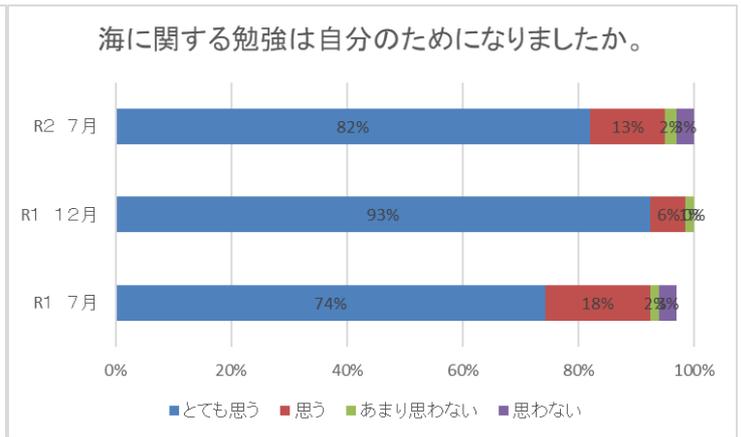
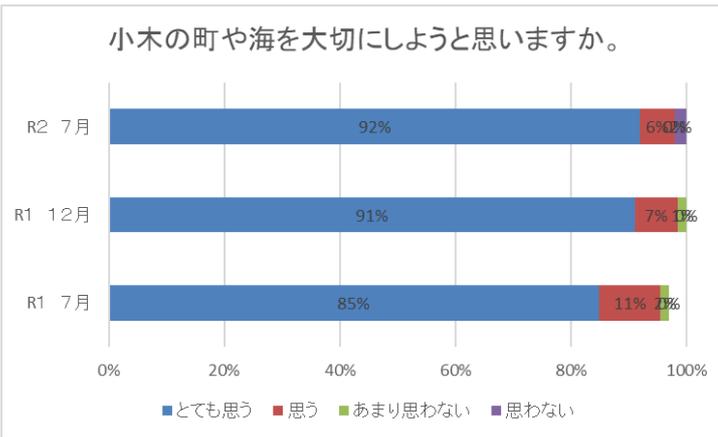
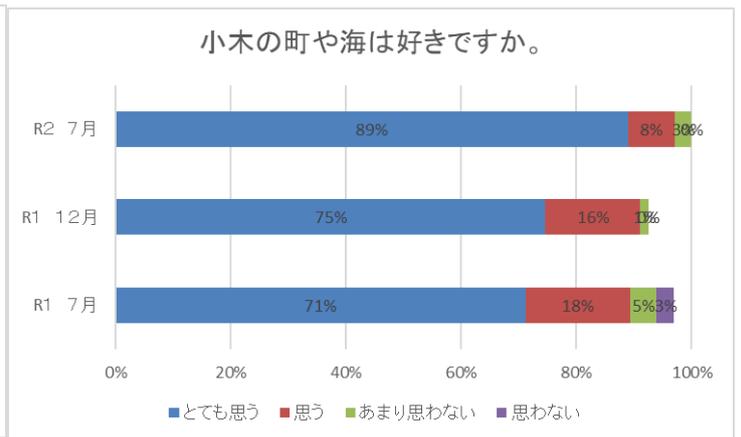
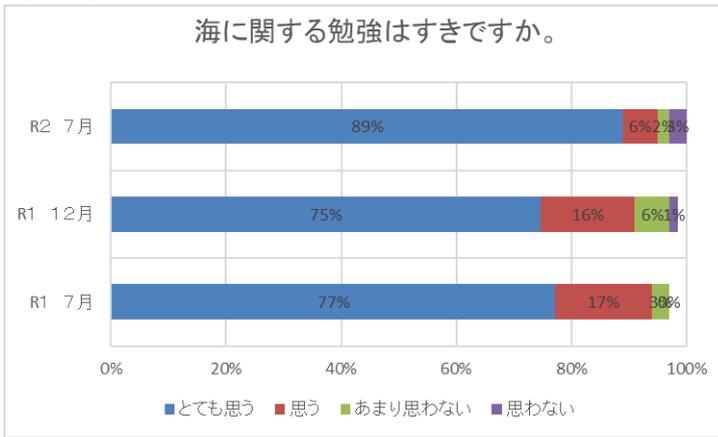


# 里海学習 一学期アンケート結果(児童用)

## ①経年比較



## ②今年度結果(単位%)

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない
①里海学習について				
1.海に関する勉強は好きですか。	89	6	2	3
2.海に関する勉強をしてよかったと思いますか。	85	10	2	2
3.海に関する勉強は自分のためになりましたか。	82	13	2	3
4.2学期の海に関する勉強は楽しみですか。	90	10	0	0
②小木の町について				
1.小木の町や海は好きですか。	89	8	3	0
2.小木の町や海を大切にしようと思いますか。	92	6	0	2

