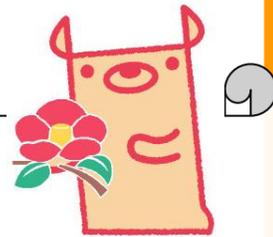


第8回

いえ ほん と く 家にある本などで取り組もう!



野々市市

としょかん

つか

しら

がくしゅう

図書館を使った調べる学習コンクール

「これ何だろう?」「どうしてだろう?」知りたくなったら図書館で調べてみよう!

募集する作品

市在住の小学生、中学生のみなさんの
図書館を使った「調べる学習」の作品を募集します

新型コロナウイルス感染症への対策のため、学校図書館

やカレードは閉館している場合があります。

休校期間中は家にある本や教科書、インターネットなどを

使って調べましょう。

※インターネットを使うときは、お家の人との約束を守りま

しょう。

作る作品のまとめの目安

サイズ : 小学生はB4サイズまで 中学生はA4まで

ページ数: 50ページ以内(目次、出典一覧を除く)

(集めた情報をまとめた資料集を「別冊」として添付することもできます)

作品を作るポイント

その1 テーマは「?」や「!」から

「不思議だな?」「どうしてかな?」「知りたいな!」

と感じたことを自由にテーマにしよう

その2 2つ以上の資料で調べる

1冊の本だけでなく、複数の資料で調べよう

本に加えて、観察、実験、インタビューもよい方法

その3 形式を整える

動機、目的、方法、予想、調べたこと、考察(自分

の考え)、まとめ、出典の順番でまとめよう

その4 出典をわすれずに書く

調べる時に使った本や資料の名前や出版社などの

情報を明らかにしておこう



作品の提出先

市内小中学校に

通う児童生徒のみなさま

担任の先生

市内在住で市外の小中学校

に通う児童生徒のみなさま

野々市市教育委員会

学校教育課

~調べるテーマ選びにこまったら~

このテーマで調べてみてね

「わたしたちのまち野々市市」

募集期日

令和2年9月18日(金)※必着

コンクールに関するお問い合わせは・・・

野々市市教育委員会学校教育課(227-6162) または 学びの杜ののいちカレード(248-8175)

・上位の作品は、公益財団法人図書館振興財団が主催する全国コンクールの三次審査に推薦されます。

・全国コンクールで入賞した作品の著作権は、公益財団法人図書館振興財団に帰属します。

第8回野々市市図書館を使った調べる学習コンクール募集要項

調べる学習は、児童生徒が自ら問いを立て、様々な本から情報を集め、整理・分析し、再度本で調べたり調査活動を行ったりして問いに対する考えを深めていくものであり、学習指導要領で求める力を育む学習活動に基づいている。休校期間中、児童生徒が少しでも目標をもって探究的な学習に取り組めるよう、令和2年度は、新型コロナウイルス感染症拡大に対する臨時休業期間から取組を始める。

内容はこれまでと同様であるが、安全面への配慮から家にある本や教科書、インターネット等での調査活動やできる範囲内での体験活動を中心とする。

主催	学びの杜ののいちカレード（後援）野々市市小中学校研究会図書館部会		
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館資料（児童生徒の家にある本や教科書、インターネット等）をはじめ様々な情報を活用した調べる学習を通じて、児童生徒らが自ら考え、判断し、表現する力を育む。 ・応募された作品を評価することで、学校図書館司書や司書教諭の図書館活用の指導力を高める。 		
作品募集期間	令和2年9月18日に各学校に提出 ※それ以前に提出された作品は学校で預かる。		
募集対象	野々市市内在住・在学の小・中学校の児童生徒		
表彰式	令和2年11月中旬予定 学びの杜ののいちカレード		
授与する賞	最優秀賞 優秀賞 優良賞 努力賞		
副賞	楯	参加賞	応募者全員に参加賞を贈呈
応募方法	1作品につき「応募カード」を添えて、学校の担任に提出する。 各学校に応募された作品は、学校図書館司書、司書教諭が学校教育課に提出する。		
応募作品	公共図書館や学校図書館（休校期間中は家にある本や教科書、インターネット等）を使って調べまとめた作品 <ul style="list-style-type: none"> ・身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなど、テーマは自由 ・野々市に関連した調べ学習も大歓迎 ・コンクール等への未発表の作品 ・授業中に調べたものの中からの応募も可 		
応募作品の形態	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生：最大B4サイズまで、50ページ以内 ・中学生以上：最大A4サイズまで、50ページ以内 ・調べるときに利用した資料名及び図書館名を必ず書く ＊集めた情報をまとめた資料集を「別冊」として添付することができます。		
応募作品の扱い	<ul style="list-style-type: none"> ・上位作品は、公共財団法人図書館振興財団が主催する全国コンクールの三次審査に推薦されます。 ・全国コンクールで入賞した作品の著作権は、公共財団法人図書館振興財団に帰属します。 		



