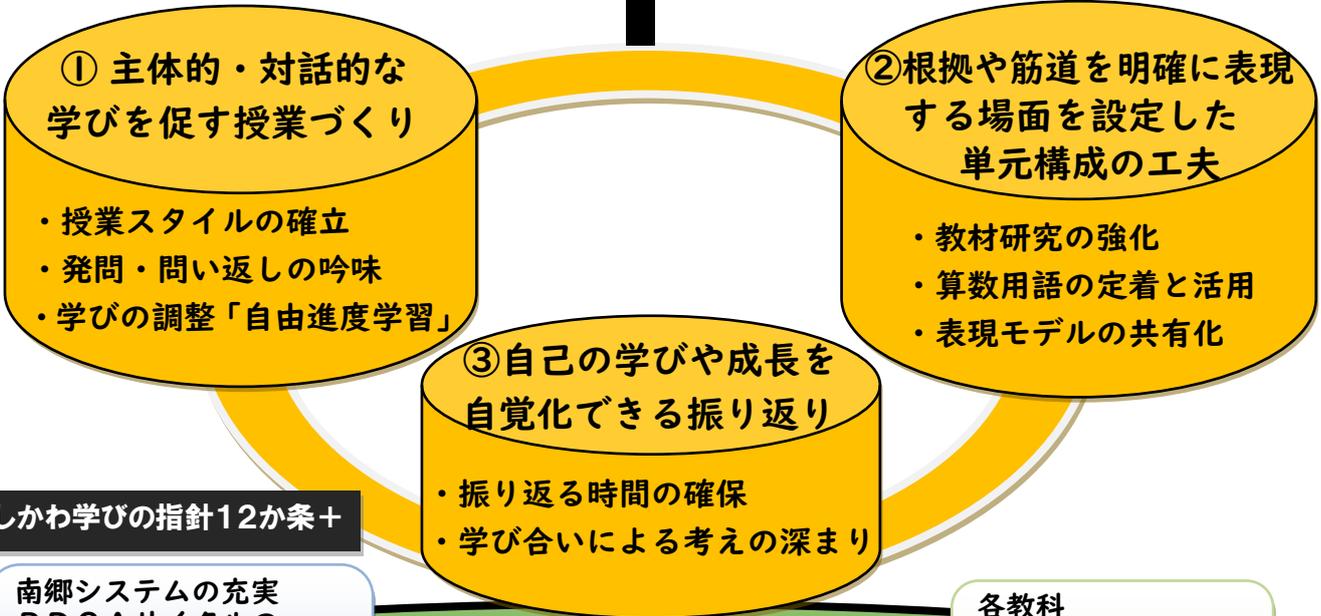


—本校の教育目標—
 豊かな知性と人間性をそなえ、たくましく未来を生きぬく児童の育成

—研究主題—
主体的・対話的に学ぶ子の育成
 ～自ら学びを調整し、ともに学び合い、課題を解決する算数科の授業づくり～

- ～めざす児童像～
- 主体的・対話的に課題を解決しようとする子（指針2・6・8条）
 - 必要な情報を読み取り、根拠を明確にして、自分の考えを表現できる子（指針3・5条）
 - 自己の学びや成長を自覚化できる子（指針4・8条）



いしかわ学びの指針12か条+

学びを支える基盤

南郷システムの充実
 PDCAサイクルの
 検証と改善

- ・活用力の向上
- ・パワーアップタイム

各教科
 特別の教科 道徳
 外国語活動
 特別活動

- ・基礎、基本の習得
- ・知識、技能の活用

学習習慣づくり
 家庭学習の習慣化

- ・宿題 亀さんノート
- ・家庭学習がんばりカード
 (指針8条)

学び合う基盤作り
 ルール・学習規律の確立
 人間関係づくり (SGE)
 Q-Uアンケート
 生徒指導の3機能を生かした授業
 (指針6・11条)

総合的な学習の時間
 生活科

- ・主体的活動
- ・体験活動
- ・探究活動
- ・表現活動

読書活動等の充実

- ・多読賞 ・朝読書
- ・読み聞かせ・親子読書
- ・俳句づくり
- ・課題追及学習
 (指針8条)

保護者・地域
 との連携
 (指針12条)

ICTの活用
 (指針7条)

特別支援教育
 ・ユニバーサル
 デザインの授業

学級経営の充実・自己有用感の向上