

2年学年通信 11月号

石川県立金沢錦丘高等学校



自立した学習者となろう！

2学期に入り、2か月が過ぎました。9月以降、学習時間を増やせていますか。「小さな成功」を積み重ねることを意識出来ていますか。毎日の予習・復習、小テストの勉強、課題の提出など一つ一つを完了させていくことが大切です。朝学習に前向きに取り組んでいる皆さんはとても頼もしく、私たちも喜んでいきます。自らの意志で取り組んだことこそ、今後の学習の基礎力となっていきます。自信を持って、続けていきましょう。

10月の模試が終わり、息つく間もなく期末試験が控えています。新人大会もあるので、いかに計画的に学習を進めることができるかが問われます。自分の弱点を把握しながら、時間配分や勉強方法を検討し、自立した学習者になれるよう、日々の生活を見直してみましょ。何かわからないことがあれば、先生たちにいつでも質問してください。

11月の行事予定

※新人大会後は、50分授業が増えます

月	火	水	木	金	土	日
		1 完全冬服 いしかわ教育 ウイーク (~7日) 学校公開	2	3 文化の日 授業日 月曜授業(午前) 教育講演会	4	5
6 学校公開	7	8	9 新人大会① 特別時間割 50分×3	10 新人大会② 特別時間割 50分×3	11 新人大会③	12 新人大会④
13 50分	14 50分 アスリートセ ミナー	15 振替休日 (11/3分)	16	17 50分	18	19
20 50分	21 50分	22 50分	23 勤労感謝の 日	24 期末試験①	25 保護者のた めの進学講 座	26
27 期末試験②	28 期末試験③	29 期末試験④	30 期末試験⑤	12/1	2	3

ふるさと探究 海岸清掃

10月10日(火)に、根上町グリーンビーチと加賀舞子海岸にて海岸清掃を行いました。世界的な問題となっている「海洋ごみ」や「マイクロプラスチック」に目を向け、ふるさとだけでなく世界の問題へと思考を深めることを目的としました。事前学習では、「日本海開発」南純代さんの講演を聞き理解を深め、海岸に向かいました。波音を聞きながら、懸命にプラスチックごみを収集する生徒たちの姿は頼もしく、現実

を目の当たりにして、様々な思いを巡らせていました。1時間の回収作業で集まったごみの量に驚き、今後の行動を考える良いきっかけになりました。「百聞は一見に如かず」を体感し、自ら経験し学ぶ姿勢を今後にも活かしてほしいと思います。



進路講話 ~希望進路実現に向けて~

10月24日(火)に、ベネッセコーポレーション井上あかりさんから2年生の今の時期にやるべきことについて、お話いただきました。「今が1回目の分かれ道であり、最善の状態で3年生になろう」という言葉が印象的でした。2年生の今が志望校についてじっくり考えられる大切な時であり、志望校に対してこだわりを持っているかどうかをみなさんに問いかけていました。また、学力が伸びる時期として、2年11月→2年1月の変化に注目しています。模試の形式も変化があり、徐々に3年生へ向けての準備が始まります。実際に何をやるべきかについて、どの教科も基礎・基本の定着をおろそかにしてはいけません。基礎・基本の上に演習を積み重ねて、やがて応用力につなげていくことが必要です。毎日の生活リズムの中で、起床時間、学習開始時間、就寝時間の3点を固定し、自分のサイクルを身につけた状態で3年生を迎えられるようにしたいですね。学習時間は、平日3時間、休日5時間が目標です。成績が伸びるまでにかかる時間は約半年間と言われます。自分の可能性を広げられるのは、自分の行動と努力次第であると信じ、1年後の自分が笑っていられるのか?を考えながら、毎日を過ごしていきましょう。



11月3日(金・祝)教育講演会

8:40 ~ 12:00 月曜授業(1,2限:45分、3,4限:40分)

12:00 ~ 12:40 昼食

13:15 ~ 14:45 教育講演会 **正装**

講師 一般社団法人アンカー共同代表理事 慶應義塾大学大学院特任教授 ^{よこた こういち}横田 浩一 氏
「キャリアアンカーを考える~自分ごと、みんなごと、世の中ごとを増やすために~」

教育講演会の講師 横田浩一さんは、一般社団法人アンカーにて、「自分らしく生きる」をサポートしたいというミッションのもと、高校生に自分がやりたいことを見つけるためのサポートや学びの場を提供されています。人生100年時代に、自分らしくどのように生きていったらよいか、という課題を考える機会とし、自身のキャリア選択の参考にしてほしいと思います。

キャリアアンカーとは

仕事や経歴を意味する「career」と、船の錨(いかり)を意味する「anchor」を組み合わせた言葉で、キャリアを選択する時にこれだけは譲れない最も重視する価値観を指す。