

令和7年度 教科教育計画(1年生)

教科	4月	5月	6月	7月	9月		
国 語	「朝のリレー」 言葉に出会うために 「声を届ける」「野原はうたう」 「書き留める」「言葉を調べる」 「続けてみよう」	1学びをひらく 「はじまりの風」 「季節のしおり 春」 「聞く」情報を聞き取り、要点を伝える 「言葉1 音声の仕組みや働き」 「話の構成を工夫しようー1枚の写真をもとにスピーチをする」 「漢字1 漢字の組み立てと部首」 「漢字に親しもう」	2新しい視点で 「ダイコンは大きな根？」 「ちよっと立ち止まって」 「情報整理のレッスン 比較・分類」 「情報を整理して説明しよう 発見したことを分かりやすく」 「言葉2 指示する語句と接続する語句」	3言葉に立ち止まる 「空の詩 三編」「詩の創作教室」 「言葉3 ささまざまな表現技法」 「比喩で広がる言葉の世界」 「文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう」 「語彙を豊かに」 「情報収集の達人になろう」 「読書を楽しむ」「季節のしおり 夏」	4心の動き 「大人になれなかった弟たちに…」 「星の花が降るころに」 「項目を立てて書こう」 「『推敲』読み手の立場に立つ」 「言葉4 方言と共通語」 「聞き上手になろう」 「漢字2 漢字の音訓」		
社 会	地理的分野 「世界の姿」	地理的分野 「日本の姿」 「世界各地の人々の生活と環境」	歴史的分野 「私たちと歴史」 「人類の出現と文明のおこり」	歴史的分野 「日本の成り立ちと倭の王権」	歴史的分野 「大帝国の出現と律令国家の形成」 「貴族社会の発展」		
数 学	正の数・負の数		文字の式		方程式	変化と対応	
理 科	いろいろな生物とその共通点 1. 植物の特徴と分類 2. 動物の特徴と分類			身のまわりの物質 1. いろいろな物質とその性質 2. いろいろな気体とその性質 3. 水溶液の性質 4. 物質のすがたとその変化			
英 語	Unit 0 Nice to Meet You Sounds and Letters 0 Grammar for Communication 0 Unit 1 Hello, Everyone!	Sounds and Letters 1 Unit 2 Our New Teacher Sounds and Letters 2 Grammar for Communication 1	Unit 3 Our School Sounds and Letters 3 Grammar for Communication 2 Unit 4 Friends in New Zealand	Sounds and Letters 4 Grammar for Communication 3 Stage Activity 1 Our Summer Vacations	Unit 5 My Brother in Hawaii Real Life English 1 Grammar for Communication 4		
音 楽	自分の歌声を見つけよう		仲間と共に自分たちの表現を工夫し、合唱を創っていこう			音楽の特徴に注目しながら情景を思い浮かべて聴こう。	
美 術	絵画「鉛筆スケッチ」			色の整理 デザイン「形や色で伝えるシンボルマーク」			
体 育	体づくり運動	陸上競技	前半G:ソフトボール 後半G:バレーボール		前半G:バレーボール 後半G:ソフトボール		
		保健:健康な生活と疾病の予防 体育理論					
技 術	ガイダンス ・情報実習室使用について ・材料の特徴と加工方法	設計 ・生活とコンピュータ ・コンピュータの基本操作	製作 ・ワードによる文書作り ・インターネットからの画像処理			製作 ・情報モラルについて	これからの生活と技術
	ガイダンス ・目指す循環型社会と科学技術の役割	材料と加工法・設計 ・材料と加工法 ・製図	椅子の製作 ・けがき、切断、切削、組み立て・道具について			椅子の製作 ・塗装	自己評価
家 庭	ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活	食事の役割と食習慣 中学生に必要な栄養を満たす食事 さまざまな食品とその選択		日常食の調理		地域の食文化 献立づくり	

