

# 令和2年度「金沢西高版SDGsプロジェクト」

～ 私たちが取り組む10のテーマ ～

- 1 「私たち自身、そして他の世代にとって快適で心地よいまちづくりをするためには？」
- 2 「すべての子どもに教育の機会が公平にあるまちにするためには？」
- 3 「多様な人材（女性、シニア、外国人、LGBT、障がいのある方など）が活躍できるために？」
- 4 「もったいないが“ない”環境負荷の少ないまちにするためには？」
- 5 「人生100年時代、生涯にわたって学び活躍できるためには？」
- 6 「AI時代に活躍できる人材とは、残る仕事とは？」
- 7 「コミュニティや人のつながりをつくる、活性化する、維持するためには？」
- 8 「金沢の文化を守り、発展していくためには？」
- 9 「金沢出身者が自分のまちに住み続ける、あるいはUターンするためには？」
- 10 「外国人観光客や海外出身生活者を受け入れ多文化共生を推進するためには？」

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



令和2年度 金沢西高生（1年生）探究活動タイトル一覧

No.	テーマ番号	タイトル
1	1	どの世代にも利益のある町づくり
2	1	快適で心地よい町づくり～きれいな町づくり～
3	1	beautiful town スーハー、スーハー
4	1	マチづくり
5	1	私たち自身、そして他の世代にとって快適で心地よいまちづくりをするためには？
6	1	すべての高齢者に幸せを。
7	1	世界の環境を守ろう
8	2	S c h o o l 革命
9	2	Happy Children～すべての子どもに平等な教育を！～
10	2	To the world of the children～子供のための世界へ～
11	2	教育の自由を目指して
12	2	すべての子供に教育の機会が公平にあるまちにするためには
13	2	世界中の子どもに平等な教育を
14	2	すべての子供に教育を
15	2	世界中の子供達に教育の機会を
16	3	平等～障がい者との向き合い方～
17	3	企業の採用方法の改善点は？
18	3	認められる人間になろう
19	3	職場に笑顔を！！
20	3	Personality
21	3	日本と外国のこれからについて
22	3	日本で外国人が活躍するためには？
23	4	もったいないをなくそう
24	4	もったいないがない まちづくりにするには？
25	4	もったいないがない環境負荷の少ない町にするには
26	4	日本のフードロスを削減しよう
27	4	クリスマスの悲劇 野菜を添えて
28	4	環境負荷の少ないまちにするには？
29	4	The way to stop global warming～ゴミとガスと森と…～
30	4	循環型社会の実現に向けて
31	4	もったいないがない環境負荷の少ないまちにするためには？
32	4	もぐもぐ FOOD LOSS

No.	テーマ番号	タイトル
33	5	労人ホーム
34	5	人生100年時代 生涯にわたって学び活躍できるためには??
35	5	これからの高齢者労働
36	5	100年生きてんだあ
37	6	AI時代に増える仕事とは?
38	6	医療とAI
39	6	AIと仕事
40	6	支AI
41	6	どうする?! AI時代!
42	6	AI時代に残る人材とは
43	6	AIと共に生きる
44	6	AIと共存するために自分たちにできること
45	6	AIと手を組むには?
46	6	AI時代に活躍できる人材とは? 残る仕事とは?
47	6	共存
48	7	人との交流を深める
49	7	過疎化の何がいけないの? ~過疎化の正体にせまる~
50	7	インタラクションしよう!
51	7	若い世代と地域のつながりをつくるには?
52	8	金沢の伝統文化を守るためには
53	8	金沢の文化を守り、発展していくためには?
54	8	金沢の良さを知ろう
55	8	KANAZAWA Level UP!!
56	8	輪島塗を守るには?
57	9	住み続けられる町金沢に! 根本的な問題に挑む
58	9	若者だらけの金沢に!!
59	9	MAKE NEW KANAZAWA
60	10	PEACE
61	10	Dissamination of traditional culture
62	10	外国人が日本に住みやすくするには?
63	10	外国人観光客や海外出身者を受け入れ多文化共生を推進するためには?
64	10	どうすれば言語の壁をなくし、お互いがよりよく過ごせるのか?
65	10	日本で働く外国人