

教育
目標

校訓「進んで学ぶ 明るく素直 強い身体」

したいこと探し応援団「生徒まんなか」根上中



教育目的

【目指す生徒の姿】

明るく！楽しく！元気よく！

【目指す教師の姿】

- ・自ら思考、判断、行動し、変化を呼び起こす生徒

- ・変化をおそれず、不易流行の精神で、学び続ける教師

教育
計画

知 【「確かな学力」の定着】

<3つの資質・能力の育成>

- 「わかる！できる！」授業の実践
- 「個別最適な学び・協働的な学び」「自立した学習者」
- 効果的なICTの利活用（“Next” GIGAスクール）



～たい～を始点に！(主体性の伸長)

徳 【「豊かな心」の育成】

<郷土を愛する心の育成>



- 特別活動、道徳の充実
- 基本的な生活習慣の形成
- SDGsの推進

体 【「たくましい体」づくり】

<基礎体力の向上>



- 教科体育の充実
- 健康教育の充実
- 部活動等の地域連携

【保護者・地域との連携】

- ◇学校運営協議会(コミュニティ・スクール)
- ◇PTA
- ※積極的な情報公開と社会貢献

【(保) 小・中連携】

- ◇小中連携NHF協議会
- ※小中の滑らかな接続を意識した諸活動の推進

【外部機関との連携と協力】

- ◇能美市教育センター
- ◇能美市こども相談ステーション
- ◇その他（警察、児相等）

【学校経営方針】

- ◎生徒を“まんなか”に、保護者・地域とともに
 - ・報連相、気づき・情報交換・情報共有、共通理解・共通実践
 - ・傾聴、受容、共感の姿勢で、「対話」に基づく人間関係づくり
 - ・学習者起点の学びのデザイン
 - ・カリキュラム・マネジメント
 - ・ワークライフバランス（笑顔で楽しむこと）

【学年学級経営方針】

- ◎親和的な集団づくりを
 - ・自由と規律のバランス良い学年学級（自己決定の場の提供）
 - ・認めあい、助けあい、励ましあう学年学級（共感的な人間関係の育成）
 - ・居心地よく支え合う学年学級（自己存在感の感受）
 - ・自分の意見や考えを素直に言える学年学級（安心・安全な風土の醸成）