

平成30年度 後期 授業評価

評価項目

- ① 「本時の目標」や「本時の要点」などについて、先生の説明が徹底している。
- ② ICTの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる。
- ④ 授業を通じて、勉強への興味・関心が高まっている。
- ⑤ 私は授業の開始・終了時の挨拶をきちんとおこなっている。
- ⑥ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。
- ⑦ 集中力が持続する授業である。
- ⑧ 私は授業を通じて学力がついてきていると感じる。

A 非常によく当てはまる。

B ほぼ、当てはまる。

C あまり当てはまらない。

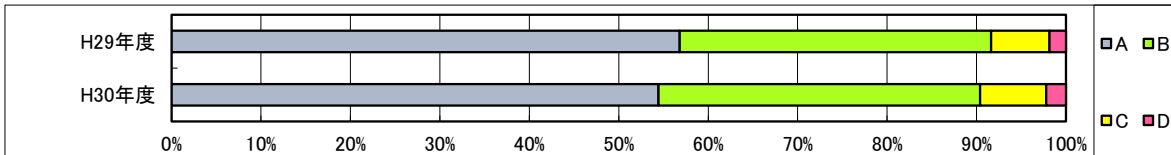
D 全く当てはまらない。

【分析】

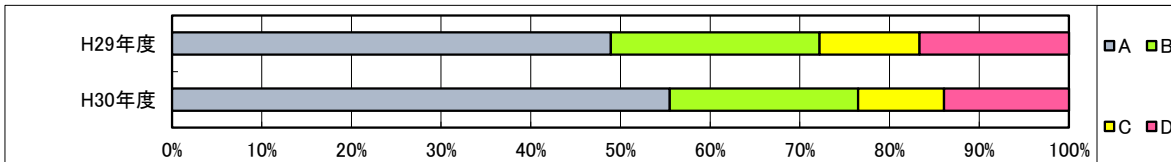
「A:非常によく当てはまる」と「B:ほぼ、当てはまる」を合わせた肯定的評価は概ね高いが、⑥「予習・復習」については改善が必要である。予習・復習を前提とするような授業スタイルの徹底や主体的な学びを促すための授業デザインが求められている。今後とも学力向上のための指導改善を継続して実施していきたい。

全体

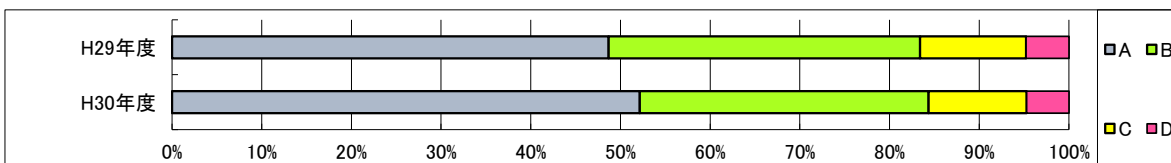
- ① 「本時の目標」や「本時の要点」などについて、先生の説明が徹底している。



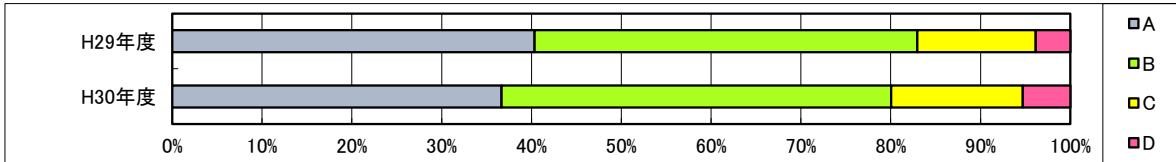
- ② ICTの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。



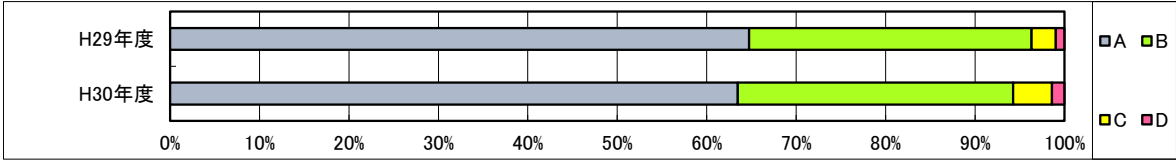
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる。



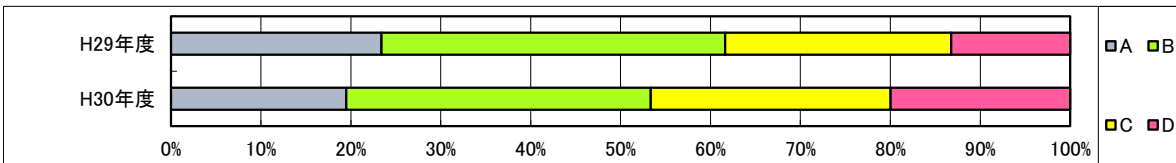
④ 授業を通じて、勉強への興味・関心が高まっている。



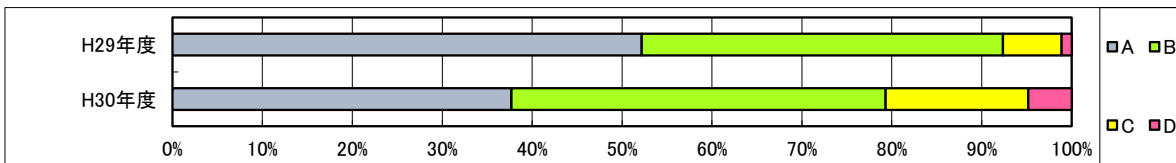
⑤ 私は授業の開始・終了時の挨拶をきちんとおこなっている。



⑥ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。



⑦ (H30年度) 集中力が持続する授業である。 (H29年度) 私は授業に集中している。



⑧ 私は授業を通じて学力がついてきていると感じる。

