

令和5年度 教科教育計画(3年生)

※臨時休業等による計画変更は適宜行う。

教科	4月	5月	6月	7月	9月
国 語	1深まる学びへ 「世界はうつくしいと」 「握手」	1深まる学びへ 「評価しながら聞く」 「学びて時にこれを習ふ」 「文章の種類を選んで書こう」 「熟語の読み方」	2視野を広げて 「作られた『物語』を超えて」 「説得力のある構成を考えよう」 「文法への扉」 「すいかは幾つ必要？」 情報社会を生きる 「実用的な文章を読もう」 「報道文を比較して読もう」	3言葉とともに 「俳句の可能性」 「俳句を味わう」 「言葉を選ぼう」 「和語・漢語・外来語」 読書生活を豊かに	4状況の中で 「挨拶」 「故郷」 「聞き上手になろう」 「論理の展開を整える」
社 会	歴史的分野 「第一次世界大戦と 民族独立の動き」	歴史的分野 「大正デモクラシー」 「恐慌から戦争へ」	歴史的分野 「第二次世界大戦と 日本の敗戦」 「日本の民主化と 冷戦」 「世界の多極化と 日本」	歴史的分野 「冷戦の終結と これからの日本」 公民的分野 「私たちが生きる 現代社会」	公民的分野 「現代につながる 伝統と文化」 「私たちがつくる これからの社会」 「日本国憲法の成り 立ちと国民主権」
数 学	式の展開と因数分解		平方根	二次方程式	関数 $y=ax^2$
理 科	生命の連続性 1. 生物のふえ方と成長 2. 遺伝の規則性と遺伝子 3. 生物の種類の多様性と進化		運動とエネルギー 1. 力の合成と分解 2. 物体の運動 3. 仕事とエネルギー 4. 多様なエネルギーとその移り変わり 5. エネルギー資源とその利用		
英 語	Unit1 Sports for Everyone	Let's Write1 有名人への手紙 Let's Listen1 ディスカッション Unit2 Haiku in English Grammar for communication1	Learning Science in English Let's Listen2 Unit3 Animals on the Red List	Let's Write 2 Grammar for Communication 学び方コーナー	Stage Activity1 My Activity Report Let's Read1 A Mother's Lullaby Let's Listen 3
音 楽	歌い継ごう、 日本の美しい歌	仲間と歌う混声合唱の喜び			曲想の変化を生か して表現しよう
美 術	デザイン「将来住みたい部屋」			彫刻「コップのデザイン」	
体 育	体づくり運動	陸上競技	前半G:ソフトボール 後半G:バレーボール	前半G:バレーボール 後半G:ソフトボール	
		保健:環境と健康 体育理論			
技 術	メディアの特徴	デジタル作品の設計・制作		計測・制御の基本	プログラムでのオーロラ クロックの動作情報に関 する技術の適切な評価と 活用
家 庭	幼児の生活と家族			生活の課題 と実践	生活の 課題と 実践 これからの 私と家族

10月		11月		12月		1月		2月		3月			
4状況の中で 「慣用句・ことわざ・故事成語」 「漢字の造語力」 5自らの考えを 「人工知能との未来」 「人間と人工知能と創造性」 「多角的に分析して書こう」 「合意形成に向けて話し合おう」		6いにしへの心を受け継ぐ 「和歌の世界」 「古今和歌集 仮名序」 「君待つとー万葉・古今・新古今」 「夏草ー『おくのほそ道』から」		7価値を生み出す 「誰かの代わりに」 「情報を読み取って文章を書こう」 「文法への扉2」 『ない』の違いがわからない？ 読書に親しむ		8未来へ向かって 「温かいスープ」 「わたしを束ねないで」		8未来へ向かって 「三年間の歩みを振り返ろう」		文法・漢字・振り返り 「学習を振り返ろう」			
公民的分野 「憲法が保障する 基本的人権」 「私たちが平和主義」 「民主主義と 日本の政治」		公民的分野 「三権分立のしくみ と私たちの政治 参加」 「地方自治と住民 の参加」		公民的分野 「消費生活と 経済活動」 「企業の生産の 仕組みと労働」		公民的分野 「市場のしくみと はたらき」 「金融の仕組みと 財政の役割」 「暮らしを支える 社会保障」		公民的分野 「これからの 日本経済の課題」 「国際社会の平和を 目ざして」		公民的分野 「国際社会が抱える 課題と私たち」 「持続可能な 未来の社会へ」			
図形と相似				三平方の定理				高校数学 数学A 図形の性質		高校数学 数学Ⅰ 数と式			
化学変化とイオン 1. 水溶液とイオン 2. 電池とイオン 3. 酸・アルカリと塩				宇宙を観る 1. 地球から宇宙へ 2. 太陽と恒星の動き 3. 月と金星の動きと見え方				自然と人間 1. 自然界のつりあい 2. さまざまな物質の利用と人間 3. 科学技術の発展 4. 人間と環境 5. 持続可能な社会をめざして					
Unit4 Be Prepared and Work Together Let's Talk 2 町中での手助け Learning CiVICS in English Let's Listen 4 テレビの国際ニュース		Unit5 A Legacy for Peace Let's Write 3 グラフや表の活用 Grammar for Communication3 Stage Stage Activity 2 Discover Japan		Let's Listen 5 世界で働く人へ のインタビュー Unit 6 Beyond Borders Let's Talk 3 食品の選択		Grammar for Communication 4Let's Listen 6		中学校生活の思い出 Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate Let's Read 2 Power Your Future		Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs			
まとまりのある旋律を創ろう		曲のよさをプレゼンテーションしよう				ギターの音色に親しもう			心を込めて歌おう				
彫刻「コップのデザイン」		紙による立体表現						デザイン「気持ちを伝えるデザイン」					
男子 バレーボール 女子 ソフトボール	バレーボール	ダンス		マット		柔道		バスケットボール					
		柔道	マット	柔道		マット							
		マット	柔道	ダンス									
保健:健康な生活と疾病の予防												体育理論	
メディアの特徴		デジタル作品の設計・制作				計測・制御の基本		プログラムでのオーロラクロックの動作 情報に関する技術の適切な評価と活用					
幼児の生活と家族				生活の課題と実践				幼児の生活と家族 これからの私と家族					