



## □ 金沢錦丘中学校の総合的な学習の時間が始まりました

ゴールデンウィークが明け、いよいよ本校のキャリア学習が本格的にスタートしました。各学年とも総合的な学習の時間でオリエンテーションを行い、今後の学習の流れを確認しました。今回のキャリア通信では各学年の取り組みを紹介します。

### 1年生 石川県が誇る技

1年生はまず、3年間の本校のキャリア教育の流れを確認しました。そこで、「進路」と「キャリア」の違いや、どうして今からキャリアを考える必要があるのかなどを考え、周りの人と考えをシェアしました。そして、「キャリアを考えることは、人生を考えること。キャリアを語るとは、夢と希望を語ること」という言葉とその意味を紹介し、自分自身のこれからのキャリアについて、周りの人と話し合いました。

その後、キャリア学習「石川県が誇る技」について説明を受けました。この取り組みでは、石川県の地元企業について調べ、その良さや魅力、特徴などの調べ学習を行います。その後、事業所見学やグループごとのポスターセッションなどを通じて、県内企業への理解を深めていきます。また様々な媒体を活用して情報を検索したり、ポスターセッションでの表現方法を工夫したりするなど、基礎的な情報収集能力や表現力を身に付けるための取り組みを行っていきます。

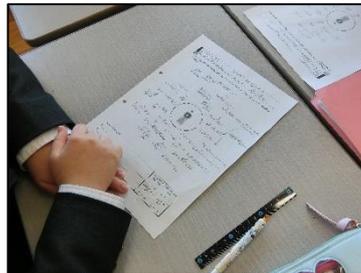
#### 石川県が誇る技について

石川県の産業「技」の『良さ』・『すばらしさ』について

- ① 調べよう
- ② 伝え合おう
- ③ その良さやすばらしさを再確認しよう！

### 2年生 Nクエストプロジェクト

2年生は、課題解決型学習「Nクエストプロジェクト」を実施します。実社会が抱える課題の解決を目標に、グループでの探究的な学習を行い、課題を解決する力や創造する力を養います。テーマは「持続可能な New コンビニエンスストアを創造せよ！」です。シンキングツールを活用したアイデア想起や課題解決に挑戦し、終わりには発表会を行います。まず始めに導入として、ペットボトル入りのお茶の製造から店頭に並び消費者が手にするまで、どのような人がその商品に関わっているか考えました。ペットボトルの製造やパッケージデザイン、茶葉を収穫する人や品質管理をする人まで、様々なアイデアが出されました。その後集会にてコンビニエンスストア業界が取り巻く環境をテーマにしたテレビ番組を視聴し、理解を深めました。



#### 探究テーマ発表

「持続可能な  
Newコンビニエンスストア  
を創造せよ！」

### 3年生 卒業論文—未来に向けた提案、提言

3年生は、6年間の中高一貫教育の探究期1年目で「個性に応じた探究学習」としての「卒業論文」に取り組みます。卒業論文では、SDGsの視点から、それぞれが抱えている問題点について情報収集し考察をすることで、**未来への提案・解決策**を提言します。今週の授業では、中学校3年間での総合的な学習の時間だけでなく各教科の学びを基に、様々な視点から課題（テーマ）について考えました。今後、単に調べ学習だけで終わらないよう、教師や友達からアドバイスしてもらいながら研究方法についても考えていきます。



#### ◆卒業論文の方針

##### 課題設定のポイント

- 「**未来に向けた提案、提言**」をしよう。  
自己の将来、石川県の将来、日本の将来、世界の将来などの観点から課題を設定しよう。  
(例)石油産業の未来に対し、自分は何ができるのか。
- これまでの学習を通して、興味・関心をもったことや、さらに深めてみたいこと

※SDGsとは…「持続可能な開発目標 Sustainable Development Goals」の略称で、持続可能な開発のための17のグローバル目標と169のターゲットからなる、国連の開発目標を指します。世界各国の大学や政府、機関、組織などが目標の達成に向けて取り組んでいます。