

# 学校経営ビジョン

## (経営構想図)

令和5年度 七塚小学校 稲垣優子

### 校訓：自治三訣 (後藤新平)

人のお世話にならぬよう、人のお世話をするよう、そして報いを求めぬよう

### 経営理念 (めざす学校像)

- ① 安心して過ごせる安全で楽しい学校
- ② 児童個々が存在を周りから認められ、集団の中で個性を発揮する学校
- ③ 児童個々が生き生きと活動し、知・徳・体のバランスの取れた成長ができる学校
- ④ 教職員個々が仕事に誇りを持ち、役割を全うすることで社会的責任を果たし、その自己実現をかなえる活力ある学校
- ⑤ 家庭や地域と信頼関係を築き、一体となって活動し、その願いに応える学校

### 学校教育目標：自ら学び、心豊かに、たくましく生きる七塚っ子の育成

めざす児童像		
知	徳	体
よく考え、進んで学び合い、自己実現できる子	心豊かで、思いやりのある子	健康な心と体で、最後まで粘り強くやり遂げる子

### 学校重点目標

主体的に課題に立ち向かう元気な児童の育成  
 ～「笑顔いっぱい」の学校」をめざして～

笑顔は  
 充実の証、  
 わかる、でき  
 る、満たされ  
 ている証  
 自信あふれる  
 学校づくり

## 授業力

**知** 自ら学ぶ子  
 「主体的、対話的で深い学び」

学力向上と  
 学校研究の一本化  
 校内研修(GIGA)の  
 充実

## 人間力

**徳** 思いやりのある子  
 思考・判断・表現、人間性

「知る」「任せる」  
 「認める・ほめる」  
 で自己肯定感・  
 自己有用感を高める

## 組織力

**体** たくましい子  
 学びに向かう力

R「つかむ」 P「そろえる」  
 C「確かめる」  
 D「やりきる」100%  
 A見える化して活かす  
 新たにR P D C A



### <今年度の重点> 3つの大切「自分」「友達」「七塚小学校」

#### 「自分」を大切にすることも

- 1 学びの実感が得られる魅力ある授業
- 2 自分の伸びを自覚する場…ふり返りの充実
- 3 困難に立ち向かうためのスモールステップ
- 4 自分で考え、自分で判断・行動・表現(自己決定)

#### 「友達」を大切にすることも

- 1 互いのよさや成長を認め合う仲間づくり
  - 2 かかわり合いが生まれる授業…反応・感想
  - 3 挨拶や温かい言葉の大切さの涵養
- 「あいさつ」「ありがとう」「ごめんなさい」

#### 「七塚小学校」を大切にすることも

- 1 素晴らしい地域・学校・学級のために行動
- 2 地域のよさや伝統を大切に、地域とつながる
- 3 地域に支えられていることへの感謝と貢献



#### 「自分」を大切にすることも

- 1 授業力向上への研鑽…他者からの評価をばねに
- 2 仕事の効率化…自分を豊かにする時間

#### 「友達」(同僚)を大切にすることも

- 1 子どもを見取る多面的・複数の目…「チーム七塚」
- 2 子どもの心と体の安心・安全に敏感な感覚
- 3 人材育成…自他ともに伸びる教師集団

#### 「七塚小学校」を大切にすることも

- 1 報・連・相の徹底…一人で抱え込まない
- 2 組織の力で「つかむ・そろえる・確かめる・やりきる・活かす」
- 3 地域・保護者への発信と貢献…HPの充実

4つの「あ」 あいさつ  
 ありがとう 安心・安全 あとしまつ

言葉遣い  
 ルール・マナー・コントロール

ABCD  
 A あたりまえのことを  
 B ばかにせずCちゃんとDできる

地道にやるのが  
 カッコイイ!!

3つの「わ」  
 会話・調和・築輪