

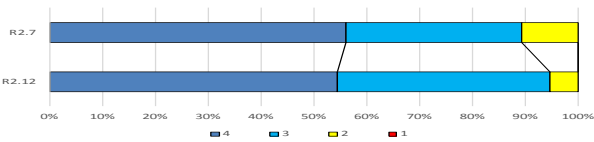
# 後期学校評価アンケート結果について

保護者の皆さまには、ご多用の中、2学期末にアンケートにご協力をいただきありがとうございました。ご回答に加え、本校の教育活動の充実のために建設的なご意見等もいただき重ねてお礼申し上げます。

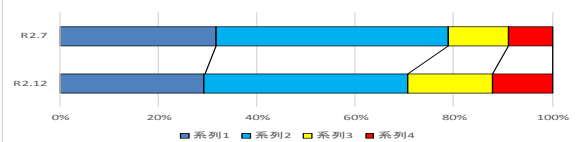
下の結果の通り、前期結果と比較すると、保護者の皆様や児童による肯定的評価（グラフの青色）が高くなった項目が増えました。教職員一同たいへん励みになる評価でした。ありがとうございました。

## 保護者様による学校評価結果（前期結果との比較）

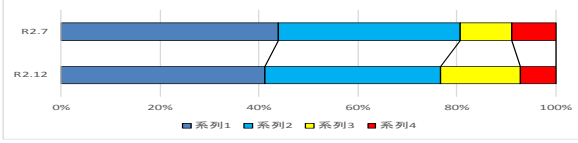
1. お子さんは、学校が楽しい



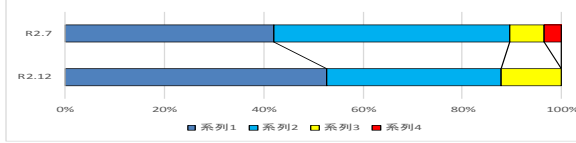
2. 忘れ物がないように、前日に自分で用意



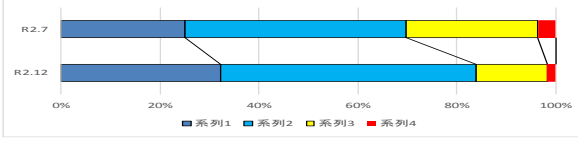
3. 学習を学年×10分以上



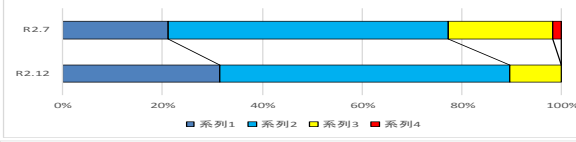
4. 家族とあいさつをしていますか。



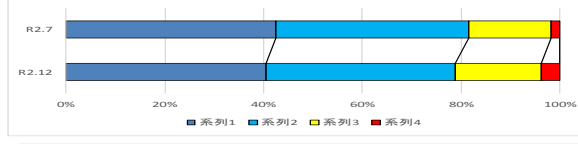
5. 場や相手に応じて礼儀正しい言葉づかい



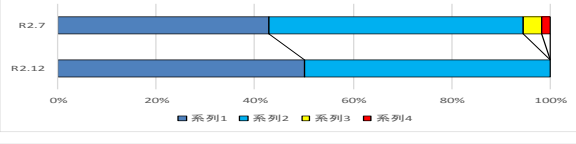
6. 相手のことを思いやり、進んで親切に



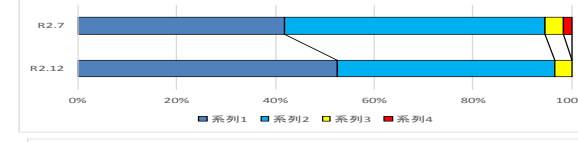
7. 将来の夢や目標を持っていますか。