### ③自由記述

#### 1. 里海学習について

好きな理由	嫌いな理由
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物との触れ合いが楽しい。</li> <li>・海で遊ぶことができる。</li> <li>・見たことない生き物が見れる・知れる。</li> <li>・観察するのが楽しい。</li> <li>・お父さんの仕事が海だから。</li> <li>・海や海の生き物が好き。</li> <li>・海について学べる。</li> <li>・地域をきれいにできる・</li> <li>・海に関する活動や見学が楽しいから。</li> <li>・町のために何かできるから。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・危ない生き物もいる。</li> <li>・けがをした時入るとしみる。</li> <li>・服やズボンがぬれる。</li> <li>・海はつまらない。</li> </ul>

#### 2. 楽しかった・心に残った活動について

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
<ul style="list-style-type: none"> <li>・しおり作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海 生き物採集</li> <li>・マップ作り</li> <li>・生き物の勉強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川 生き物採集</li> <li>・川 生き物観察</li> <li>・生き物飼育</li> <li>・つり遠足</li> <li>・磯観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漁協の見学</li> <li>・イカ調べ</li> <li>・生き物飼育</li> <li>・乗船</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加工場の見学</li> <li>・ウニの観察</li> <li>・漁師の仕事</li> <li>・ごみ調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海藻実験</li> <li>・カヤック体験</li> <li>・おとり丸乗船</li> <li>・魚の解剖</li> <li>・提案書, 提言</li> </ul>

#### 3. やってみたい活動について

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
<ul style="list-style-type: none"> <li>・貝の工作</li> <li>・貝がら拾い</li> <li>・海で泳ぐ</li> <li>・魚つり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・魚つり</li> <li>・ごみ拾い</li> <li>・生き物採集</li> <li>・川魚採集</li> <li>・施設見学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物飼育</li> <li>・海で泳ぐ</li> <li>・川 生き物採集</li> <li>・海 生き物採集</li> <li>・磯観察</li> <li>・モリで魚とり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・魚つり</li> <li>・船の仕事体験</li> <li>・乗船体験</li> <li>・イカつり</li> <li>・ごみ拾い</li> <li>・海 生き物調べ</li> <li>・海で泳ぐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・別の地区でのごみ調査</li> <li>・環境保全活動</li> <li>・生き物の観察</li> <li>・魚つり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海で潜って泳ぐ =シュノーケリング</li> <li>・別の生き物の解剖体験</li> <li>・漁師, 船の仕事体験活動</li> <li>・提言に関する活動を実践する</li> <li>・海ごみの問題点を広める</li> </ul>

#### 4. 小木の町や海について

好きな理由	嫌いな理由
<ul style="list-style-type: none"> <li>・海がきれい・広い・青い・海の音がいい。</li> <li>・イカがたくさんとれる。</li> <li>・たくさんの魚が食べられる。</li> <li>・町が静か・平和・優しい人たちがいる。</li> <li>・祭, イカす会などの行事がある。</li> <li>・海が近い。自然豊か。</li> <li>・みんなで遊べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海がきたない。</li> <li>・ごみがたくさんある。 (前よりは減ったと思うけど…)</li> <li>・お店が少ない。</li> </ul>

## 5. 小木の町や海を大切にしたい理由

自然	人	その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさんの生き物が生息。</li> <li>・生き物が大好き。</li> <li>・生き物を守りたい。</li> <li>・もっときれいな海にしたい。</li> <li>・泳げなくなる。</li> <li>・ごみがいっぱいある。</li> <li>・各地にごみが広がるのを防ぐ。</li> <li>・町や海のきれいさを持続したい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・優しい。</li> <li>・ずっと大切にしてきた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小木の町が好き。</li> <li>・もっと平和にしたい。</li> <li>・小木の町が大切。</li> <li>・自分の家がある。</li> <li>・自分の育った環境を大切にしたい。</li> </ul>

## 6. 今後も残したい町や海の良さ

<ul style="list-style-type: none"> <li>・きれいな海や町(ごみが少ない)</li> <li>・有名なイカ漁</li> <li>・たくさんの生き物が生息している</li> <li>・豊かな自然</li> </ul>
---

## ④成果と課題

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート結果から、ほとんどの項目で肯定的回答が増えた。</li> <li>・これまでの里海学習経験が子どもたちの意識に反映されている。</li> <li>・やってみよう活動に2学期の内容への見通しが持てている。(特に高学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分のためになったか。」の項目が減った。→コロナの影響? 学年差が目立った。やりたい活動までできなかったのが原因?</li> </ul>

## ⑤2学期に向けて

<ul style="list-style-type: none"> <li>☆C・Dの児童を把握し、少しでも肯定的になるよう活動を工夫する。</li> <li>☆「自分のためになったか。」の数値を上げる。</li> <li>☆年間計画と児童の思いを汲み取りながら、確実に学習を進める。</li> <li>☆3学期への見通しを児童に持たせるよう学習活動を工夫する。</li> <li>☆体験活動を増やす。地域人材を活用する。</li> <li>☆学習展開に悩んだり困ったりしたときは、職員室で大声を!誰かがお助けします!</li> </ul>
---

## ⑥その他(メモ等)

--