

# 里海通信

能登町立小木小学校  
令和2年9月29日  
第1号

本校の海洋教育に対する、ご理解とご協力ありがとうございます。1学期末に行いました「里海アンケート」の結果から、2学期より里海通信を発行することになりました。本校の海洋教育や、各学年の海洋教育の様子などお伝えできればと思います。また、今後の海洋教育に関する活動を把握するきっかけになると嬉しいです。

## 4年生 総合的な学習の時間 「イカについて詳しく知ろう」

小木で有名なイカについて調べている4年生。イカの体のつくりや小木の伝統的な料理について、能登里海教育研究所の木下さんをはじめとする、地域の方々に教えていただきました。どの子も楽しそうにイカクッキングに取り組んでいました。今回の学びをどのような形で発信していくのか…とても楽しみです！



### 「イカのわくわく料理」

わたしは、今日イカの料理をしました。わたしは、イカの黄身焼きを作りました。材料は、イカの胴体と卵の黄身の部分と塩コショウと油を使いました。わたしたちが作ったのもおいしかったけれど、みそ汁もわたしはおいしいと思いました。わたしは、みそ汁のイカの味と食感が好きでした。(山崎 心渚)

### 「イカ料理について」

五時間目と六時間目に、イカ料理について教えてもらいました。最初は、難しいと思っていたけど、教えてもらう先生が優しく、くわしく教えてくれたので、とてもおいしくできたと思いました。家でお母さんたちに作り方を教えてあげたいと思います。(釣谷 誠志郎)

### 「イカの料理」

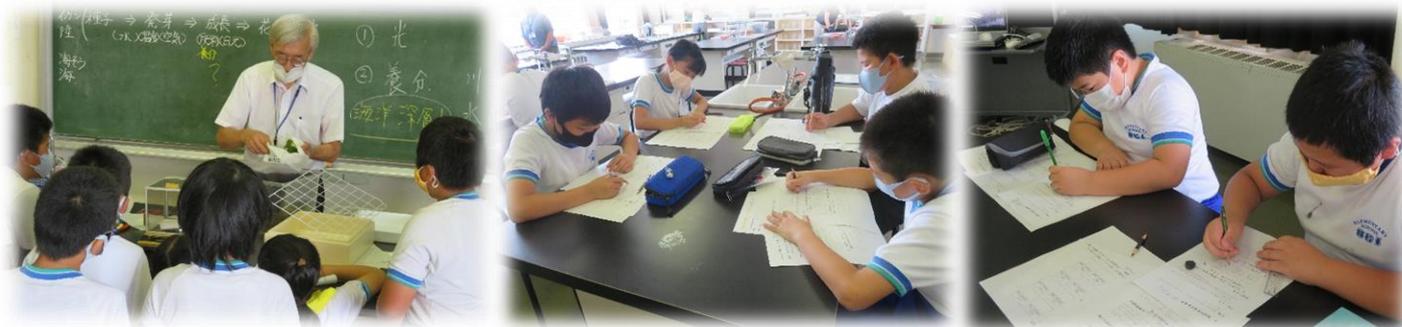
昨日、学校でイカの料理を作りました。ぼくは、イカの甘酢づけを作りました。まず、砂糖と塩とみりんみたいのを入れます。あと、ニンジンとニラとキャベツとキュウリを入れました。それからずっと回していました。ぼくは、ほかのところを見て「おいしそうだなー。」と思いました。(出口 慶)

### 「イカの料理」

五六時間目にイカの料理を作りました。イカの口をとるのがぬるぬるしていて、取りにくかったです。イカを切ったりするのが楽しかったです。めがらすをフライパンに入れたあと、イカをお湯の中に入れました。できたらみんなと一緒に食べました。とてもおいしかったです。(灰谷 真緒)

## 5年生 里海科(理科) 「海の植物の成長に必要な条件は？」

理科「植物の発芽と成長」の学習で、陸の植物の成長について学習した5年生。今回はその学習を活かして、里海科で海の植物の成長について学習しました。能登里海教育研究所の谷内口先生をGTとしてお招きし、条件を変えた海藻の成長の違いについて考えました。海藻も陸の植物と同じように、大きく成長するためには日光と栄養分が必要なことを知ることができました。



日光を当てた方が成長すること、深層水の方が大きく成長することが分かりました。海藻も日光が必要なんだと分かりました。温度などの他の条件を変えて実験してみたいです。

(谷口 凱弥)

海のアサギもインゲンマメと同じように日光や栄養によって成長するかどうかが違うことが分かりました。他の海藻でも同じような結果になるのかが気になるので、もっと調べてみたいと思いました。

(豊田 蒼士)



## 3年生 総合的な学習の時間 「海の世界について調べよう」

1学期に川と海のつながりについて学習した3年生。そこで注目したのは「ごみ」。実際に自分たちが住む町のごみ拾いにでかけました。能登海上保安署の方々にご協力いただき、たくさんのごみを拾うことができました。環境を守る大切さを実感したようです。



### ○今後の里海活動の予定○

- 9月29日(火) 2年生 生き物採集
- 10月 2日(金) 2年生 すみかの材料採集    4年生 イカのお話
- 6年生 海岸清掃&講義(NHKワールド取材)    親子で里海科!「海の世界連鎖」
- 10月 7日(水) 6年生 キャリア教育~海上保安庁の仕事~
- 10月 8日(木) 6年生 里海科 「大地のつくり~小木石について~」
- 10月16日(金) 6年生 キャリア教育~海に関する仕事を体験しよう(職場体験)~
- 5年生 里海科 「流れる水のはたらき~川のはたらきについて~」

