

令和2年度 研究構想図

研究主題

生き生きと学び合う子

～友だちと関わり合い、考えを深めようとする児童の育成～

思考の
深まり

研究の重点

対話が生まれるための手立ての工夫

- ・ 課題設定の工夫
- ・ 対話の必要性
- ・ 目的を明確にしたペア・グループ活動
- ・ 児童の考えをつなげる工夫

確信

やっぱり!

納得

なるほど!

疑問

なんでだろう?

対話的な学び

主体的な学び

変容

確かにそうかも!

気付き

そういうもの
あるのか!

<学習課題>

学 習 を 支 え る 基 盤

【学習の基礎基本の定着】

学習規律の徹底
西っ子8つの約束

聞く・話す力の育成
「名人」掲示による意識づけ
自己評価・教師の評価

【学級経営の充実】

聞き合い認め合う雰囲気づくり

なんでも言い合える学級づくり

個性の伸長・思いやりの心を
育てる道徳教育