

ホップ・ステップ・ジャンプ!



長期にわたる臨時休業を終え、6月1日(月)から学校再開の運びとなります。ただ、依然として新型コロナウイルスの脅威がなくなったわけではありません。それぞれができる感染症対策を徹底した上で、気持ち新たに学校生活をスタートさせていきましょう。

来週の日程について



◆6月1日(月)・2日(火) 1～4限授業、給食、終礼、下校(13:25～)

◆6月3日(水)以降 通常日課

なお、部活動については、しばらくの間、停止とします。再開については改めてご連絡いたします。

提出課題について



【6月1日(月)提出課題】

- ・シュートク本体5冊(3コース③・④、4コース①・②)
- ・上記、同範囲の講座シート20枚
- ・自学ノート20ページ以上(追加分)

【各授業での提出課題】

- ・国語 漢字スキル本体1～12まで
- ・社会 プリント2枚(地理1枚、歴史1枚)
- ・美術 課題プリント1枚
- ・家庭 課題プリント1枚

自分の目標に向かって
頑張れ受験生!
確実に課題を
終わらせましょう!



～引き続き、お願い～

①登校前、自宅で必ず検温してきてください。

②登校時、マスクの着用を徹底してください。

(※メインバックに予備を必ず1枚いれておくこと!)

③登校後、手洗いをしてから教室へ。ハンカチの持参をお願いします!

学ぶということ

みなさんは何のために勉強していますか。受験でしょうか。テストの点数でしょうか。宿題をやらないと怒られるからでしょうか。そういったことももちろん大切なことですが、「なぜ学ぶのか」というのは極めて大きな問題であり、受験やテストのためというだけではないのではないのでしょうか。

私（大下）が以前に読んだ本に、『知的生活の方法』という本があります。著者は渡部昇一という人で、もう亡くなっていますが、上智大学名誉教授で英語学の専門家、家に14万冊を超える本があるという人でした。学ぶことに人生をかけて誠実に向き合った人です。この本に以下の一節があります。

もっとおかしかったのは、敗戦前にはよく勉強していた秀才たちの多くが、学徒動員から帰ってきたら、いっこうに勉強しなくなったことである。（中略）

昔から日本人は学校を出ると本を読まないが、それに反して外国人はガリ勉はあまりしないが、大人になっても本を読みつづける、といわれてきたものである。どうも残念ながらこれは相当程度ほんとうらしいのだ。本当に自分の心に響くところがあつての勉強でなく、有利な社会コースに乗るための、目先の手段としてだけの勉強という要因が多いのではないだろうか。私が見た戦時中の中学生と同じタイプの勉強が、幼稚園から大学まで絶えることなく続いているとすると、寒気がしてくる。

（渡部昇一『知的生活の方法』講談社）

確かに、勉強の1つの目標には、「志望校合格」というのもあります。しかし、それだけが勉強する意味だとしたら、それはつらいものにならないのでしょうか。勉強の目的を「受験のため」ということだけに限定するのではなく、もっと視野を広げて考えたいものです。

現在の、新型コロナウイルスによる状況を考えてみましょう。

2月末に、政府から「一斉休校」の要請がありました。

4月、5月には、「まだ状況は切迫していて、すぐに学校を再開できる状況ではない」という判断により、さらなる休校延長が決定しました。

ここで、この「判断」は誰がしているのでしょうか。1人ではないでしょう。

そして、その判断の「根拠」はなんなのでしょうか。1つではないでしょう。

国や世界に影響を及ぼす判断をする際に重要となるのは、「知識」と「思考」です。

- ウイルスに関する知識。
- 感染経路を分析し、それに対して対抗策を考える力。
- そのままの感染経路を分析する方法を考える力。
- 様々な医療機器、その普及率（病院にどれだけ設備があるか等）に関する知識。
- 休校や休業要請をした場合に、経済状況がどのように変化するかを予測する知識と思考。
- 人が外出しないためにどのようにアプローチするか、という伝達方法に関する知識。

等々、医学・疫学だけでなく、経済や社会心理など、ありとあらゆる知識や思考を総動員して、このような判断をしていると考えられます。（あくまで推測ですが）

ここに関わった人たちの「これまでの勉強の成果」が、「国民のため」「世界のため」に発揮されていると見ることができるのではないのでしょうか。であるならば、「受験」のための勉強というのは確かに重要で、そういう意識も持たねばなりません。それとは別に「人のために勉強する」という意味も持つのではないのでしょうか。今のみなさんの学びが、いつか人の役に立つ時がくるかもしれないのです。

こう考えると、学ぶことが楽しくなってくるかもしれませんね。