

## 全国から励ましのメッセージが

小木小学校には、日本全国の学校から励ましのメッセージが届いています。

能登町の姉妹都市である宮崎県小林市や千葉県流山市をはじめ、宮城県、熊本県、愛知県など、本当にたくさんの学校からお手紙や作文をいただきました。どのメッセージも心のこもった、被災した能登の子供たちに思いをよせてくれるものでした。義援金を同封してくださった学校もありました。

送っていただいたメッセージは、教室で子供たちと一緒に読んで学習に生かしたり、玄関前に掲示したりしています。

また、以前から学習で交流のある京都府亀岡市立西別院小学校からは、校長先生から丁寧なお見舞いのメールをいただきました。

そのメールによると、小木小学校を応援するために『私たちにできること』として児童会、PTA、職員の皆さんによる支援のプロジェクトが動き出したとのこと。アルミ缶回収の収益を義援金として小木小学校に送る活動を実行に移してくださっているそうです。右は西別院小学校のホームページでの呼びかけです。

### 頑張れ能登 小木小学校 の巻

2024年1月16日更新 印刷ページ表示

### 頑張れ能登半島！がんばれ小木小学校！ の段 「里山里海学習」交流校である能登町立小木小学校へ

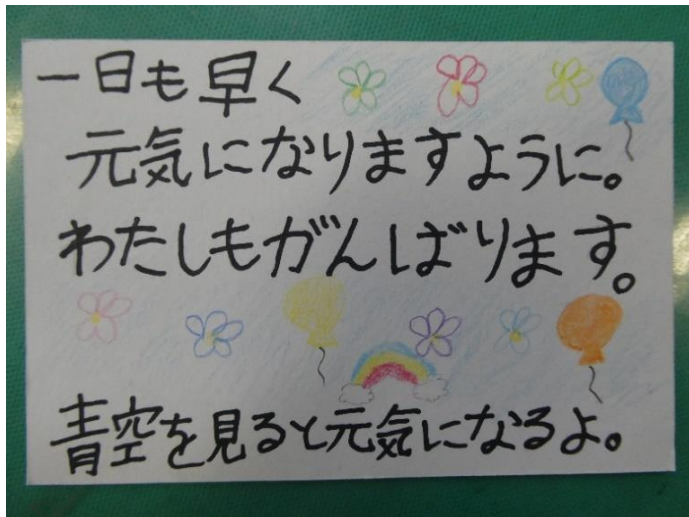
令和6年能登半島震により命をおとされた方のご冥福をお祈り申し上げます。  
被災された皆様には、降雪も厳しい生活環境の折、心よりお見舞い申し上げます。  
被災された皆様、ボランティアとして現地でご支援を頂いている皆様、お身体を大切に復興に向けて前に進んで下さい。何も出来ない多力な私たちですが、心より応援させていただきます。

### アルミ缶回収のご協力を！

アルミ缶回収による「義援金」支度のご協力をお願いします！



西別院小学校をプラットフォームにアルミ缶の回収をしています。義援金義援金として送る活動を開始しました。地域の皆様ご協力をお願いします。校門前に看板を掲げているので、その場所に置いて下さい。夕刻には別の保管場所に移動させ保管させていただきます。  
回収の状況などはホームページでご紹介させていただきます。  
回収は1月9日から始め、今のところ期間は無制限です。(いつでも結構です。)  
スチール缶は対象外になります。押しつぶして有っても無かって結構です。



## 小木小学校音楽会 ～心をひとつに、みんな一緒にがんばろう～

21日に体育館避難所で「小木小学校音楽会」を開き、鼓笛隊の演奏や全校での合唱を披露しました。音楽で避難所の皆さんに元気になっていただこうと開催したものです。

5年生の子供たちから「6年生と最後の鼓笛演奏を、避難所でできませんか。避難所の皆さんに元気になってもらいたいです。」という声があがり、この企画はスタートしました。同じ思い

をもった職員もいて、企画はどんどん進みました。ポスター制作、司会進行、はじめや終わりの挨拶など、ほとんどの仕事を5年生が務めてくれました。

鼓笛隊の演奏に始まり、全体合唱、そして最後に会場の皆さんと一緒に「ふるさと」を歌いました。

大きな行事はできないままになっていましたが、子供たちが自らの思いで行事を作り上げたこと、5年生が来年度の最上級生としての意識をもってがんばってくれたことなど、うれしいことがたくさんありました。

地域の皆様に小木小学校を育てていただいたお返しが、少しできたとすれば嬉しいです。ありがとうございました。



## 転校を検討されているご家庭は至急連絡を

転校を検討されているご家庭がありましたら、至急学校までご連絡ください。年度末ということもあり、転出する学校の学級数等にも関係してきます。よろしくをお願いします。

## 現在の学校生活について

2月13日より午後授業を開始しました。当の間、右の日課で活動を行います。

- ・午前の日課は12月までのものと同じです。
- ・スクールバスに乗る場合は7:30学校着、14:30学校発です。朝は前と変わりません。下校は1時間遅くなりました。

パワーアップタイム	8:15～	8:30
朝の会	8:30～	8:40
1限	8:40～	9:25
2限	9:35～	10:20
3限	10:35～	11:20
4限	11:30～	12:15
昼食	12:15～	12:45
5限	13:00～	13:45
帰りの会・下校	13:45～	14:00

- 2月28日(水) 鼓笛引継ぎ式・6年生を送る会 13:00～13:45 音楽室  
※従来のものとは違う簡単な内容です。車での来校はご遠慮ください。
- 3月18日(月) 卒業式 10:00～  
※音楽室で行います。全学年が登校します。
- 3月22日(金) 修了式・離任式
- 4月 5日(金) 入学式 10:00