

ホップ・ステップ・ジャンプ!



6月1日(月)から学校が再開となり、活気が戻ってきました。依然としてコロナウイルスの感染症拡大防止に努める必要はありますが、限られた中で何が出来るかを考え、目の前のことに精一杯取り組んでいくことが大切だと思います。3年生として、最上級生として、1人1人が出来ることに全力を尽くそう!!!

6月4日(木)に、各クラスの推進委員の紹介、学習・生活等の今後の見通しについての確認を行ないました。

推進委員の自己紹介の中で、各クラスの学級目標も紹介されていましたが、どのクラスの目標も、3年生として中学校最後の年を充実させたい!という、熱い思いが伝わってきました。

各クラス、そして学年で気持ちを合わせこれからの日々を大切に過ごしていきましょう!!



～各クラスの学級目標～



1組	HOLD OUR LAST CHANCE ～3年間の集大成を発揮できるクラスへ～
2組	Trials and Errors 失敗を恐れるな
3組	眉目秀麗 ～人に優しく、自分に厳しく～
4組	自分の壁をぶち壊せ! Strong forty-one
5組	元気 100% 35H 誰にも負けない思いやり
6組	みんなで熱盛 3の6



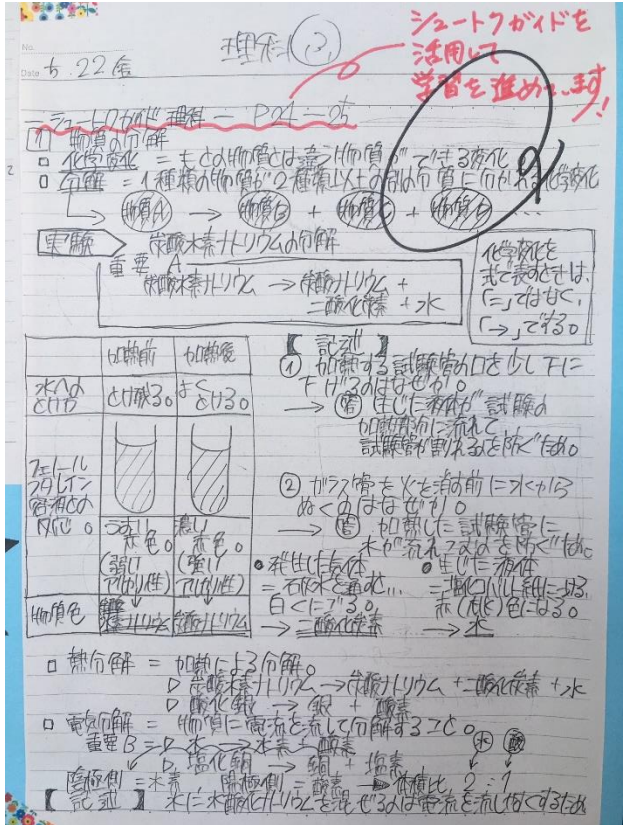
