

令和6年度 教科教育計画(1年生)

教科	4月	5月	6月	7月	9月	
国語	「朝のリレー」 「学習の見直しをもとう」 「思考の地図」 「この教科書で学習するみなさんへ」 言葉に出会うために 「野原はうたう」「声を届ける」 「書き留める」「調べる」 「続けてみよう」	1学びをひらく 「シンジュン」 「情報を的確に聞き取る」 「情報を整理して書こう」 「漢字1 漢字の組み立てと部首」 「漢字に親しもう」	2新しい視点へ 「ダイコンは大きな根？」 「ちよっと立ち止まって」 「話の構成を工夫しよう」 「漢字に親しもう2」 「文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう」	3言葉に立ち止まる 「詩の世界」 「比喩で広がる言葉の世界」 「言葉を集めよう」 「言葉1 指示する語句と接続する語句」 「読書生活を豊かに」	4心の動き 「大人になれなかった弟たちに…」 「星の花が降るころに」 「聞き上手になろう」 「項目を立てて書こう」 「『推敲』読み手の立場に立つ」 「言葉2 方言と共通語」 「漢字2 漢字の音訓」	
社会	地理的分野 「世界の姿」	地理的分野 「日本の姿」 「世界各地の人々の生活と環境」	歴史的分野 「私たちと歴史」 「人類の出現と文明のおこり」	歴史的分野 「日本の成り立ちと倭の王権」	歴史的分野 「大帝国の出現と律令国家の形成」 「貴族社会の発展」	
数学	正の数・負の数		文字の式	方程式		変化と対応
理科	いろいろな生物とその共通点 1. 植物の特徴と分類 2. 動物の特徴と分類			身のまわりの物質 1. いろいろな物質とその性質 2. いろいろな気体とその性質 3. 水溶液の性質 4. 物質のすがたとその変化		
英語	Unit 0 Welcome to Junior High School	Unit 1 New School, New Friends Unit 2 Our New Teacher Grammar for Communication 1	Unit 3 Club Activities Grammar for Communication 2 Unit 4 Friends in New Zealand Grammar for Communication 3	Unit 5 A Japanese Summer Festival Stage Activity 1 "All about Me" Poster	Unit 6 A Speech about My Brother Let's Talk 1 お願い Grammar for Communication 4 Unit 7 Foreign Artists in Japan	
音楽	仲間とともに合唱しよう	情景と音楽との関わり		混声合唱の楽しみ	歌詞の情景を表現しよう	日本語の抑揚を生かして創作しよう
美術	絵画「鉛筆デッサン」			色の整理 デザイン「イメージ構成」		
体育	体づくり運動	陸上競技	前半G:ソフトボール 後半G:バレーボール	前半G:バレーボール 後半G:ソフトボール	保健:健康な生活と疾病の予防 体育理論	
技術	ガイダンス ・情報実習室使用について ・材料の特徴と加工方法	設計 ・生活とコンピュータ ・コンピュータの基本操作	製作 ・ワードによる文書作り ・インターネットからの画像処理	製作 ・情報モラルについて	これからの生活と技術	自己評価
家庭	ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活	食事の役割と食習慣 中学生に必要な栄養を満たす食事 さまざまな食品とその選択		日常食の調理	地域の食文化 献立づくり	

10月	11月	12月	1月	2月	3月	
5筋道を立てて 『言葉』をもつ鳥、シジュウカラ 「根拠を示して説明しよう」 「話題や展開を捉えて話し合おう」 「漢字に親しもう3」 5いにしえの心に触れる 「いろは歌」 「月に思う」 「蓬莱の玉の枝」	6いにしえの心にふれる 「いろは歌」 「古典の世界」 「蓬莱の玉の枝」 「今に生きる言葉」 「漢字に親しもう4」	7価値を見いだす 『不便』の価値を見いだす 「助言を自分の文章に生かそう」 「読書に親しむ」 「文法への扉2 言葉の関係を考えよう」	8自分を見つめる 「少年の日の思い出」 「随筆二編」	8自分を見つめる 「構成や描写を工夫して書こう」 「漢字に親しもう5」 「文法への扉3 単語の性質を見つけよう」 「言葉3 さまざまな表現技法」	8自分を見つめる 「一年間の学びを振り返ろう」 「さくらの はなびら」 「漢字3 漢字の成り立ち」 「漢字に親しもう6」	
地理的分野 「アジア州」 「ヨーロッパ州」	地理的分野 「アフリカ州」 歴史的分野 「武家政治の始まり」 「ユーラシアの動きと武家政治の変化」	歴史的分野 「ユーラシアの動きと武家政治の変化」	歴史的分野 「結びつく民衆と下剋上の社会」 地理的分野 「北アメリカ州」	地理的分野 「南アメリカ州」 「オセアニア州」	地理的分野 「地域調査の手法」 歴史的分野 「結びつく世界と出会い」	
変化と対応	平面図形	空間図形	データの活用	標本調査 (3年生)		
身のまわりの物質 1. いろいろな物質とその性質 2. いろいろな気体とその性質 3. 水溶液の性質 4. 物質のすがたとその変化	光・音・力による現象 1. 光による現象 2. 音による現象 3. 力による現象	活きている地球 1. 身近な大地 2. ゆれる大地 3. 火をふく大地 4. 語る大地				
Let's Talk 2 体調 Let's Listen 1 Grammar for Communication 5 Unit8 A Surprise Party	Let's Write 1 お祝い Grammar for Communication 6 Unit9 Think Globally, Act Locally Let's Talk 3 道案内	Let's Listen 2 Stage Activity 2 My Hero Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji	Small Talk! 2 Unit10 Winter Vacation Let's Write2 Unit 11 This Year's Memories	Let's Talk 4 レストラン Let's Listen 3 Grammar for Communication 7 Stage Activity 3 Learning Literature in English	Let's Read 2 City Lights Unit0 My Spring Vacation	
物語と音楽との関わり	箏曲に親しみ、演奏しよう	イメージを音楽で表そう	情景と音楽との関わり、作曲家の思い	アルトリコーダーの魅力	日本の伝統芸能と民謡、アジアの音楽とのつながり	心を込めて合唱しよう
デザイン「イメージ構成」	回転はんが	絵画・工芸「ペーパークラフト」				
前半G バレーボール 後半G ソフトボール	バレーボール	3種目ローテーション(クラス別) A組 柔道 → マット運動 → ダンス B組 マット運動 → ダンス → 柔道 C組 ダンス → 柔道 → マット運動		バスケットボール 車イスバスケットボール体験		
保健:心身の機能の発達と心の健康			体育理論			
これからの生活と技術	ガイダンス ・情報実習室使用について ・材料の特徴と加工方法	設計 ・生活とコンピュータ ・コンピュータの基本操作	製作 ・ワードによる文書作り ・インターネットからの画像処理	製作 ・情報モラルについて	これからの生活と技術	
自己評価	ガイダンス ・目指す循環型社会と科学技術の役割	材料と加工法・設計 ・材料と加工法 ・製図	椅子の製作 ・けがき、切断、切削、組み立て・道具について	椅子の製作 ・塗装	自己評価	
持続可能な食生活	ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活	食事の役割と食習慣 中学生に必要な栄養を満たす食事 さまざまな食品とその選択	日常食の調理 地域の食文化	献立作り 持続可能な食生活		