

平成29年度 前期 授業評価

評価項目

- ① 「本時の目標」や「本時の要点」などについて、先生の説明が徹底して
- ② ICTの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる。
- ④ 授業を通じて、勉強への興味・関心が高まっている。
- ⑤ 私は授業の開始・終了時の挨拶をきちんとおこなっている。
- ⑥ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。
- ⑦ 私は授業に集中している。
- ⑧ 私は授業を通じて学力がついてきていると感じる。

A 非常によく当てはまる。
C あまり当てはまらない。

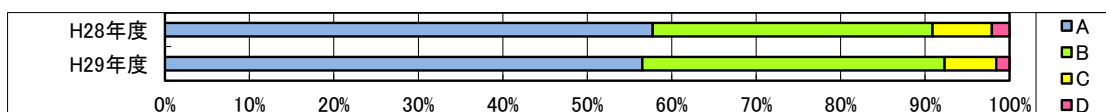
B ほぼ、当てはまる。
D 全く当てはまらない。

【分析】

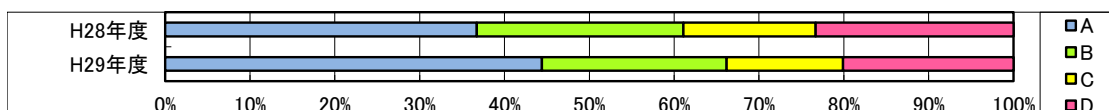
「A:非常によく当てはまる」と「B:ほぼ、当てはまる」を合計した肯定的評価は概ね多い。その中で、「②ICTの活用」は前年より増加したものの、より活用を推進する必要がある。また、「⑥予習・復習」は前年度比でも減少しており、家庭学習の定着を促す必要がある。今後も、主体的で対話的な学びを深めることを目標に、一層の授業改善に取り組みたい。

全体

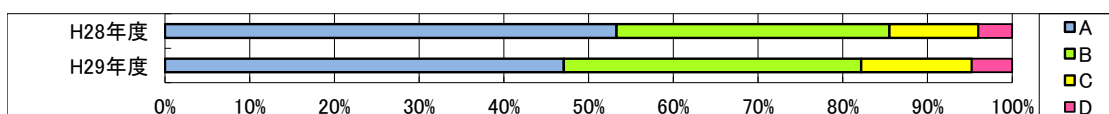
- ① 「本時の目標」や「本時の要点」などについて、先生の説明が徹底している。



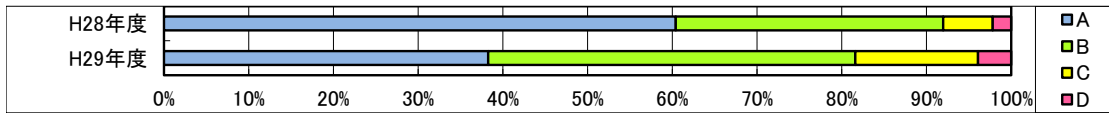
- ② ICTの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。



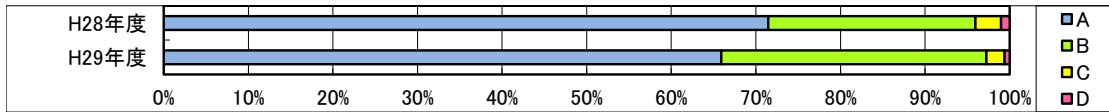
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる。



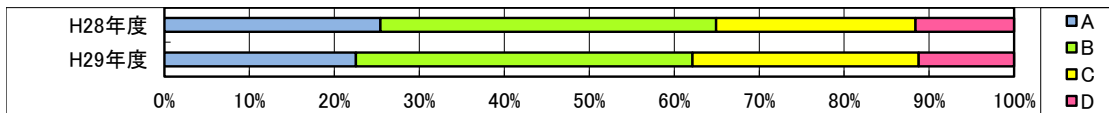
- ④ (H28)授業では指導する先生の熱意が感じられる。
 (H29)授業を通じて、勉強への興味・関心が高まっている。



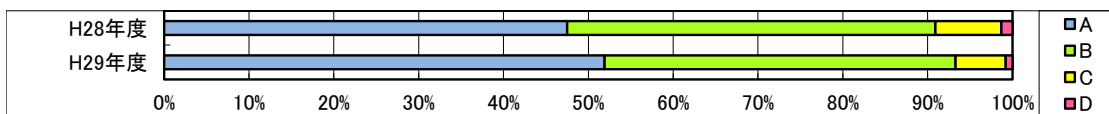
- ⑤ 私は授業の開始・終了時の挨拶をきちんとおこなっている。



- ⑥ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。



- ⑦ (H29)私は授業に集中している。(H28)私は積極的な学習態度で取り組んでいる。



- ⑧ 私は授業を通じて学力がついてきていると感じる。

