

1月27日（木）、28日（金）の学習課題

学年	内 容
1年	1. 音読（たぬきの糸車）1日1回以上 2. 計算カード（たしざん・ひきざん）1日1回以上 3. 漢字ドリルに書く（2, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14） ※漢字ノートには何も書きません。 4. 外に出ずに、おうちで過ごしましょう。
2年	1. 音読「おにごっこ」「スーホの白い馬」 2. 九九1から9の段 上がり九九・下がり九九・バラ九九をスラスラになるように
3年	【27日】 1. 計算ドリルノート25番「①たし算」 2. 漢字スキル20ページ5番「三年生のまとめ（1）」書き込み 【28日】 1. 計算ドリルノート26番「②ひき算」 2. 漢字スキル21ページ6番「三年生のまとめ（2）」書き込み
4年	1. 漢ドノートを進める。 2. 自学ノート（計ドの終わったところまで、これまでの漢字練習、都道府県を2回書く、ローマ字練習など）
5年	【27日】 1. 漢字スキル 12～17ページ 2. 音読「想像力のスイッチを入れよう（国語教科書187～193ページ）」3回 ※国語のノートに感想を書く。（5行以上） 3. 国語「漢字の広場（186ページ）」 ※国語のノートに、教科書の問題通り案内文を書く。 4. 計算ドリル24, 25, 26, 27 ※ノートを忘れた人は、算数ノートにやります。 ※丸つけ、直しまでしましょう。 【28日】 1～4の内容に加えて、次の5～6も取り組む。 5. 自学2ページ以上 6. 算数下の教科書128～129ページの問題を、算数ノートに取り組む。
6年	1. 自学（10ページ以上） 2. 計算ドリルを最後まで進める。
特支	1. 教科書を読む。 2. 漢字ドリルを進める。 3. 計算カードや九九を練習する。など、できることに取り組みましょう。