

平成30年度 前期 授業評価

評価項目

- ① 「本時の目標」や「本時の要点」などについて、先生の説明が徹底している。
- ② I C Tの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる。
- ④ 授業を通じて、勉強への興味・関心が高まっている。
- ⑤ 私は授業の開始・終了時の挨拶をきちんとおこなっている。
- ⑥ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。
- ⑦ 集中力が持続する授業である。
- ⑧ 私は授業を通じて学力がついてきていると感じる。

A 非常によく当てはまる。

B ほぼ、当てはまる。

C あまり当てはまらない。

D 全く当てはまらない。

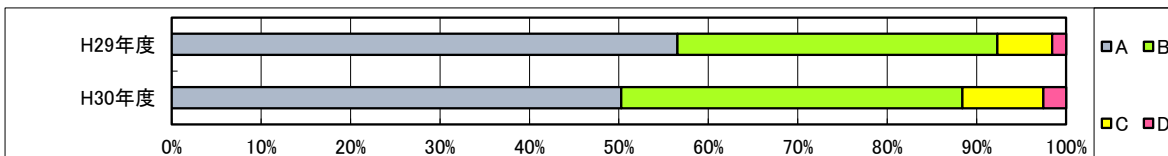
【分析】

「A:非常によく当てはまる」と「B:ほぼ、当てはまる」を合計した肯定的評価は概ね多い。その中で、⑥「予習・復習」は前々年度から減少が続いており、④「興味・関心」や⑧「学力向上」とも関係が深く、家庭学習の意義を周知し、学習習慣の定着を促す必要がある。

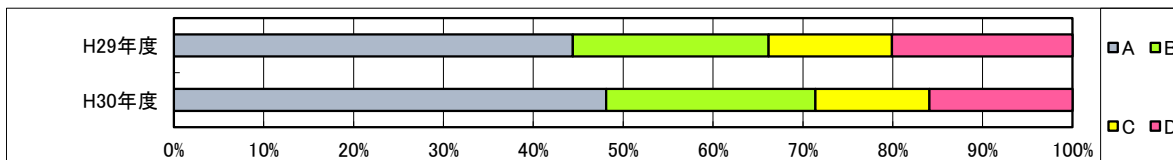
今後も、主体的で対話的な学びを深めることを目標に、一層の授業改善に取り組みたい。

全体

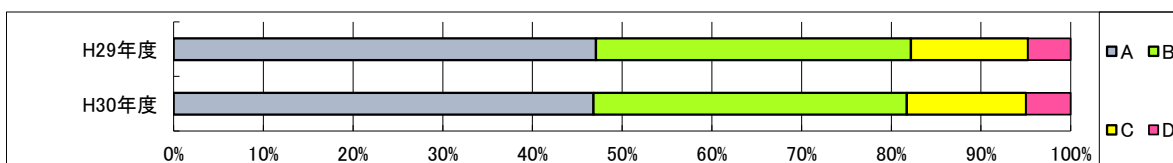
- ① 「本時の目標」や「本時の要点」などについて、先生の説明が徹底している。



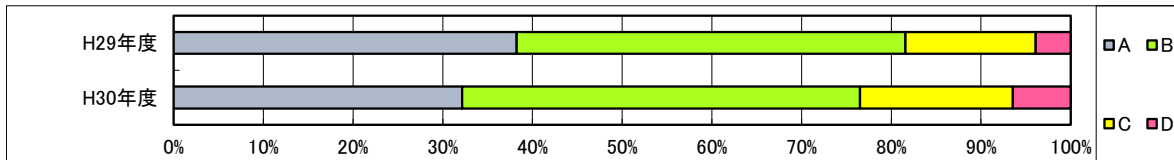
- ② I C Tの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。



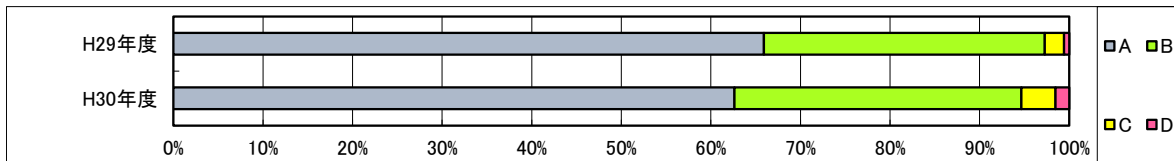
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる。



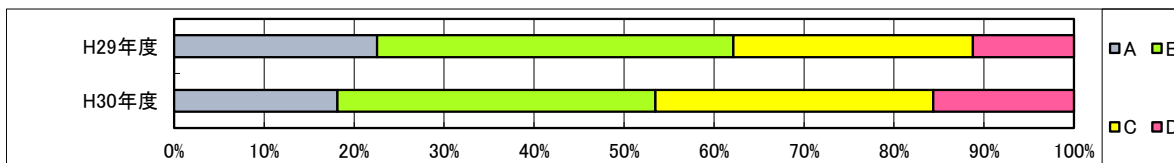
④ 授業を通じて、勉強への興味・関心が高まっている。



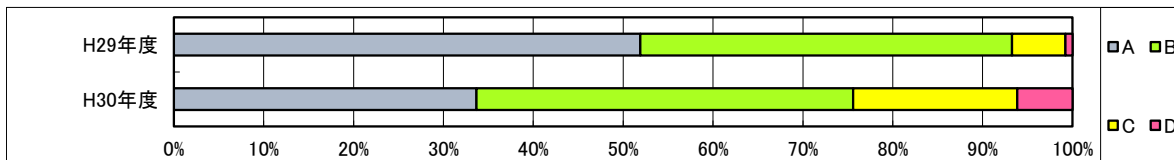
⑤ 私は授業の開始・終了時の挨拶をきちんとおこなっている。



⑥ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。



⑦ (H30年度) 集中力が持続する授業である。 (H29年度) 私は授業に集中している。



⑧ 私は授業を通じて学力がついてきていると感じる。