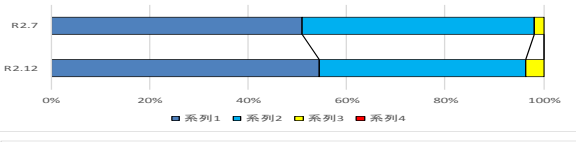
8. 便りやHPで子どもの様子が分かりやすく



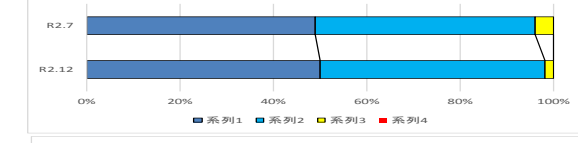
9. 学校や先生に連絡や相談がしやすい



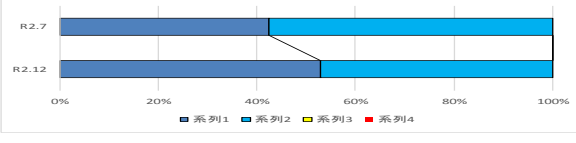
10. 分かりやすい授業づくりや学力向上



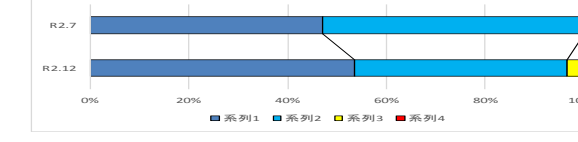
11. 豊かな心や感性を育む指導



12. いじめや不登校問題の解決

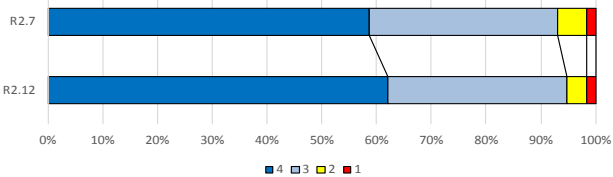


13. 交通安全や不審者対策等に危機意識

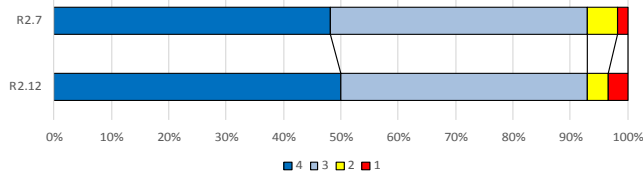


# 児童アンケート後期結果(前期(7月)との比較)

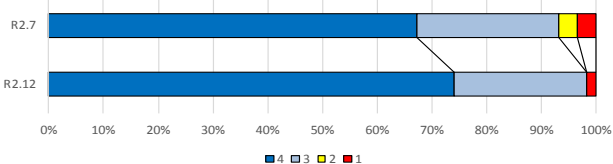
1 授業中 話をしっかり聞く



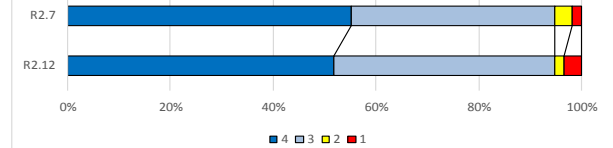
2 自分の考えをわかりやすく伝えている



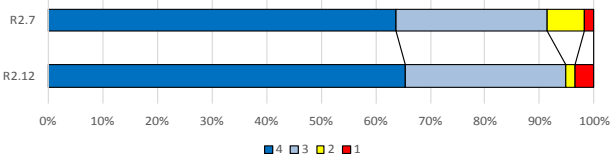
3 授業はわかりやすい



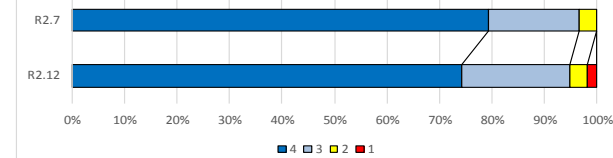
4 ベル学 準備 片付け



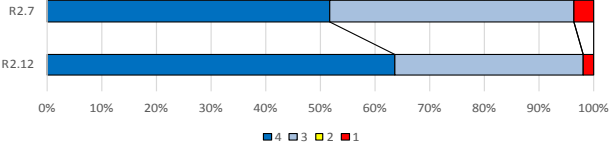
5 学年×10分勉強



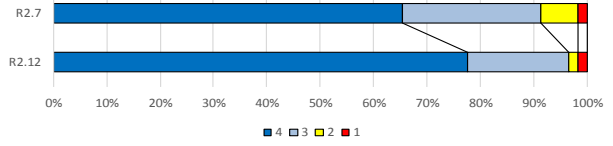
6 委員会やなかよし活動で、チームで協力



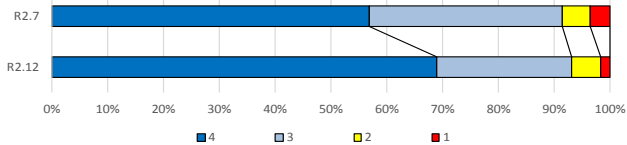
