

〈校長より〉「年間学校評価を受けて」

アンケートにご協力いただきありがとうございました。詳細は、ホームページをご覧ください。
生徒がより良い教育を受けられるよう、結果をもとに改善を進めていきます。

令和3年度 野々市中学校 学校評価アンケート結果【年間】(TSP比較)

% = よくあてはまる + あてはまる (または選択肢 1 + 2)

T = 教職員 S = 生徒 P = 保護者 90%以上 A 80%以上 B 70%以上 C 70%未満 D

			年間	年間判定		R3中間			R2年間		
満足	S	1	学校がたのしい。	82%	B	87%	B	80%	86%	B	84%
	P	1	お子さんは、安心して学校生活を送っている。	91%	A			91%		93%	
授業規律	T	8	授業のルールや「聴く」「姿勢」を定着させている。	87%	B	90%	A	82%	89%	E	74%
	S	5	授業のルールを守って授業に参加している。	91%	A			92%			90%
	P	4	お子さんは、授業のルールを守って授業に参加している。	91%	A			94%			90%
授業づくり	T	6	(学び合い学習の前には)個に考えを持たせ、学び合い学習に取り組んでいる。	90%	A	81%	B	87%	79%	C	81%
	T	7	まとめや振り返りを自分の言葉で文章に書かせている。	77%	C			70%			75%
	T	9	わかりやすい授業となる工夫や改善をしている。	97%	A			97%			100%
	T	10	授業などで、考えの根拠や筋道を明確にした説明や表現が出来るように指導している。	81%	B			76%			81%
	S	4	授業はわかりやすい。	78%	C			75%			84%
	S	6	先生や友達の質問に対して、理由や根拠をつけて説明するようにしている。	77%	C			72%			68%
	S	7	道徳の授業で自分の考えを持ち、他の生徒の意見を聞いて考えが深まったことがあった。	84%	B			83%			86%
	P	3	お子さんは、「授業がわかりやすい」と思っている。	62%	D			68%			65%
家庭学習	S	9	計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。	62%	D	65%	D	56%	65%	D	49%
	S	10	平日1日あたり、家庭学習をどれくらいしていますか。(塾も含む) 1 = 2時間以上 2 = 1時間～2時間未満 3 = 30分～1時間未満 4 = 30分未満	70%	C			73%			63%
	P	5	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	63%	D			67%			58%
自治育成	T	14	生徒が有用感・達成感を得られるように、行事などの指導を工夫している。	97%	A	75%	C	87%	71%	C	92%
	S	2	将来の夢や目標を持っている。	64%	D			61%			66%
	S	3	自分にはよいところがある。	68%	D			63%			61%
	S	14	生徒会活動(委員会や学級会)に関心を持ち、進んで参加している。	73%	C			69%			71%
	P	2	お子さんは、生活や学習に目標を持って生活をしている。	71%	C			76%			68%
生活規律	T	16	生徒は、ルールや決まりを守って学校生活を送っている。	73%	C	87%	B	40%	76%	C	52%
	S	13	学校のルールや社会のマナーを意識して、過ごしている。	91%	A			92%			91%
	P	6	お子さんは、交通ルールやマナーを守って登下校時の安全に心がけている。	97%	A			96%			97%
さつあい	T	15	生徒は、自分からあいさつや会釈ができる。	36%	D	62%	D	24%	60%	D	38%
	S	12	自分からあいさつをしている。	78%	C			79%			81%
	P	7	お子さんは、自分からあいさつを心がけて行っている。	73%	C			77%			76%
対応・相談	T	18	不登校の生徒に対する指導が組織的・効果的に行われている。	79%	C	81%	B	76%	78%	C	80%
	T	19	生徒理解に努め、生徒や保護者に寄り添った声かけや対応を行っている。	94%	A			93%			92%
	S	15	学校には、悩みを相談する先生や大人がいる。	56%	D			49%			52%
	P	9	学校は、保護者からの連絡や相談に誠実に対応している。	94%	A			92%			91%
自問・部活	T	17	自問清掃は、生徒の自主性・自発性の育成につながっている。	73%	C	79%	C	71%	78%	C	69%
	S	16	自問清掃をねらいに沿って取り組んでいる。	76%	C			74%			76%
	S	17	部活動(ｽﾎｰｸﾗﾌﾞ等の習い事を含む)に積極的に取り組んでいる。	89%	B			90%			90%

【成果】(抜粋)

- ・「聴く」「姿勢」など授業規律が整えられてきた。(研究学習部)
- ・根拠や理由をつけて説明する取り組みの成果が見られる。(研究学習部)
- ・1学期から引き続き、生徒自身が学校を「こうしたい」という思いをもって活動できた。コロナ禍でも生徒が楽しく生活するためにどうするかを考えて企画を考えることができた。(生徒会)
- ・校則の見直しを検討するなかで、生徒へのアンケートを実施し、学校の決まりについて興味・関心を持ち、自分のこととして考えることができていた。(生徒指導部)

【課題】(抜粋)

- ・家庭学習の具体的な方法の指導を継続することが必要である。(学習)
- ・生徒会の取り組みでは準備時間が不足することがあった。(生徒会)
- ・挨拶ができる生徒を育てる具体的取組が必要である。(生徒指導部)

【学年末に向けて】(抜粋)

- ・計画的な家庭学習の充実を図る。(研究学習部)
- ・卒業に向け、先輩後輩間のメッセージ交換を通じて自他を認めあう時間を確保する。(生徒会)
- ・次年度実施を視野に、挨拶向上のため生徒会委員会との連携取組みを計画する。(生徒指導部)