

# 休業中の課題 2020

1, 2 年生用

野々市中学校

## ～ 総合 調べる学習 ～

興味のあることや日ごろ疑問に思っていることを、この休業中に調べましょう。教科を自分で選び、教科書、自宅にある図書、インターネットなどを資料として自分で調べて、縦書きまたは、横書きを選び、レポート用紙にまとめましょう。鉛筆書きで仕上げましょう。後日、ペン書きする予定です。

以下は、各教科からのアドバイスです。テーマを決定する際の参考にして下さい。

### \* 国語 \*

※ 2 年生 教科書のほか、国語便覧も使えます。

- ① ことわざや慣用句、故事成語や四字熟語について調べよう
- ② 自分だけの詩集、歌集、句集をつくろう
- ③ 新聞記事を読んで、感想を書こう。ノートに新聞の切抜きを貼り付け、それについての感想を 200 字程度にまとめよう \* 最低 7 日以上行うこと
- ④ 方言について調べよう。



### \* 社会 \*

これまでに学習したこと・疑問に思った事柄を教科書のほか、資料集などを使って詳しく、深く調べてみよう。

【1 年歴史】歴史上の人物調べ（例：聖徳太子、織田信長、徳川家康など）、戦争中の暮らし

【1 年地理】世界の気候と暮らし（衣服、食事、住居など）、「世界の工場」中国の工業、アジア N I E S の国々、アジアの国々と日本との貿易やつながり、ヨーロッパの国々の統合と課題

【2 年地理】日本の気候の特色、自然災害と防災、少子高齢化による課題、発電方法の特徴と課題、再生可能エネルギーの種類と課題、日本の農業の特色と課題、日本の食料自給率、日本の交通・通信の課題

【2 年歴史】琉球王国と中継貿易、加賀の一向一揆、イスラム文化の発展、宗教革命、アステカ・インカ帝国の文化、アメリカ大陸の植民地支配、アフリカの奴隷貿易、南蛮貿易と日本社会の変化

### \* 数学 \*

【1 年生】1 年生の数学の教科書 p244～265 を参考にしましょう。

【2 年生】2 年生の数学の教科書 p192～213 を参考にしましょう。



### \* 理科 \*

教科書のほか、自宅にある図鑑や図書なども活用しても構いません。

- ① 教科書の各章の最後に「学びを広げようー自由研究」という内容があります。テーマの例が書いてあります。そのページを参考にしましょう。
- ② 家の中でできる研究をすすめてみるのもよいでしょう。  
(例)・身近な物質から食塩をとり出そう ・生き物や天気などを調べよう  
・望遠鏡や虫眼鏡の性質を調べよう

### \* 英語 \*

- ① 実際に英文で書かれている教科書の文や英語の本を、日本語に訳して、その要約文や感想を 20 文程度で書く。
- ② 毎日の日記を英語で書く。一日 5 文以上で、7 日分以上。
- ③ 英語の絵本や紙芝居をつくる。(自分で用紙を用意しましょう)

### \* 家庭 \*

野々市市・いしかわの郷土料理について調べよう。

### \* 音楽 \*

- ① 作曲家の人生やエピソードや、楽曲について調べてまとめる。
- ② 珍しい楽器について調べてまとめる。
- ③ 世界の音楽地図を作る。音楽の教科書の民族音楽も参考にしよう。

### \* 体育 \*

- ① 関心がある競技の歴史やルール、技能等について調べてまとめる。
- ② 健康や安全に関することを調べて、まとめる。

【見本】 新聞形式の見本です。横書きの見本はありません。テーマ、テーマを選んだ理由・予想、方法、考察、まとめ、参考文献などを書きましょう。

この見本には、テーマを選んだ理由・予想、方法などが書いてありません。書き方の見本として活用しましょう。

# 地球温暖化はなくなるべきか??

## 地球温暖化

地球温暖化とは、大気中の温室効果ガスが増加し、地球の平均気温が上昇することです。これは、人間活動によって排出される温室効果ガスが原因とされています。

地球温暖化の主な原因は、二酸化炭素（CO<sub>2</sub>）の増加です。CO<sub>2</sub>は、大気中に滞留し、地球の表面を暖めます。これは、温室効果と呼ばれる現象です。

