

いじめ防止対策年間計画

		未然防止		早期発見・早期対応		
		学校行事等を通じた人間関係作り	親和的・支持的学級作り	校内組織	日常的に行う	定期的に行う
4月	<p>P</p> <p>↓</p> <p>D</p> <p>↓</p> <p>C</p> <p>↓</p> <p>A</p> <p>↓</p> <p>P</p> <p>↓</p> <p>↓</p> <p>↓</p> <p>↓</p> <p>↓</p> <p>↓</p>	入学式(全) 遠足(1~4年)	<p>あ</p> <p>い</p> <p>さ</p> <p>つ</p> <p>運</p> <p>動</p> <p>(</p> <p>学</p> <p>期</p> <p>に</p> <p>二</p> <p>回</p> <p>)</p> <p>構</p> <p>成</p> <p>的</p> <p>グ</p> <p>ル</p> <p>ー</p> <p>プ</p> <p>エ</p> <p>ン</p> <p>カ</p> <p>ウ</p> <p>ン</p> <p>タ</p> <p>ー</p> <p>・</p> <p>ソ</p> <p>ー</p> <p>シ</p> <p>ヤ</p> <p>ル</p> <p>ス</p> <p>キ</p> <p>ル</p> <p>ト</p> <p>レ</p> <p>ー</p> <p>ニ</p> <p>ン</p> <p>グ</p>	基本方針・対応マニュアルの 共通理解と意識啓発	<p>児</p> <p>童</p> <p>と</p> <p>の</p> <p>ふ</p> <p>れ</p> <p>あ</p> <p>い</p> <p>や</p> <p>観</p> <p>察</p> <p>に</p> <p>よ</p> <p>り</p> <p>様</p> <p>子</p> <p>や</p> <p>変</p> <p>化</p> <p>を</p> <p>見</p> <p>取</p> <p>る</p> <p>。</p> <p>養</p> <p>護</p> <p>教</p> <p>諭</p> <p>と</p> <p>の</p> <p>情</p> <p>報</p> <p>収</p> <p>集</p> <p>や</p> <p>職</p> <p>員</p> <p>間</p> <p>の</p> <p>情</p> <p>報</p> <p>交</p> <p>換</p> <p>を</p> <p>密</p> <p>に</p> <p>す</p> <p>る</p> <p>。</p>	授業参観・学級懇談会 家庭訪問 職員会議・児童理解の会
5月		連合運動会(6年)		第1回Q-Uアンケート実施		第1回いじめアンケート ネットトラブルアンケート
6月		緑の体験学習 (5,6年) 音楽会(3,4,5年)		校内研修会・手立て検討 生徒指導の3機能を生かした授業		ほんわかタイム 事実確認・いじめ対応 マニュアルに則り対応 いじめアドバイザー要請
7月				保護者アンケート・家庭への説明 と意識啓発 学校評価アンケート1回目・指 導、支援法の検討		通知表わたし 個人懇談
8月						
9月		運動会(全)		校内研修(いじめ理解等)		
10月		バス遠足(全) 駅伝大会(全) 丘の子まつり(全)		第2回Q-Uアンケート実施		授業参観 第2回いじめアンケート ネットトラブルアンケート いじめ対応アドバイザー要請
11月				校内研修会・手立て検討成果と 課題について分析 校内研修(ケーススタディ)		ほんわかタイム 事実確認・いじめ対応 マニュアルに則り対応
12月		人権週間(全)		保護者アンケート・家庭への説明と意 識啓発 学校評価アンケート2回目、指導、支 援法の検討		通知表わたし・個人懇談
1月		なわとび大会(全)				第3回いじめアンケート
2月		6年生を送る会(全)				ほんわかタイム 授業参観・学級懇談会
3月		卒業式(全)		学校評価の結果検証		通知表わたし

※いじめが発生した場合の対応については、関係する職員で共通理解を図りながら、対応していく。