



七塚小 3年学年だより 夏休み号  
令和5年7月20日(木)

もうすぐ長い夏休みが始まります。学校から離れて、普段できない体験を通して、様々なことを学ぶよい機会です。3年生の夏休みは一度きりです。思い出いっぱいの夏休みを送ってくださることを願っています。

休みが長くなると、これまで整えてきた生活リズムが崩れてしまうことも心配されます。各ご家庭で子どもたちが心身ともに健康で安全に過ごすことができるように、ご配慮をよろしく願っています。

## ☆ 8月の行事予定



サマースクール(学習・プール) 7月26日(水), 27日(木), 31日(月)

※ 対象の児童には、個別に連絡します。



プール開放 7月25日(火)～8月4日(金)の13:30～15:10

※ 別紙の「夏休みのプールのやくそく」を確認しましょう。

※ 3年生の保護者の皆様には、以前配付した日程でプール当番をお願いします。

学年登校日 8月24日(木) **8:00**～9:45頃(いつも通り登校しましょう)

※ ただし、宿題が終わっていない子や、1学期の満点テストが終わっていない子は11時頃まで残って学習したり、その後の夏休みも学校に来てもらったりすることがあります。

服装: 制服・安全帽

持ち物: 筆箱・下じき・連絡帳・内ばきズック・水筒・ラジオ体操カード・タブレット

右の1～6の宿題(丸付け・直しを終わらせて)・読み終わった本  
(ランドセルに入れて持ってくる)

## ☆ 9月1日(金) 始業式(1限)・給食開始(5限まで)

持ち物: 通知表の封筒, 筆箱, 下じき, 連絡帳, 連絡袋, 歯みがきセット, エプロンセット, 体操服  
そうきん2枚, 自学, 読書日記, 借りた本(5冊), げんきあっぷカード,  
授業の準備(国語と算数)



# ☆夏休みの宿題☆



## ① 夏休みドリル「夏にパワーアップ！」 8月24日提出

〈お家の方へ〉

終わったところの丸つけ・直しまでの確認をお願いします。間違えた問題は自分でできるようになるまで取り組むよう、お声かけよろしくお願ひいたします。

## ② 読書感想文（400字詰め原稿用紙3枚） 8月24日提出

本を読んで心に残ったことを中心に感想を作文にしましょう。「読書感想文を書くコツ」を参考にしてみてください。

注意 ※自分で付けた題名、学年、組、名前は1枚目の原稿用紙の枠の外（右側の余白に書く。）

※読んだ本の題名、作者名、出版社名は原稿用紙の裏に書く。

## ③ 自由研究（「科学研究」か「図書室を使った調べる学習」のどちらか）

一人一点 8月24日提出

郡市や校内・図書館のコンクール作品となります。長い夏休みの間に親子で何か観察したり、実験したりできるといいですね。「科学研究にチャレンジ」を参考にしてみてください。また、本やインターネットを使った際は、国語の学習を生かして『参考文献』を書きましょう。

## ④ 自学ノート10ページ以上 8月24日提出

苦手な教科を中心に1学期の復習をしましょう。夏休みドリルで、間違えた問題に取り組めるといいですね。

## ⑤ プリントセット（計算3枚・漢字3枚） ファイルに入れて8月24日提出

## ⑥ 工作・ポスター・絵・習字・作文などの応募作品の中から1点以上 8月24日提出

※応募作品のプリントを参考にしてください。（紙や作品の大きさに注意）

※名札が必要な作品には、名札も付けて提出しましょう。

## ⑦ ミライシードのドリルパーク 8月24日まで

7月24日に配信する「夏休みの課題」に取り組みましょう。

## ⑧ 読書日記 9月1日提出 5冊以上

※5冊の内、1冊は家族de読書に取り組み、取り組んだ番号を読書日記に書きましょう。

## ⑨ ラジオ体操カード（8月24日提出）・げんきあっぷカード（9月1日提出）

## ⑩ 省エネ・アクションプラン 今年度からQRコード入力です。用紙の提出はありません。

その他 ①お手伝い（お家の方へ：毎日続けてできるよう声をかけてあげてください。）

②虫歯・視力の治療がある場合は夏休み中に病院へ行き、治しましょう。

③メディアルールの振り返りや、コミュニケーションウィークの取り組みをお願いします。

（QRコード入力）