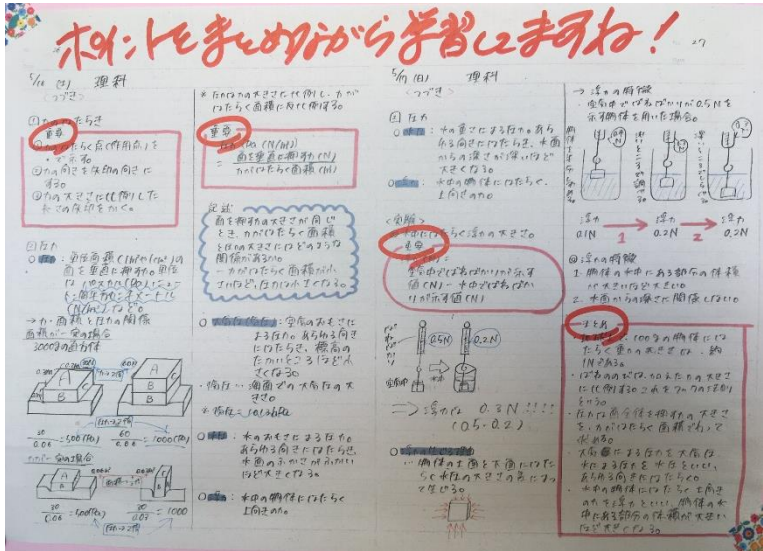
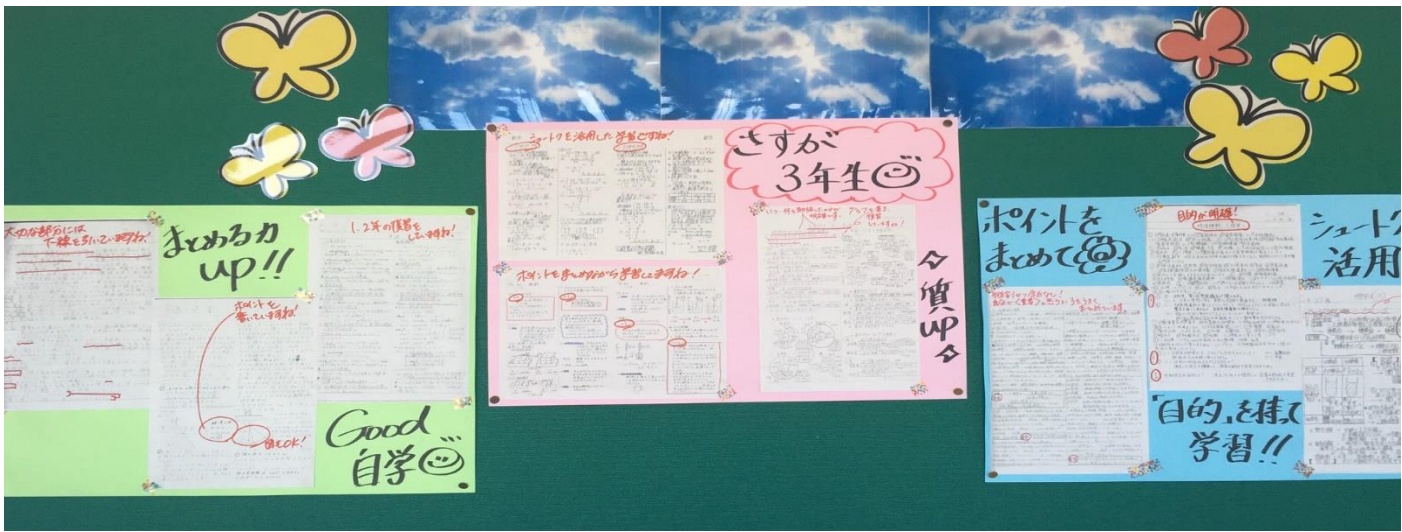
学習に関するアドバイス！

1・2年次は毎日の家庭学習課題として「自学ノート」に取り組んでいました。今回、休業中の課題として出しましたが、学校が再開してからは、3年生では「自学ノート」の代わりに毎日コツコツと「シュートク」に取り組みます。

「じゃあ、自学ノートはもうしないでもいいの？」という声がちらほら聞こえてきましたが・・・3年生の皆さんはどう考えますか。

大事なものは「主体性」です。「提出しなければいけないから、とりあえずノートを埋める」のではなく、例えば、シュートク（シート・本体）に加えて「もう少し復習したいから自学ノートを活用する」、「今日学習した授業の内容をまとめ直す」など、「自分のために」今後も自学ノートを使ってほしいです。（※自学ノートがほしい人は、職員室まで取りにきてください！！）

休業期間中の「自学ノート」の良い例（量・質ともに）を学校2階の掲示板にいくつか掲示しました。ぜひ今後の学習の参考にしてください。



『困難は分割せよ。』あせってはなりません。問題を細かく割って、一つ一つ地道に片づけていくのです。」
（「握手」井上ひさし）