

研究主題

生き生きと表現し，主体的に学ぶ子



重点2

表現力を高めるための工夫

- ・算数アイテム(数直線，テープ図，線分図など)の活用
- ・表現ツール(三角ロジック)の活用
- ・ICTの活用
- ・目的意識や相手意識を明確にした考えを伝え合う場の設定
- ・教師の出場(深めの発問や問い返し・リトライさせる場)の吟味

重点1

主体的に学習に取り組むための工夫

- ・考えたい課題の設定
- ・一人一人が考えをもつ時間の確保
- ・自己選択・自己決定(ペア・グループなどの話し合いの形態・表現方法・学習用具)の場の設定
- ・学習の見通しをもてる単元計画
- ・ICTの活用
- ・自己の学びや変容を確かめるための振り返り

学習を支える基盤

【学習の基礎基本の定着】

学習規律の徹底

聞く・話す力の育成

【学級経営の充実】

聞き合い認め合う雰囲気づくり

本音で言い合える学級づくり

個性の伸長・思いやりの心を育てる道德教育

各部会との連携

【学習指導】

学習習慣・規律
基礎基本
共通実践

【生徒指導】

生徒指導実践上の視点
認め合う場の設定

【特別活動】

主体的に関わる力
協働して
取り組む力

【保健安全】

生活習慣の確立
心身の健康

家庭・地域との連携

授業公開

お便り

ホームページ

ゲストティーチャー