

## 本校の教育目標及び教育方針

### (1) 経営理念

- ① 安心して過ごせる安全で楽しい学校
- ② 児童個々が存在を周囲から認められ、集団の中で個性を発揮できる学校
- ③ 児童個々が生き生きと活動し、知・徳・体のバランスのとれた成長ができる学校
- ④ 教職員個々が仕事に誇りを持ち、役割を全うすることで社会的責任を果たし、その自己実現をかなえる活力ある学校
- ⑤ 家庭や地域と信頼関係を築き、一体となって活動し、その願いに応える学校

### (2) 校訓 「自治三訣」

### (3) 教育目標「自ら学び、心豊かにたくましく生きる七塚っ子の育成」

### (4) めざす児童像

- ① よく考え、進んで学び合い、自己実現できる子【知】
- ② 心豊かで、思いやりのある子【徳】
- ③ 健康な心と体で、最後まで粘り強くやり遂げる子【体】

### (5) 児童の実態

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| ○ 明るく素直で、優しく接することができる | ・筋道立てて考える力や読解力が比較的弱い       |
| ○ 言われたことは素直に行える       | ・思いを伝えたり表現したりすることがやや苦手である  |
| ○ 子どもらしく活動的である        | ・自己肯定感や自己有用感が低い児童が見られる     |
|                       | ・家庭環境の多様化に伴う生活スタイルの乱れが見られる |

### (6) 短期経営目標(経営方針 カリキュラム・マネジメントの柱)

『来たくなる 行きたくなる七塚小学校』『主体的に考え、表現する力』

#### ① 主体的に考え、表現する子の育成【学力向上部】

ア 「資質・能力の育成につながる子供主体の授業づくり」に向けた組織的計画的な授業実践

イ 考えの表現・基礎学力の定着

ウ 学力調査等の分析による自校の弱点の補充と検証(資質・能力育成シート)

#### ② 自ら考え、健康・安全な生活を送ろうとする子の育成【保健安全指導部】

ア 健康的な生活習慣を定着させるための取組 (保健・掃除・給食)

イ 安全への意識を高める指導と危機管理力の向上(防災・安全)

#### ③ 自他の違いを認め合い、お互いを尊重し合う子の育成【生徒指導部】

ア お互いのよさや努力・成長を認め合える人間関係づくり

イ みんなが安心して過ごせる環境づくり

ウ 基本的な生活習慣の定着

#### ④ 自己決定し、チャレンジする子の育成【特別活動指導部】

ア 児童の興味関心を重んじ、ルールを踏まえた自発的・自主的活動の推進

イ 互いのよさや可能性を認め合い、伸ばし合い、よりよく成長し合える集団づくり

ウ 運動の楽しさを味わわせる活動や体力を高める活動の充実