

里海通信

能登町立小木小学校

令和6年12月24日

2学期は、「こんなことをしたいな。」「もっと知りたいな。」と思う課題意識を大切に、対話する中で学びを深めながら、里海の学習を進めてきました。能登里海教育研究所の皆様や、地域の方々に協力いただきながら進めてきた、その一部を紹介します。

今だからできる、里海遠足～能登半島地震から学ぶ～

10月11日に、「子どもたちが楽しんで体験活動を行い、里海について学びを深める」という目的のもと、のとじま水族館と、門前町黒島地区へ里海遠足に行きました。

のとじま水族館では、能登半島地震で別の水族館に避難した生き物が、避難から帰ってきたことを教えていただきました。住みかが壊れたり断水したりしたことで、亡くなった生き物や避難した生き物がいることを聞き、能登半島地震の影響を受けたのは、人間だけではないことを知りました。



高学年は、門前町黒島地区にて、海岸の隆起を見学しました。能登里海教育研究所の浦田先生に説明していただきました。自分たちが立っているところが、能登半島地震の前は、海底であったことを知り、驚きを感じていました。



ウニや貝の死骸があって、かわいそうだなと思いました。それを見て、ここはウニや貝のいい居場所だったのだと思いました。陸があがり、海が防波堤よりもさがり、ウニや貝の居場所が消えてしまいました。地震でまわりの家も崩れていました。私は、この見学を一生忘れません。6年 山本 朱莉

・1年生 生活科：生き物と仲よし大作戦

磯採集で、イソスジエビやカニ、ヤドカリなどの生き物を見つけました。そして、生き物たちを学校へ持ち帰り、「お別れするまでに仲良くなりたい!」「居心地が良いと思ってもらいたい!」と考えながら、「仲よし大作戦」を実行しました。生き物たちが喜んでくれるようにお世話を頑張りました。



・2年生 生活科：きらきら水族館

生き物を採集し、水槽を設置しました。生き物の住みかを考えて作り、食べ物を調べました。毎日生き物を観察し、生き物が動いたり、石の裏に隠れたりする様子を記録しました。大切に育てる中で死にも出会い、「生きている」ことを実感しました。観察したことや分かったことを発表し、最後に感謝の気持ちを手紙にして伝え、生き物を海へ還しました。



・3年生 総合：小木の海について調べよう

1学期に、「あおさぎ」に乗船した3年生は、「大きな船に乗りたい」というめあてをもち、「白山丸」の船内の見学を行いました。白山丸の海洋資源の調査の役割や、乗組員の仕事について知りました。白山丸を停める港が、宇出津から高倉港に変わったのは、能登半島地震の影響であることを知り、様々な面で震災の影響を受けていることを感じました。



・4・5年生 総合：袖ぎりこ祭りの魅力を広めよう

袖ぎりこ祭りの魅力について、調べたことを公民館長さんに聞いてもらいました。その際、祭りを支えている人が高齢化し、今後に残していけるか不安だという悩みを聞きました。祭りを残すために自分たちができることは何かを考え、実際に袖ぎりこを作ることになりました。ポスターも作って、支援に来ていただいている方や観光に来られた方に、小木の魅力を伝えます。



・5年生 里海科：流れる水のはたらきは、海にもあるのか？

海にも、侵食・運搬・堆積のはたらきがあるのではないかと考え、検証しました。児童は波の満ち引きで砂が動いていることに気づき、海にも流れる水のはたらきがあることが分かりました。離岸堤を模した石を置いた時の砂の削られ方や積みり；

10月アンケート結果より

・6年生 里海科：里海給食を考えました！

栄養バランスや地産地消、旬などを考慮しながら里海給食の献立を考えました。地産地消にこだわり、能登町の食材の取り入れ方を工夫しました。小木のスルメイカは欠かせない食材ですが、値段が高くなっていることから、予算も考えながら里海給食の献立を完成させました。スルメイカを使った「桜おすまし」は、出口観先生に調理方法を教えていただきました。

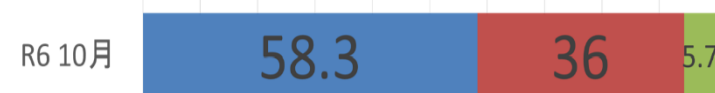


本校ではこれまで、子どもたちが課題意識をもち、児童同士やゲストティーチャーの先生と対話しながら学びを深めることを目指して取り組んできました。成果として、「里海学習で、対話することで、学びが深まっていますか。」のアンケートに、94.3%の児童が肯定的評価です。3学期は、「里海学習で学んできた成果を発信することは楽しいですか。」に対して肯定的評価は79.0%なので、里海発表会に向けて、さらに、子どもたちが学んだことを「発信したい!」と思えるようなしかけづくりを行うことで、力をつけたいと思います。

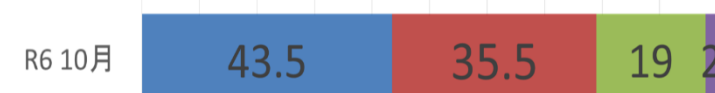
里海学習で、課題意識をもって、取り組んでいますか。



里海学習で、対話をする中で、学びが深まっていますか。



里海学習で、学んできた成果を発表することは楽しいですか。



あてはまる ややあてはまる
あまりあてはまらない あてはまらない