7 思いやり, 進んで親切に



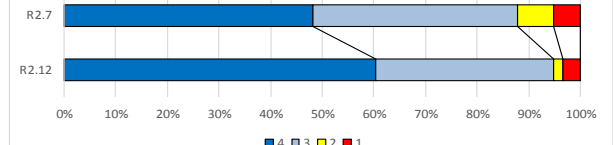
8 そうじを一生けん命。



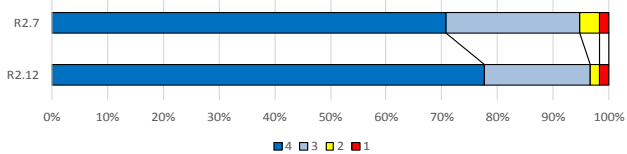
9 相手に気持ちが伝わるようにあいさつ



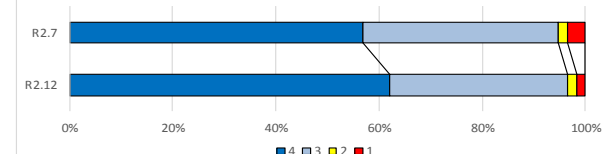
10 正しい言葉づかい



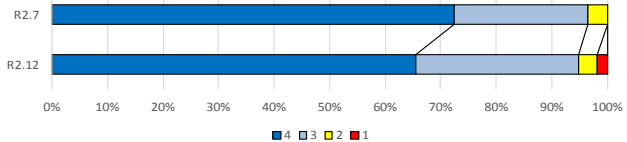
11 いっしょうけんめい体を動かす



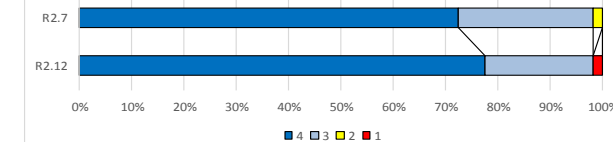
12 安全な場所で友達との距離 人数



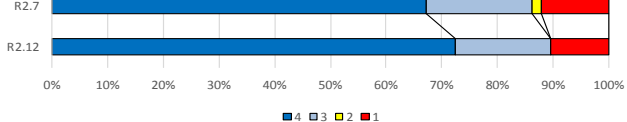
13 給食後の歯みがき



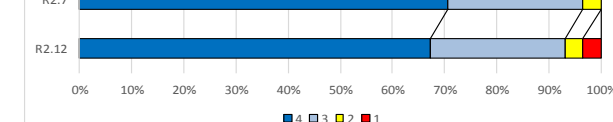
14 給食前やトイレの後、手洗いでいねいに



15 将来の夢や目標を持っている



16 学校に行くのは楽しい



◎保護者アンケートにおいて高い評価をいただいた項目（A評価+B評価で95%以上になっている項目）

- ・お子さんは学校が楽しいと言っている。
- ・各種便りや学校HP等で学校や子どもたちの様子が分かりやすく伝えられている。
- ・お子さんのことで学校や先生に連絡や相談がしやすい。
- ・先生は、分かりやすい授業作りや学力向上に努めていると思う。
- ・先生は道徳の時間を中心に豊かな心や感性を育む指導をしている。
- ・先生はいじめや不登校等の問題の解決に向け積極的に取り組んでいる。
- ・先生は交通安全や不審者対応等に危機意識を持った取組をしている。