「調べる学習」のまとめ方



ポイント1 題は具体的に書こう

じょんからおどりについて → ○どうしてじょんからを運動会でおどるの？
 縄文時代について → ○縄文時代、野々市はどんな様子だったの？

ポイント2 わかったことと考えたことを書き分けよう

ポイント3 全体がわかるような目次をつくらう

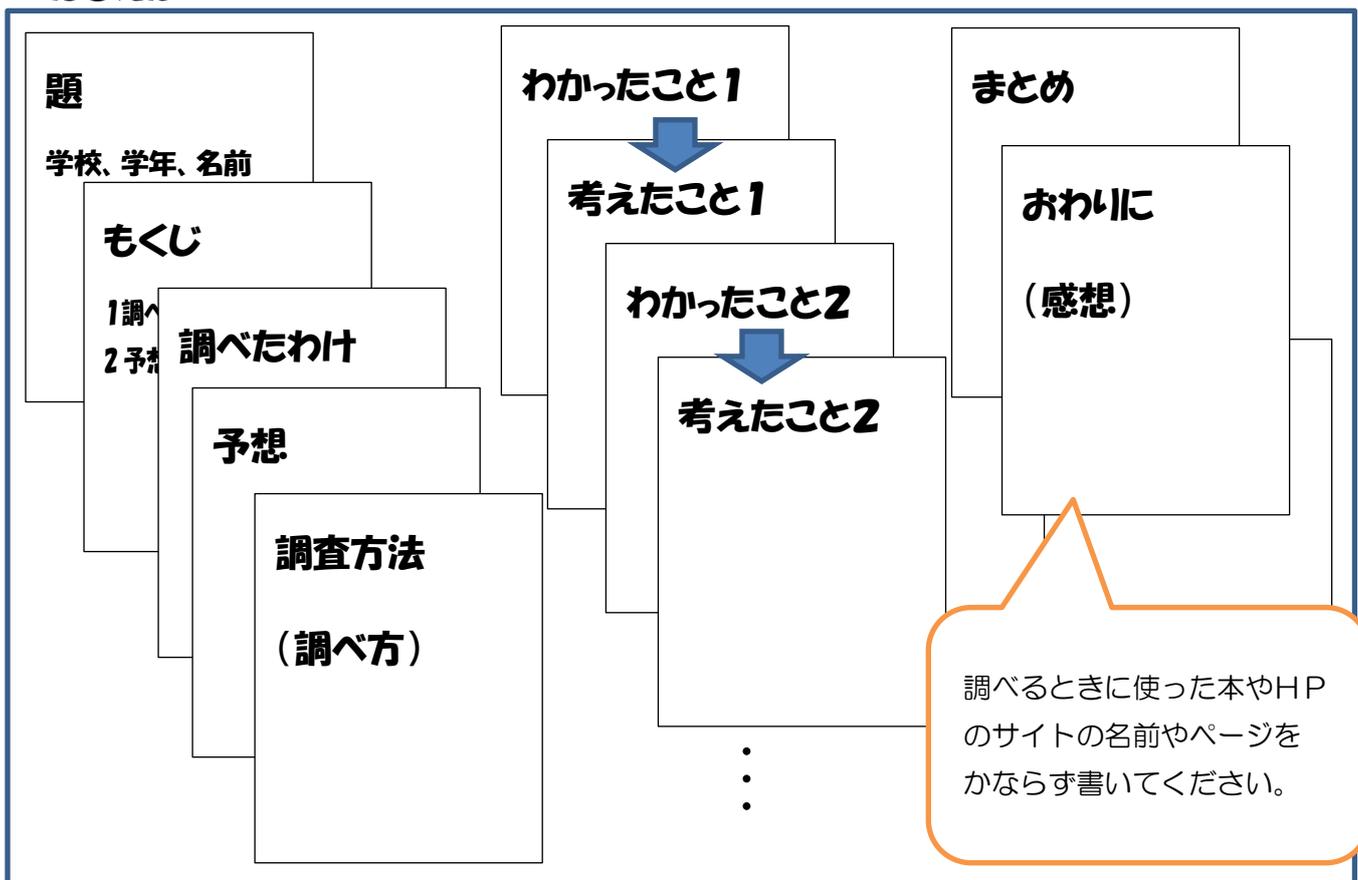
ポイント4 1まいに1つのことを書こう（見出しをつけると、中身がわかりやすいね）

ポイント5 写真や図・グラフを使って説明しよう

ポイント6 考えたことはできるだけくわしく書こう

★生活と結びつけたり、予想とのちがいをくらべたりして書くといいよ！

たとえば



「不思議だな」と思ったことを、いろいろな本や教科書を使って
 調べ、調べたことをつなげて解き明かそう！

