

令和3年度 研究構想図

研究主題

生き生きと学び合う子
～考えを深め、生かそうとする児童の育成～

使いたい!

思考の
深まり

生かしたい!

研究の重点

重点 1

関わり合いながら学び合うための工夫

重点 2

学びを生かすための工夫

確信

やっぱり!

納得

なるほど!

疑問

なんでだろう?

対話的な学び

主体的な学び

変容

確かにそうかも!

気付き

そういうのもあるのか!

<学習課題>

学習を支える基盤

【学習の基礎基本の定着】

学習規律の徹底
西っ子8つの約束

聞く・話す力の育成
「名人」掲示による意識づけ
自己評価・教師の評価

【学級経営の充実】

聞き合い認め合う雰囲気づくり

なんでも言い合える学級づくり

個性の伸長・思いやりの心を
育てる道徳教育