■努力を求められている項目（A評価+B評価で80%未満になっている項目）

- ・お子さんは忘れ物がないように毎日自分で用意をしている。
- ・お子さんは家庭学習を学年×10分以上している。
- ・お子さんは将来の夢や目標を持っている。

【学校より】

◎今年度はコロナ禍であり、保護者の皆さんが学校での様子を直接見たり参加したりする機会が限定されました。そんな保護者の皆さんが少しでも安心できるように、学校だよりを充実させ、他の学年や学校全体の取組の様子を定期的に知っていただけるようにしたり、児童の活動の様子をこまめに学校HPにアップしたりしました。「各種便りや学校HP等で学校や子どもたちの様子が分かりやすく伝えられている」の項目で肯定的評価が100%となったことは大変励みになる成果です。

◎「相手のことを思いやり進んで親切にする」「場や相手に応じた礼儀正しい言葉づかいをする」が前期に比較すると、肯定的評価が10ポイント以上高くなりました。今年度の生徒指導の重点を「思いやり」とし、年間を通して生活目標を「思いやりある行動・礼儀正しい言葉づかい・プラス言葉」等に設定し全校児童で取り組み、毎日の振り返りをていねいに行ってきました。学校での取組を通して児童の言動が少しずつ変わってきていることを、保護者の皆さんが毎日の生活の中で感じてもらえたことは大変嬉しい成果です。3学期には、スクールカウンセラーを活用した人間関係作りの授業も実施しました。今後も継続して児童の「思いやり」の言動が増える取組を進めていきます。

◎児童アンケートにおいて16項目中12項目で前期よりも肯定的評価の割合が増えました。児童が自分の行動を肯定的にとらえているということは、学校として大変嬉しい成果です。

■「将来の夢や目標をもっている」は例年低い評価となっています。そこで今年度は、様々な体験学習や本物にふれる活動を通して、その道の専門家より直接指導を受ける場を積極的に設けてきました。その際には、ゲストティーチャーの方に、キャリア教育の視点を取り入れ、その職業を選択したご自分の思いや仕事の大変さ・やりがい等を児童に語っていただく時間を確保しました。これらの取組を通して、児童が、5年後、10年後の自分の姿を楽しみにして毎日を生き生きと過ごせることを願っています。今後も「将来へのつながり」を意識した声かけや取組をしていきたいと考えています。



## ご意見（一部抜粋）

・子どもが安心・安全に学校生活を送れるように指導・見守りをお願いします。家庭ではもちろんですが、学校でも子ども達の声を聞いてください。防げることは防ぎたいと思うし、起きてしまったことはきちんと対応していただきたいです。

→安心・安全な学校は本校学校教育目標「子どもが行きたい学校」「親が行かせたい学校」の絶対条件です。全ての児童が安心して学校生活を送れるよう全教職員で対応していきます。

・前回のハッピーアンケートの際に、子どもの心配事があると回答すると、すぐに担任が話を聞いてくださって良い方向につながったので本当にありがたかったです。

→私たちは保護者や児童の気持ちに寄り添い、児童にとってよりよい方向をいっしょに考えていきたいと思っています。学校では気づけないこともありますので、心配なことがありましたら遠慮なくご相談いただくと嬉しいです。

・コロナ禍でも、様々な体験活動の機会を与えて下さってありがとうございます。

・今までにない大変な状況の中、工夫して色々な経験をさせていただきありがとうございます。

→小規模校のよさを生かして、コロナ感染対策を十分にした上で様々な体験活動を実施してきました。地域のボランティアの方のご協力を得た学習も多く行うことができました。地域の皆様には大変お世話になりありがとうございます。また、児童にはコロナ禍で実施するにはどんな活動にしたらよいのか考えさせる場を与え、児童が企画したなかよし活動・なかよし遠足等を実施しました。児童にも達成感があり自信につながったように思います。

※個人に関わるご意見につきましては個別に対応させていただきました。今後もお気づきのことがありましたら遠慮なく担任もしくは学校までお話ししてくださいますようお願いいたします。