10月		11月		12月		1月		2月		3月		
5筋道を立てて 『言葉』をもつ鳥、シジュウカラ 『思考のレッスン1 意見と根拠』 『根拠を明確にして書こう』 『漢字に親しもう3』 『文法への扉2 言葉の関係を考えよう』 『聴きひたる 大阿蘇』 『季節のしおり 秋』		6いにしえの心にふれる 古典の世界 『音読を楽しむ いろは歌』 『蓬莱の玉の枝』 『今に生きる言葉』 『書く 故事成語を使って体験文を書こう』 『漢文を読む』		7価値を見いだす 『『不便』の価値を見いだす』 『書く 筆者の主張に対する自分の意見を書こう』 『思考のレッスン2 原因と結果』 『漢字に親しもう4』 『話し合い 進め方について考えよう』 『季節のしおり 冬』 『話題や展開を捉えて話し合おう』 『いつも本はそばに』		8自分を見つめる 『少年の日の思い出』 『漢字に親しもう5』 『文法への扉3 単語の性質を見つけよう』		8自分を見つめる 『二十歳になった日』 『構成や描写を工夫して書こう』 『漢字3 漢字の成り立ち』 『1年間の学びを振り返ろう』		8自分を見つめる 『一年間の学びを振り返ろう』 『ぼくが ここに』 『国語の力試し』		
地理的分野 「アジア州」 「ヨーロッパ州」		地理的分野 「アフリカ州」 歴史的分野 「武家政治の始まり」 「ユーラシアの動きと武家政治の変化」		歴史的分野 「ユーラシアの動きと武家政治の変化」		歴史的分野 「結びつく民衆と下剋上の社会」 地理的分野 「北アメリカ州」		地理的分野 「南アメリカ州」 「オセアニア州」		地理的分野 「地域調査の手法」 歴史的分野 「結びつく世界と出会い」		
変化と対応			平面図形			空間図形			データの活用			標本調査 (3年生)
身のまわりの物質 1. いろいろな物質とその性質 2. いろいろな気体とその性質 3. 水溶液の性質 4. 物質のすがたとその変化		光・音・力による現象 1. 光による現象 2. 音による現象 3. 力による現象 活きている地球 1. 身近な大地 2. ゆれる大地 3. 火をふく大地 4. 語る大地										
Unit 6 A Rakugo Performer from the U.K. Real Life English 2 Grammar for Communication 5		Unit 7 An Online Tour of the U.K. Real Life English 3 Grammar for Communication 6 Unit 8 Think Globally, Act Locally		Real Life English 4 Stage Activity 2		Unit 9 Winter Vacation Real Life English 5 Grammar for Communication 7		Unit 10 This Year's Memories Real Life English 6 Grammar for Communication 8 Learning Literature in English		Stage Activity 3 Let's Read		
箏に興味を持ち、奏法を習得しよう			イメージを音楽で表そう			アルトリコーダーの魅力		日本の伝統芸能と民謡、アジアの音楽とのつながり		心を込めて合唱しよう		
デザイン「形や色で伝えるシンボルマーク」		人物クロッキー・回転はんが				絵画「墨と水が描く世界」						
前半G バレーボール 後半G ソフトボール	バレーボール	3種目ローテーション(クラス別) A組 B組 C組 柔道 → マット運動 → ダンス マット運動 → ダンス → 柔道 ダンス → 柔道 → マット運動					バスケットボール 車イスバスケットボール体験					
保健:心身の機能の発達と心の健康 体育理論												
これからの生活と技術		ガイダンス ・情報実習室使用について ・材料の特徴と加工方法		設計 ・生活とコンピュータ ・コンピュータの基本操作		製作 ・ワードによる文書作り ・インターネットからの画像処理			製作 ・情報モラルについて		これからの生活と技術	
自己評価		ガイダンス ・目指す循環型社会と科学技術の役割		材料と加工法・設計 ・材料と加工法 ・製図		椅子の製作 ・けがき、切断、切削、組み立て・道具について			椅子の製作 ・塗装		自己評価	
持続可能な食生活		ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活		食事の役割と食習慣 中学生に必要な栄養を満たす食事 さまざまな食品とその選択			日常食の調理 地域の食文化			献立作り 持続可能な食生活		