地球温暖化の主な影響は、気候変動、海面上昇、生態系の破壊などです。これらは、人間の生活に大きな影響を与えます。

地球温暖化を防止するためには、温室効果ガスの排出量を削減する必要があります。これは、国際的な協力が不可欠です。

地球温暖化は、人類の未来を脅かす大きな問題です。私たちは、地球温暖化を防止するために、行動を起こさなければなりません。

### 温室効果ガス削減の目標

国	削減率
アメリカ	22.3%
中国	16.4%
ロシア	6.3%
日本	4.9%
インド	4.3%
ドイツ	3.4%
イギリス	2.3%
カナダ	2.1%
イタリ	1.8%
韓国	1.8%

### 二酸化炭素排出量別ベスト10 (2003年)

国	削減率
アメリカ	22.3%
中国	16.4%
ロシア	6.3%
日本	4.9%
インド	4.3%
ドイツ	3.4%
イギリス	2.3%
カナダ	2.1%
イタリ	1.8%
韓国	1.8%

### 地球温暖化の原因

地球温暖化の原因は、大気中の温室効果ガスが増加することです。これは、人間活動によって排出される温室効果ガスが原因とされています。

### 地球温暖化の影響

地球温暖化の影響は、気候変動、海面上昇、生態系の破壊などです。これらは、人間の生活に大きな影響を与えます。

### 地球温暖化の防止

地球温暖化を防止するためには、温室効果ガスの排出量を削減する必要があります。これは、国際的な協力が不可欠です。

### 参考文献

池上彰の君ならどう考える？

### 考察

地球温暖化は、人類の未来を脅かす大きな問題です。私たちは、地球温暖化を防止するために、行動を起こさなければなりません。

### 結論

地球温暖化は、人類の未来を脅かす大きな問題です。私たちは、地球温暖化を防止するために、行動を起こさなければなりません。

# 宇宙とほんのりなものは？

## 宇宙

宇宙は、地球以外のすべての空間と物質の総称です。宇宙には、星、惑星、彗星、流星体などがあります。

宇宙の起源は、ビッグバン理論によって説明されています。ビッグバンは、約138億年前に起こったとされています。

宇宙の未来は、ビッグバン理論によって予測されています。宇宙は、膨張を続けるか、収縮するか、あるいは安定するか、まだ分かっていません。

宇宙は、人類の未来を脅かす大きな問題です。私たちは、宇宙を探索するために、行動を起こさなければなりません。

### 宇宙の起源

宇宙の起源は、ビッグバン理論によって説明されています。ビッグバンは、約138億年前に起こったとされています。

### 宇宙の未来

宇宙の未来は、ビッグバン理論によって予測されています。宇宙は、膨張を続けるか、収縮するか、あるいは安定するか、まだ分かっていません。

### 参考文献

Newton 宇宙

### 考察

宇宙は、人類の未来を脅かす大きな問題です。私たちは、宇宙を探索するために、行動を起こさなければなりません。

### 結論

宇宙は、人類の未来を脅かす大きな問題です。私たちは、宇宙を探索するために、行動を起こさなければなりません。

# 総合 調べる学習 記録用紙

年 組 番 名前

## 1 テーマ・教科

--

## 2 このテーマを選んだ理由・予想

--

## 3 調べる方法

--

## 4 考察（調べて分かったこと・考えたこと）

--

## 5 まとめ・感想・振り返り

--

## 6 参考文献（本の名前・出版社・著者名）・インターネット（URL）

--

この用紙の裏は、メモ欄として使ってください

[illegible]