア 行ってみたいおすすめの色や地域とそこでできることを伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
Check Your Steps 1			ウ 普段していることや宝物や行ってみたい国について、外国語アシスタントの質問を理解したり、答えたりすることができる。		
Unit 4 Summer Vacation in the World	イ 夏休みの過ごし方についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。		ウ 夏休みの思い出や感想などについて、たずねたり伝えたりすることができる。	イ 夏休みの思い出や感想などについて、紹介することができる。	イ 夏休みの思い出や感想などについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
Unit 5 We all live on the Earth.	ア 生き物の暮らしについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	イ 生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについての英文を読んで、内容を理解することができる。	ア 生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて、たずねたり答えたりすることができる。	ウ 世界に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。	ア 生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。

Unit 6 Let's think about our food.	ウ 食べたものやそれらの産地についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	イ 食べ物を表す語句の意味が分かる。	ウ 食べたものやそれらの産地について、たずねたり答えたりすることができる。	イ 食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。	イ 食べ物とその産地について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
Check Your Steps 2				イ オリジナルカレーについて外国語アシスタントに説明することができる。	
Unit 7 My Best Memory	ア 小学校生活の思い出についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	イ 小学校生活の思い出を表す単語の意味を理解することができる。	イ 小学校生活の思い出を伝え合うことができる。	ウ 小学校生活の思い出を伝えることができる。	イ 小学校でのいちばんの思い出を伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
Unit 8 My Future, My Dream	ウ 中学校生活や将来の夢についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。		イ 中学校でしてみたいことや将来の夢について、たずねたり伝えたりすることができる。	イ 中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。	イ 中学校でしてみたいことや将来の夢について、例文を参考にして文を書くことができる。
Check Your Steps 3				ウ 外国語アシスタントに中学校での抱負を伝える。	
6年生の到達目標	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝え合うやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。