

令和7年度 教科教育計画(2年生)

教科	4月	5月	6月	7月	9月
国語	「見えないだけ」 「広がる学びへ」 「アイスフラネット」 「漢字に親しもう1」 「聞く 意見を聞き、整理して検討する」 「文法への扉1 単語をどう分ける?」	1広がる学びへ 「魅力的な提案をしよう」 「枕草子」 「季節のしおり 春」 2多様な視点から 「クマゼミ增加の原因を探る」	2多様な視点から 「情報整理のレッスン 思考の視覚化」 「情報整理して伝えよう 職業ガイドを作る」 「漢字1 熟語の構成」 「漢字に親しもう2」 3言葉と向き合う 「短歌に親しむ」 「書く 短歌の創作教室」	3言葉と向き合う 「短歌を味わう」 「言葉の力」 「言葉1 類義語・対義語・多義語」 「語彙を豊かに」 「メディアの特徴を生かして情報を集めよう」 「読書を楽しむ」 「翻訳作品を読み比べよう」 「季節のしおり 夏」	4人間のきずな 「ヒューマノイド」 「字のない葉書」 「表現を不工夫して書こう」 「推敲 表現の効果を考える」 「言葉2 敬語」 「聞き上手になろう」 「漢字2 同じ訓・音ともつ漢字」 「漢字に親しもう3」
社会	歴史的分野 「天下統一の歩み」	歴史的分野 「幕藩体制の確立と鎖国」	地理的分野 「日本の地域的特色と地域区分	地理的分野 「日本の地域的特色と地域区分	歴史的分野 「経済の成長と幕政の改革」 「近代世界の確立とアジア」
数学	式の計算		連立方程式	一次関数	
理科	化学変化と原子・分子 1. 物質の成り立ち 2. 物質の表し方 3. 様々な化学変化 4. 化学変化と物質の質量			生物の体のつくりとはたらき 1. 生物の体をつくるもの 2. 植物の体のつくりとはたらき 3. 動物の体のつくりとはたらき 4. 動物の行動のしくみ	
英語	Unit 0 My Spring Vacation Unit 1 What can we experience on a trip?	Real Life English 1 Grammar for Communication 1 Unit 2 What is local food? Real Life English 2 Grammar for Communication 2	Unit 3 What kind of job are you interested in? Real Life English 3 Learning Technology in English Grammar for Communication 3	Stage Activity 1 Let's Read 1	Unit 4 What is important in a homestay? Real Life English 4 Grammar for Communication 4
音楽	仲間と共に歌おう	表現を工夫しながら混声合唱の楽しみを味わう			曲の構成や曲想の変化を捉え、音楽を味わおう
美術	絵画「自由な視点で風景を見つめる」			デザイン「その1枚が心を動かす」	
体育	体つくり運動	陸上競技	前半G:ソフトボール 後半G:バレーボール	前半G:バレーボール 後半G:ソフトボール	
		保健:傷害の防止		体育理論	
技術	環境に合わせた栽培	エネルギー変換とその利用	エネルギー変換を利用したものづくり		電気機器の仕組みと保守・点検 これからのエネルギー変換とその利用
家庭	衣生活と自立		住生活と自立	生活を豊かにするために	生活を豊かにするために 身近な消費生活と環境

10月	11月	12月	1月	2月	3月
5論理を捉えて 「モアイは語る」 「思考のレッスン1 根拠の吟味」 「適切な根拠を選んで書こう 意見文」 「聞きひたる 月夜の浜辺」 「季節のおり 秋」 6いにしえの心を訪ねる 「音読を楽しむ 平家物語」 「『平家物語』の世界」	6いにしえの心を訪ねる 「扇の一叶 平家物語から」 「仁和寺にある法師—『徒然草』から」「係り結び」 「書く人物の特徴を捉えて論じよう」 「漢詩の風景」「律詩について」 7価値を語る 「君は『最後の晩餐』を知っているか」「『最後の晩餐』の新しさ」 「思考のレッスン2 具体と抽象」	7価値を語る 「季節のおり 冬」 「話し合いの流れを整理しよう」 「文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。」 「立場を尊重して話し合おう」 「漢字に親しもう4」 「いつも本はそばに『自分らしさ』を認め合う社会へ」	8表現を見つめる 「走れメロス」 「漢字に親しもう5」 「文法への扉3 一字違いで大違い」	8表現を見つめる 「描写を工夫して書こう」 「言葉3 話し言葉と書き言葉」 「漢字3 送り仮名」 「国語の学びを振り返ろう」	8表現を見つめる 「鍵」 学びを深める 国語の力試し
歴史的分野 「開国と幕府政治の終わり」	地理的分野 「九州地方」「中国・四国地方」	歴史的分野 「明治維新と立憲国家への歩み」	地理的分野 「近畿地方」「中部地方」「関東地方」	地理的分野 「東北地方」「北海道地方」「地域のあり方」	歴史的分野 「激動する東アジアと日清・日露戦争」「近代の産業と文化の発展」
図形の調べ方			図形の性質と証明	円周角の定理 (3年生)	場合の数と確率 箱ひげ図とデータの活用
電流の性質とその利用 1. 電流の性質 2. 電流の正体 3. 電流と磁界			地球の天気と天気の変化 1. 地球をとり巻く大気のようす 2. 大気中の水の変化 3. 天気の変化と大気の動き 4. 大気の動きと日本の四季		
Unit 5 What design is good for everyone? Real Life English 5 Learning Social Studies in English	Unit 6 How can we make a good presentation? Real Life English 6 Grammar for Communication 5 Stage Activity 2	Let's Read 2	Unit 7 What are World Heritage sites and their problems?	Real Life English 7 Grammar for Communication 6 Stage Activity 3	Let's Read 3
総合芸術〔オペラ、歌舞伎〕に親しみ、その音楽を味わおう	構成を工夫してリズムアンサンブルを創ろう	リコーダー アンサンブルの楽しみ	歌詞の持つ情景をイメージして表現しよう	心を込めて合唱しよう	
	絵画「イメージを形にすると」		工芸「日本の技と心を受け継いで」		
前半G バレーボール 後半G ソフトボール	バレーボール	3種目ローテーション(クラス別) A組 柔道 → マット運動 → ダンス マット運動 → ダンス → 柔道 ダンス → 柔道 → マット運動	C組	バスケットボール	
		保健: 健康な生活と疾病の予防	体育理論		
	環境に合わせた栽培	エネルギー変換とその利用	エネルギー変換を利用したものづくり	電気機器の仕組みと保守・点検 これからのエネルギー変換とその利用	
	衣生活と自立	住生活と自立	生活を豊かにするために	身近な消費生活と環境	