



# 1年学年だより



能美市立根上中学校  
令和5年(2023年)  
8月31日(木)No.17

## 今日から2学期

## ～良いスタートを～

41日間の夏休みが終わり、今日から2学期がスタートです。前期→後期への切り替わり、中学1年生の折り返し、大切にしたい時期ですね。個人として、集団として、しっかりと成長していくように、一人一人が気持ちを引き締めて学習や生活に取り組んでいきましょう。

☆8月8日(火) 平和学習

～自分たちにできることは…～



pixta.jp - 90912533

僕はこの話を聞いて、戦争はたくさんの人々が死んでしまい、その家族の人がすごく悲しむから、戦争はやってはいけないと思いました。また、平和の大切さを改めて知りました。(1組男子)

争いは資源などがなくなるから起きるのだと思った。だからといって争いで解決しようというのは良くないと思う。争いが起きたときにできることは募金だと思った。負けてしまった国は、生活が苦しくなるから、募金をして少しでも安心できる生活になるようになることが一番良いと思う。(1組男子)

原爆は、熱線・熱風・放射能など、人が亡くなってしまうようなものであるということを改めて知りました。原爆が落とされてから、広島では約20万人、長崎では約14万人の人が亡くなり、沖縄戦では日本列島で唯一の地上戦で、犠牲者は約12万人、県民は4人に1人が亡くなったということを初めて知りました。私たち若者が、次世代の人々にこの事実を伝え、戦争が起こることの恐ろしさや核兵器がどれだけ危険なのかを、しっかりと伝えていくべきだと思いました。(2組女子)

広島と長崎に原爆が落とされ、たくさん的人が亡くなったこと、沖縄戦で沖縄の人口の4分の1の人が亡くなったことを、自分たちが次の世代に伝えて、戦争はしてはいけないということを、忘れないようにしていきたいと思いました。動画であった長崎の高校生のように、自分にもできることがあればしていきたいです。(2組女子)

中学生として僕たちができることは、この戦争を次の世代に伝え、戦争がもう起こらないようにすることだと思います。また、領土の問題は、戦争で解決しようとするとではなく、話し合いで解決すれば、誰も亡くならずに解決できると思います。（2組男子）

僕が平和学習で学んだことは2つあります。1つ目は戦争の恐ろしさです。戦争は起こってほしくないと思っていても実際に起こってしまっている、自分たちにできることはないかということを考えることができました。2つ目は、戦争のつらさを若者に伝えていく取り組みがあるということです。この活動をしている人たちは、自分たちにできることに全力で頑張っているのだなと思いました。僕もできることを見つけていきたいです。（3組男子）

原爆が落とされた広島と長崎は、兵隊だけでなく多くの住民も亡くなってしまい、もう二度と起きてはいけないと思いました。沖縄戦でも12万人もの人が亡くなり、隠れたり逃げたり、避難しても殺されてしまうのがひどいと思いました。高校生たちが、親や祖父から聞いて悲しいと感じることは誰でもできるけれど、その後、自分たちで授業をしたりして、自分たちより若い人たちに伝えていることがすごいなと思いました。

（3組男子）

沖縄戦があったことを今日初めて知りました。約12万人の犠牲者が出ていたことや、広島や長崎に原爆が落とされて多くの犠牲者が出ていたことを知り、僕は絶対に原爆を使ってはいけないと思いました。平和学習をする意味が分かりました。（4組男子）

戦争は街がなくなり、多くの人々が亡くなるから、二度と起きてはならないと思っています。また、今の日本はまだ平和であるとは感じられません。戦争や原爆の危険があるので油断はできません。戦争について、知り、学び、伝えていくことも大切だと思いました。（4組男子）

今現在、ウクライナとロシアの戦争が起きていて、たくさんの犠牲者が出来ていることを、ニュースでも知っていたけれど、今日の学習で初めて知ったこともあったので、理解が深まりました。戦争だけではなく、難民や紛争など問題を抱えている国が多いことも初めて知りました。広島にある原爆ドームの銅像は、平和を表していることが分かりました。戦争を二度と起こさないように、一人一人ができる事をやりたいと思いました。（4組女子）

## ☆9月20日(水) 校外学習「根上五十三次」

9月20日(水)に校外学習「根上五十三次」を予定しています。グループに分かれて自転車で根上地区の名所を巡ります。

午前中・名所めぐり、お昼・学校に戻って給食、午後・レポート作成という流れのため、お弁当は必要ありません。なお、当日は全員自転車での活動になりますので、自転車通学者以外も自転車での登校になります。よろしくお願いいいたします。

