

## 令和7年度 研究構想図

### 研究主題

# 生き生きと表現し、主体的に学ぶ子

#### 重点 2

### 表現力を高めるための工夫

- ・算数アイテム(数直線、テープ図、線分図など)の活用
- ・表現ツール(三角ロジック)の活用
- ・ICTの活用
- ・目的意識や相手意識を明確にした考えを伝え合う場の設定
- ・教師の出場(深めの発問や問い合わせ、リトライさせる場)の吟味

#### 重点 1

### 主体的に学習に取り組むための工夫

- ・考えたくなる課題の設定
- ・一人一人が考えをもつ時間の確保
- ・自己選択・自己決定(ペア・グループなどの話し合いの形態・表現方法・学習用具)の場の設定
- ・学習の見通しをもてる単元計画
- ・ICTの活用
- ・自己の学びや変容を確かめるための振り返り

## 学びの深まり

## 対話的な学び

## 主体的な学び

学習を支える基盤

#### 【学習の基礎基本の定着】

学習規律の徹底

聞く・話す力の育成

#### 【学級経営の充実】

聞き合い認め合う雰囲気づくり

本音で言い合える学級づくり

個性の伸長・思いやりの心を育てる道徳教育

#### 【学習指導】

学習習慣・規律  
基礎基本  
共通実践

#### 【生徒指導】

生徒指導実践上の視点  
認め合う場の設定

設定

#### 【特別活動】

主体的に関わる力  
協働して  
取り組む力

#### 【保健安全】

生活習慣の確立  
心身の健康

#### 家庭・地域との連携

授業公開

お便り

ホームページ

ゲストティーチャー