

平成29年度 後期 授業評価

評価項目

- ① 「本時の目標」や「本時の要点」などについて、先生の説明が徹底している。
- ② I C Tの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる。
- ④ (H29) 授業を通じて、勉強への興味・関心が高まっている。
(H28) 授業では指導する先生の熱意が感じられる。
- ⑤ 私は授業の開始・終了時の挨拶をきちんとおこなっている。
- ⑥ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。
- ⑦ (H29) 私は授業に集中している。
(H28) 私は積極的な学習態度で取り組んでいる。
- ⑧ 私は授業を通じて学力がついてきていると感じる。

- A 非常によく当てはまる。
C あまり当てはまらない。

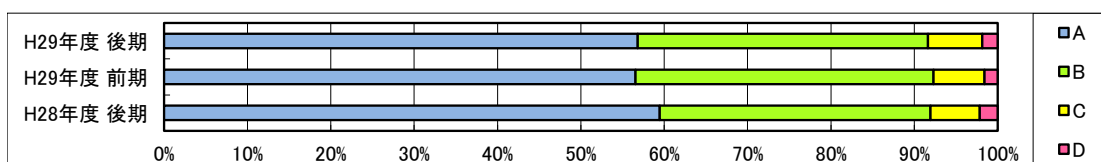
- B ほぼ、当てはまる。
D 全く当てはまらない。

【分析】

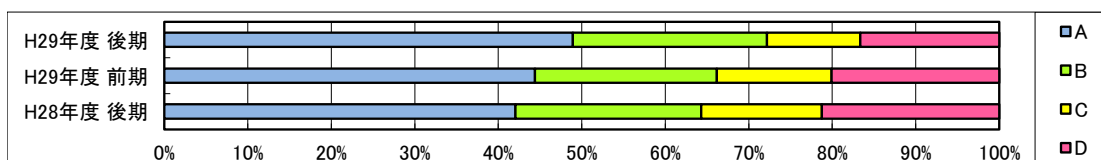
生徒の主体的な学びを促す①や③、⑥の項目では、本年前期よりもやや改善の傾向にあるが、昨年同期と比較すると後退している。⑧の学力定着度も下がっており、主体的な学びから達成感を生み出す工夫が必要である。本年度、全教室にプロジェクトが設置されたため、②のICT活用は推進されていると考える。

全体

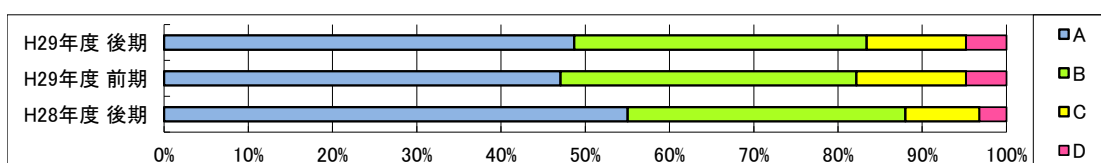
- ① 「本時の目標」や「本時の要点」などについて、先生の説明が徹底している。



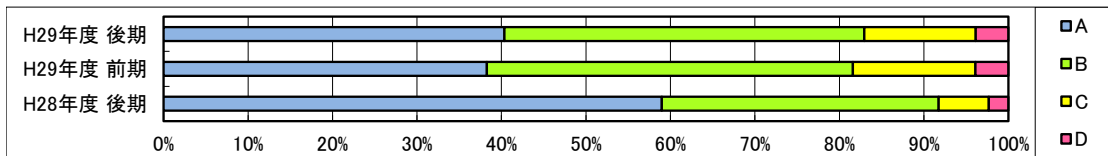
- ② I C Tの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。



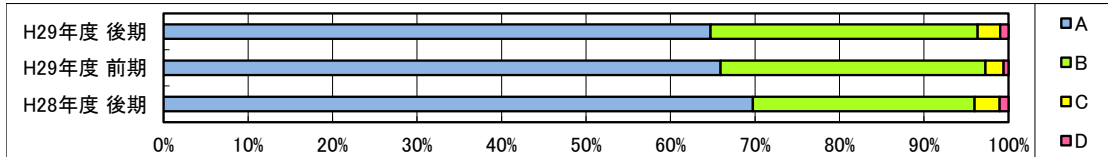
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる。



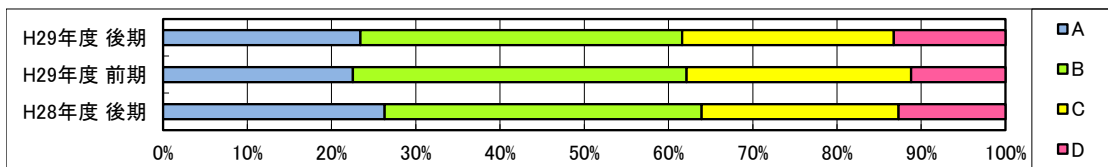
- ④ (H29) 授業を通じて、勉強への興味・関心が高まっている。
 (H28) 授業では指導する先生の熱意が感じられる。



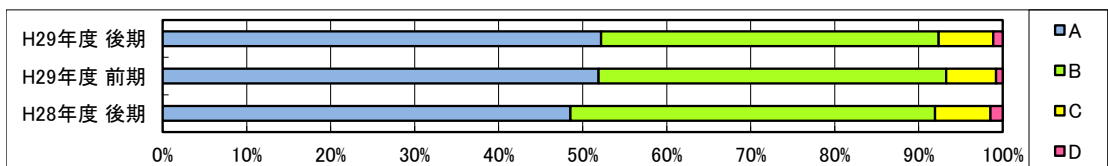
- ⑤ 私は授業の開始・終了時の挨拶をきちんとおこなっている。



- ⑥ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。



- ⑦ (H29) 私は授業に集中している。
 (H28) 私は積極的な学習態度で取り組んでいる。



- ⑧ 私は授業を通じて学力がついてきていると感じる。

