

# 研究構想図

—本校の教育目標—  
豊かな知性と人間性をそなえ、たくましく未来を生きぬく児童の育成

## —研究主題— 自ら学び出す子の育成 ～自己調整力を育む授業づくりを通して～

### ～めざす児童像～

- 主体的・対話的に課題を解決しようとする子
- 自分の考えを過不足なく表現できる子
- 自己の学びや成長を次に生かす子

### ① つけたい力につけるための 単元構想

- ・資質能力の育成
- ・表現モデルの言語化
- ・スキルタイム（学力向上）

### Be the Player

自分で考え 動く 生み出す そして社会を変える

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

### ② 子どもが主役の

#### 「南郷丘の子の授業」

- ・自律した学び手の育成
- ・教師の出場と見取り

### ③ 自己調整力の育成

- ・振り返る時間の確保
- ・自律した学びての育成

#### 【学力向上・指導力向上部】

- 各教科 特別の教科 道徳
- 総合的な学習の時間 生活科
- 特別活動
- ICT の活用 特別支援教育
- ユニバーサルデザイン

#### 【学びの基盤づくり部】

- ルール・学習規律の確立
- 生徒指導の4つの視点を生かした授業
- 異学年・縦割り交流
- 家庭学習の習慣化
- 保護者・地域との連携
- 読書活動等の充実

学級経営の充実・自己有用感の向上