

平成24年度 生徒による授業評価(前期) 教科別集計

平成24年6月22日・26日実施

項目

内容: 先生の話す内容は分かりやすいですか。
1大変わかりやすい 2わかりやすい 3少しわかりにくい 4わかりにくい

板書: 板書や配布するプリント・資料は適切ですか。
1大変適切である 2適切である 3余り適切でない 4適切でない

進度: 授業の進度はどうですか。
1大変適切である 2適切である 3速い 4遅い

習得: この授業で基礎的・基本的な知識及び技能が修得できましたか。
1とてもできた 2できた 3余りできなかった 4できなかった

思考: この授業で論理的思考力や表現力を伸ばす場面がありましたか。
1よくあった 2あった 3余りなかった 4なかった

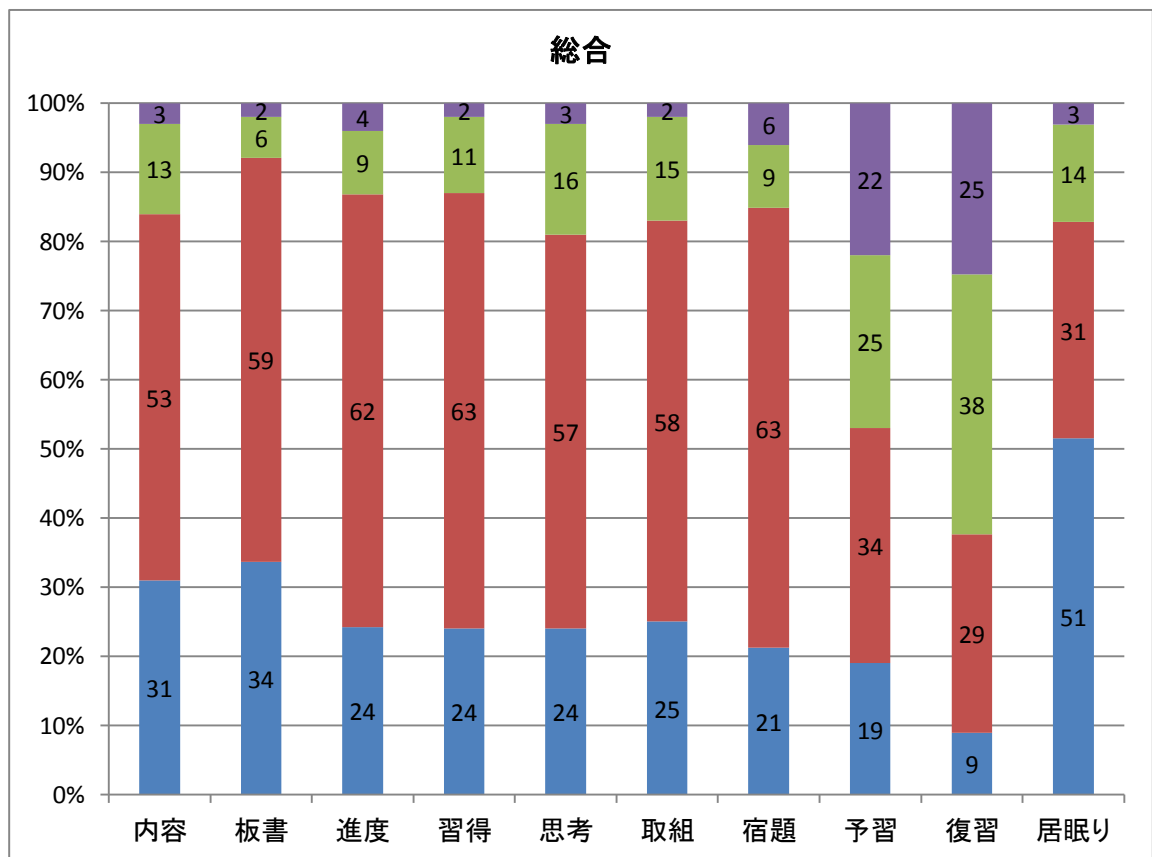
取組: この授業で主体的に取り組む場面がありましたか。
1よくあった 2あった 3余りなかった 4なかった

宿題: 課題(宿題)の量はどうでしたか。
1大変適切である 2適切である 3多い 4少ない

予習: 予習をしていますか。
1よくしている 2している 3余りしない 4ほとんどしない

復習: 復習をしていますか。
1よくしている 2している 3余りしない 4ほとんどしない

居眠り: 授業中に居眠りをしますか。
1全くしない 2余りしない 3時々する 4よくする



凡例: 否定的
やや否定的
肯定的
非常に肯定的

(上方)
↑
↓
(下方)