

令和7年度 教科教育計画(3年生)

教科	4月	5月	6月	7月	9月
国 語	「世界はうつくしいと」 1深まる学びへ 「握手」 「漢字に親しもう1」 「聞く 意見を聞き、適切さを判断する」 「文法への扉1 走っているのは誰？」	1深まる学びへ 「説得力のある構成を考えよう」 「言葉1 相手や場に応じた言葉遣い」 「学びて時にこれを習ふ」 「季節のしおり 春」	2視野を広げて 「作られた『物語』を超えて」 「思考のレッスン 具体化・抽象化」 「論理の展開を意識して書こう」 「漢字1 熟語の読み方」 「漢字に親しもう2」 3言葉とともに 「俳句の可能性」 「書く 俳句の創作教室」 「俳句を味わう」	3言葉とともに 「言葉の釣り糸を垂らす」 「言葉2 和語・漢語・外来語」 「語彙を豊かに」 情報×SDGS 「実用的な文章を読もう」 「情報整理のレッスン 情報の信頼性」 いつも本はそばに 「読書を楽しむ」	4状況の中で 「挨拶」 「故郷」 「推敲 論理の展開を整える」 「言葉3 慣用語・ことわざ・故事成語」 「聞き上手になろう」 「漢字2 漢字の造語力」
社 会	歴史的分野 「第一次世界大戦と民族独立の動き」	歴史的分野 「大正デモクラシー」 「恐慌から戦争へ」	歴史的分野 「第二次世界大戦と日本の敗戦」 「日本の民主化と冷戦」 「世界の多極化と日本」	歴史的分野 「冷戦の終結とこれからの日本」 公民的分野 「私たちが生きる現代社会」	公民的分野 「現代につながる伝統と文化」 「私たちがつくるこれからの社会」 「日本国憲法の成り立ちと国民主権」
数 学	式の展開と因数分解		平方根	二次方程式	関数 $y=ax^2$
理 科	生命の連続性 1. 生物のふえ方と成長 2. 遺伝の規則性と遺伝子 3. 生物の種類の多様性と進化		運動とエネルギー 1. 力の合成と分解 2. 物体の運動 3. 仕事とエネルギー 4. 多様なエネルギーとその移り変わり 5. エネルギー資源とその利用		
英 語	Unit 0 Discover a New Side of Classmates Unit 1 What is special about Japanese pop culture?	Real Life English 1 Learning Japanese in English Unit 2 How do you choose your clothes? Real Life English 2 Grammar for Communication 1	Unit 3 How can we save animals? Real Life English 3 Learning Science in English Grammar for Communication 2	Stage Activity 1 Let's Read 1	Unit 4 How can we help each other in a disaster? Real Life English 4 Learning Art in English
音 楽	歌い継ごう、日本の美しい歌	全体の響きを聴きながら自分たちの思いを入れた合唱を創り、仲間と歌う混声合唱の喜びを味わう			作曲者の思いを感じ取り、音楽を味わう
美 術	絵画「身の回りの物と自分」			彫刻「イメージを追いかけて」	
体 育	体づくり運動	陸上競技	前半G:ソフトボール 後半G:バレーボール		前半G:バレーボール 後半G:ソフトボール
		保健:環境と健康 体育理論			
技 術	メディアの特徴	デジタル作品の設計・制作		計測・制御の基本	プログラムでのオーロラクロックの動作情報に関する技術の適切な評価と活用
家 庭	幼児の生活と家族			生活の課題と実践	生活の課題と実践 これからの私と家族

10月		11月		12月		1月		2月		3月	
5自らの考えを 「複数の意見を読んで、考えよう」 「考えを効果的に伝えよう」 「漢字に親しもう3」 「文法への扉2『ない』の違いがわからない？」 「聴きひたる 初恋」 「季節のしおり 秋」		6いにしえの心を受け継ぐ 「和歌の世界」 「音読を楽しむ 古今和歌集 仮名序」 「君待つと一万葉・古今・新古今」 「夏草—『おくのほそ道』から」 「つながる古典/古典名作選」		7価値を生み出す 「それでも、言葉を」 「漢字3 漢字のまとめ」 「漢字に親しもう4」 「話し合いを効果的に進めよう」 「季節のしおり 冬」 「合意形成に向けて話し合おう」 いつも本はそばに 「本は世界への扉」		8未来へ向かって 「温かいスープ」 「アラスカとの出会い」 「律儀な桜」 「わたしを束ねないで」		8未来へ向かって 「三年間の歩みを振り返ろう」 「初日」 「漢字に親しもう5」		学びを深める 国語の力試し	
公民的分野 「憲法が保障する 基本的人権」 「私たちと平和主義」 「民主主義と 日本の政治」		公民的分野 「三権分立のしくみ と私たちの政治 参加」 「地方自治と住民 の参加」		公民的分野 「消費生活と 経済活動」 「企業の生産の 仕組みと労働」		公民的分野 「市場のしくみと はたらき」 「金融の仕組みと 財政の役割」 「暮らしを支える 社会保障」		公民的分野 「これからの 日本経済の課題」 「国際社会の平和を 目指して」		公民的分野 「国際社会が抱える 課題と私たち」 「持続可能な 未来の社会へ」	
図形と相似		三平方の定理		高校数学 数学A 図形の性質				高校数学 数学Ⅰ 数と式			
化学変化とイオン 1. 水溶液とイオン 2. 電池とイオン 3. 酸・アルカリと塩				宇宙を観る 1. 地球から宇宙へ 2. 太陽と恒星の動き 3. 月と金星の動きと見え方				自然と人間 1. 自然界のつりあい 2. さまざまな物質の利用と人間 3. 科学技術の発展 4. 人間と環境 5. 持続可能な社会をめざして			
Unit 5 What makes a good leader? Real Life English 5 Grammar for Communication 3 Stage Activity 2		Unit 6 What does it mean to be a global citizen? Real Life English 6 Learning Social Studies in English Grammar for Communication 4		Stage Activity 3		Let's Read 2		Let's Read 3		発展的な内容	
音の特徴や重なりを感じて、リズムアンサンブルを創ろう		曲のよさをプレゼンテーションしよう				ギターの音色に親しもう				心を込めて歌おう	
彫刻「イメージを追い求めて」		工芸「プッシュステンド」						工芸「私の色 みんなの色」			
男子 バレーボール 女子 ソフトボール	バレーボール	ダンス		マット		柔道		バスケットボール			
		柔道	マット	柔道		マット					
		マット	柔道	ダンス							
保健：健康な生活と疾病の予防						体育理論					
メディアの特徴		デジタル作品の設計・制作				計測・制御の基本		プログラムでのオーロラクロックの動作情報に関する技術の適切な評価と活用			
幼児の生活と家族				生活の課題と実践		幼児の生活と家族 これからの私と家族					