

学校経営ビジョン

学校教育目標

学び合う子

支え合う子

やり抜く子



目指す児童像

【学び合う子】意欲をもって自ら学び、地道に努力し、自分の考えを高めようとする子

【支え合う子】友達のよさを認め合い、相手の気持ちを考え、助け合いながら行動する子

【やり抜く子】心身ともに健康で、最後まで粘り強く取り組む子

学校経営方針

「チャレンジ意欲をもち、他と協力しながら創造的に活動する児童の育成」を目指す。

学校経営基本方針

学力向上	学びに向かう力、考え、表現する力の向上	○児童が自分事と捉えることができる「課題」の工夫と教師の言葉の明確化を図ることによる、児童の発話を中心とした授業実践。 ○一人一台端末を活用した、個に対応した授業実践。 ○学校からの積極的な情報発信と保護者・地域住民・子ども園、中学校、高等学校と連携した教育活動の充実。 ○保護者と連携した家庭学習の充実。
豊かな心	失敗に挫けず、前に進む力の向上 ふるさとを大切に思う気持ちの涵養	○児童の話を受容的に聞いて、まずは心を受け止め、児童に自ら考えさせ、行動させる指導と支援の徹底。 ○目標を設定し、諦めずに努力することで、達成感を味わわせることで、自信をつけ、自己肯定感を高める教育の実践。 ○郷土愛の育成にむけ、海洋教育を中心とした体験活動の充実と地域活動への積極的な参加など地域貢献意識の向上。 ○共に認め合い、助け合う人間関係づくりによるいじめ・不登校未然防止と解消に向けては、「いじめ防止対策委員会」、「児童会活動」などを活用するとともに、早期発見と早期解消のために関係機関との積極的な連携体制を構築。 ○家庭・地域で組織的な連携・協力による指導・支援体制の充実。
笑顔	安全・安心な学校	○地域と連携した防犯・防災体制の構築 ○安全教育の推進では、防災教育の充実、生命にかかわる食物アレルギー（アナフィラキシーショック）への組織的で確実な対応。 ○健康や運動への関心をもち、体力が向上する教育活動の工夫。 ○災害後の心のケアの重視。 ○職員の危機管理体制の構築