

## 研究構想図

—本校の教育目標—  
豊かな知性と人間性をそなえ、たくましく未来を生きぬく児童の育成

—研究主題—  
**自ら学び出す子の育成**  
～自己調整力を育む授業づくりを通して～

～めざす児童像～

- 主体的・対話的に課題を解決しようとする子
- 自分の考えを過不足なく表現できる子
- 自己の学びや成長を次に生かす子

① つけたい力をつけるための 単元構想  
・資質能力の育成 ・表現モデルの言語化 ・スキルタイム（学力向上）

**Be the Player**

自分で考え 動く 生み出す そして社会を変える

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

② 子どもが主役の  
「南郷丘の子の授業」  
・自律した学び手の育成  
・教師の出場と見取り

③ 自己調整力の育成  
・振り返る時間の確保  
・自律した学びでの育成

【学力向上・指導力向上部】  
各教科 特別の教科 道徳  
総合的な学習の時間 生活科  
特別活動  
ICT の活用 特別支援教育  
ユニバーサルデザイン

【学びの基盤づくり部】  
ルール・学習規律の確立  
生徒指導の4つの視点を生かした授業  
異学年・縦割り交流  
家庭学習の習慣化  
保護者・地域との連携  
読書活動等の充実

**学級経営の充実・自己有用感の向上**