

教育
目標

校訓「**進んで学ぶ 明るく素直 強い身体**」のもと
自己指導能力を育む「**生徒まんなか**」根上中

教育目的

【目指す生徒の姿】

- ・考える生徒
- ・感謝する生徒
- ・はたらく生徒

【目指す教師の姿】 ～明るく！楽しく！元気よく！～

- ・生徒、保護者、地域、同僚から信頼される教師

教育
計画

知 【「確かな学力」の定着】

<3つの資質・能力の育成>

- 「わかる！できる！」授業の実践
- 「個別最適な学び・協働的な学び」「自立した学習者」
- 効果的なICTの利活用（“Next” GIGA スクール）



“～たい”を始点に！（主体性の伸長）

徳 【「豊かな心」の育成】

<郷土を愛する心の育成>

- 特別の教科道徳の充実
- 基本的な生活習慣の形成
- SDGsの推進



体 【「たくましい体」づくり】

<基礎体力の向上>

- 教科体育の充実
- 健康教育の充実
- 部活動等の充実



【保護者・地域との連携】

- ◇学校運営協議会(コミュニティ・スクール)
- ◇PTA
- ※積極的な情報公開と社会貢献

【(保)小・中連携】

- ◇小中連携NHF協議会
- ※小中の滑らかな接続を
意識した諸活動の推進

【外部機関との連携と協力】

- ◇能美市教育センター
- ◇能美市こども相談ステーション
- ◇その他（警察、児相等）

【学校経営方針】

- ◎生徒を“まんなか”、保護者・地域とともに
- ・報連相、気づき・情報交換・情報共有、共通理解・共通実践
- ・傾聴、受容、共感の人間関係づくり
- ・自己を高め学び続ける教職員集団
- ・カリキュラム・マネジメント
- ・ワークライフバランス（笑顔で楽しむこと）

【学年学級経営方針】

- ◎親和的な集団づくりを
- ・規律ある学年学級（自己決定の場の提供）
- ・認めあい、助けあい、励ましあう学年学級（共感的な人間関係の育成）
- ・居心地のよい学年学級（自己存在感の感受）
- ・自分の意見や考えを素直に言える学年学級（安心・安全な風土の醸成）