

令和6年度 野々市中学校 学校評価アンケート結果【前期】 (TSP比較)

%=よくあてはまる+あてはまる (または選択肢 1+2)

T=教職員 S=生徒 P=保護者 90%以上A 80%以上B 70%以上C 70%未満D

			前期	前期判定	R5年間	R4年間	R3年間	
満足	S	1	学校が楽しい。	83%	B	85%	85%	82%
	P	1	お子さんは、安心して学校生活を送っている。	95%	A	90%	94%	91%
学校運営	T	1	本年度の重点目標を意識して、学校運営に参画している。	100%	A	91%	84%	91%
	T	2	各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	100%	A	93%	82%	94%
	T	3	部活動ガイドラインに沿って指導している。	94%	A	90%	100%	97%
	T	5	最終退校時刻(19:30)を意識して、業務に取り組んでいる。	81%	B	79%	81%	79%
発信・参加	S	19	学校からのお知らせや各種たよりを確実に保護者に渡している。	74%	C	78%	77%	79%
	P	8	各種たより、ホームページ、PTA行事などから学校の様子がわかる。	91%	A	81%	81%	79%
	P	10	家庭で学校の様子やできごとについて聞いたり、話したりする。	86%	B	80%	83%	82%
研究学習進路	T	4	教材教具や指導資料などが、保管・整理・活用されている。	82%	B	83%	93%	82%
	T	14	道徳の授業改善や評価の検討は進んでいる。	71%	C	76%	76%	67%
	T	15	生徒の適性にあった学び方や生き方を考える系統的な指導がなされている。	80%	B	78%	78%	71%
	S	7	読書が好きである。	61%	D	67%	73%	71%
授業規律	T	11	チャイムスタート、あいさつ等 、授業のルールや「聴く」「姿勢」を定着させている。	97%	A	92%	90%	87%
	S	4	チャイムスタート、あいさつ等、授業のルールを守って、授業に参加している。 ※チャイムスタート、あいさつ等を追加	91%	A	90%	91%	91%
	P	4	お子さんは、授業のルールを守って授業に参加している。	92%	A	88%	90%	91%
授業づくり	T	6	授業では、基礎基本の定着を意識した活動を取り入れている。	100%	A			
	T	7	授業では、生徒が見通しをもって学習を進めることができるよう、単元ゴールや1時間の流れを提示し、生徒と共有を図っている。	89%	B			
	T	8	(学び合い学習の前には)個に考えを持たせ、学び合い学習に取り組んでいる。	91%	A	90%	85%	90%
	T	9	授業では、認めることや認め合う活動を取り入れ、全員が認められるよう努力している。	86%	B			
	T	12	わかりやすい授業となる工夫や改善をしている	97%	A	95%	100%	97%
	S	6	道徳の授業で自分の考えを持ち、他の生徒の意見を聞いて考えが深まったことがあった。	83%	B	86%	86%	84%
	P	3	お子さんは、「授業がわかりやすい」と思っている。	70%	C	64%	68%	62%
家庭学習	T	13	学年や学級の取組を通して、家庭学習の充実が図られている。	71%	C	46%	43%	71%
	S	8	計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。	51%	D	51%	53%	62%
	S	9	平日1日あたり、家庭学習をどれくらいしていますか。(塾も含む) 1=2時間以上 2=1時間~2時間未満 3=30分~1時間未満 4=30分未満	50%	D	53%	54%	70%
	P	5	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	57%	D	55%	59%	63%

令和6年度 野々市中学校 学校評価アンケート結果【前期】 (TSP比較)

%=よくあてはまる+あてはまる (または選択肢 1+2)

T=教職員 S=生徒 P=保護者 90%以上A 80%以上B 70%以上C 70%未満D

			前期	前期判定	R5年間	R4年間	R3年間	
自治・育成	T	16	生徒が有用感・達成感を得られるように、行事などの指導を工夫している。	100%	A	90%	93%	97%
	S	2	将来の夢や目標を持っている。	60%	D	61%	64%	64%
	S	3	自分にはよいところがある。	70%	C	69%	70%	68%
	S	13	生徒会活動(委員会や学級会)に関心を持ち、進んで参加している。	64%	D	68%	72%	73%
	P	2	お子さんは、生活や学習に目標を持って生活をしている。	76%	C	73%	74%	71%
生活規律	T	18	生徒は、ルールや決まりを守って学校生活を送っている。	85%	B	67%	75%	73%
	S	12	学校のルールや社会のマナーを意識して、過ごしている。	89%	B	92%	94%	91%
	P	6	お子さんは、交通ルールやマナーを守って登下校時の安全に心がけている。	97%	A	96%	98%	97%
家庭生活	S	10	タブレットを家庭学習に活用している。	33%	D	32%		
	P	11	お子さんは、SNSなどネットを適切に使用している。	84%	B	84%	90%	86%
さあつい	T	17	生徒は、自分からあいさつや会釈ができる。	50%	D	44%	34%	36%
	S	11	自分からあいさつをしている。	77%	C	79%	81%	78%
	P	7	お子さんは、自分からあいさつを心がけて行っている。	73%	C	76%	77%	73%
対応・相談	T	20	不登校の生徒に対する指導が組織的・効果的に行われている。	90%	A	85%	85%	79%
	T	21	生徒理解に努め、生徒や保護者に寄り添った声かけや対応を行っている。	100%	A	98%	100%	94%
	S	14	学校には、悩みを相談する先生や大人がいる。	65%	D	62%	61%	56%
	P	9	学校は、保護者からの連絡や相談に誠実に対応している。	92%	A	93%	95%	94%
自問・部活	T	19	自問清掃は、生徒の自主性・自発性の育成につながっている。	61%	D	24%	52%	73%
	S	18	部活動(ｽｰｰｸﾗﾌﾞ等の習い事を含む)に積極的に取り組んでいる。	90%	A	91%	87%	89%
カリキュラムマネジメント	T	22	カリキュラム・マネジメントを意識し、自問清掃や学校生活でがまん玉を磨けるよう指導している。	95%	A			
	S	15	自問清掃や学校生活でがまん玉をみがいている。	79%	C			
	T	23	カリキュラム・マネジメントを意識し、自問清掃や学校生活でみつけ玉を磨けるよう指導している	81%	B			
	S	16	自問清掃や学校生活でみつけ玉をみがいている。	81%	B			
	T	24	カリキュラム・マネジメントを意識し、自問清掃や学校生活で親切玉を磨けるよう指導している。	84%	B			
	S	17	自問清掃や学校生活で親切玉をみがいている。	80%	B			