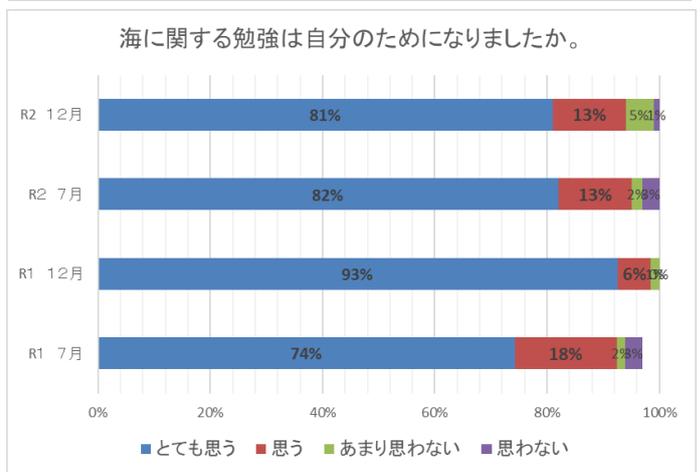
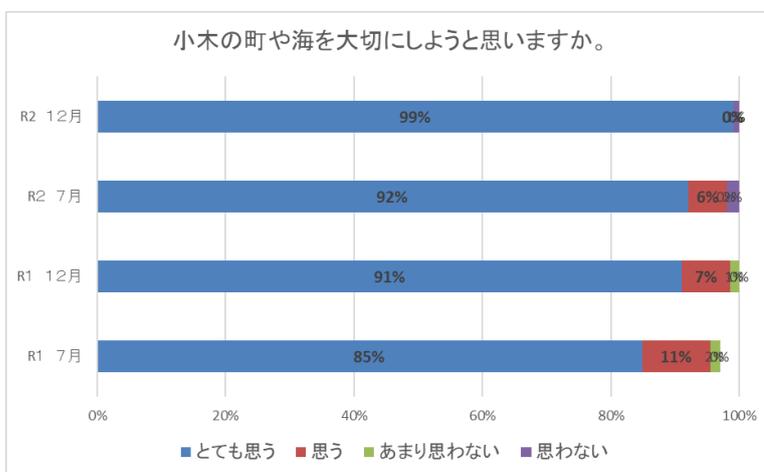
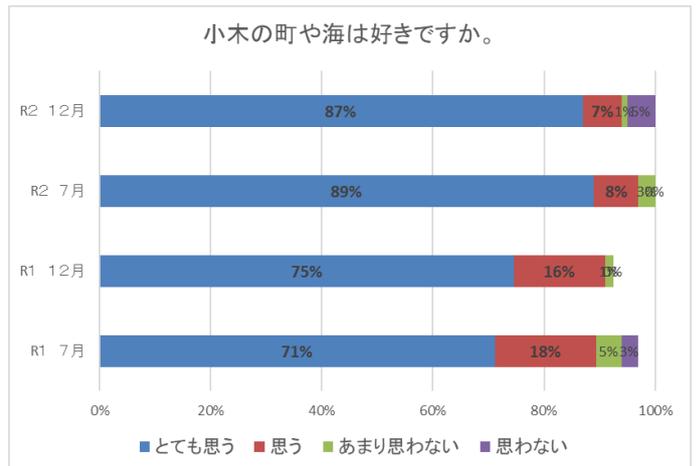
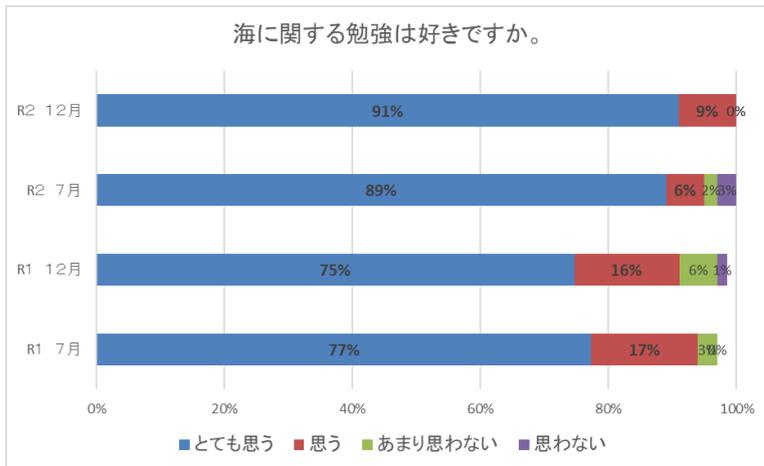


里海学習 二学期アンケート結果(児童用)

①経年比較



①里海学習について					
1.海に関する勉強は好きですか。	7月	89	6	2	3
	12月	91	9	0	0
2.海に関する勉強をしてよかったですか。	7月	85	10	2	2
	12月	90	9	0	1
3.海に関する勉強は自分のためになりましたか。	7月	82	13	2	3
	12月	81	13	5	1
4.2学期の海に関する勉強は楽しみですか。	7月	90	10	0	0
	12月	90	9	0	1
②小木の町について					
1.小木の町や海は好きですか。	7月	89	8	3	0
	12月	87	7	1	5
2.小木の町や海を大切にしたいと思いますか。	7月	92	6	0	2
	12月	99	0	0	1

②自由記述

1. 里海学習について

好きな理由	嫌いな理由
<ul style="list-style-type: none"> ・海に入ることができたから。 ・知らない生き物と出会えるから。 ・海のことを知れたらうれしいし、楽しいから。 ・危険な生き物の勉強できるから。 ・いろいろな生き物をつかまえることができるから。 ・家族が海の仕事をしているから。 ・海に関する活動が楽しいし、好きだから。 ・海のこと(環境問題・生き物)に詳しくなれるから。 ・海を汚さないための活動ができるから。 ・海に関することを調べたり見学したりできるから。 ・地域の海のことについて知ることができるから。 ・里海科の学習がほかの学習に活かせるから。 ・町や海のために役立つことを実感でき、うれしく感じるから。 ・海を中心に地域のことを広く学べるから。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生き物の名前を全部覚えることができなかったから。 ・自然が壊されていることを知ってショックだったから。

2. 楽しかった・心に残った活動について

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
<ul style="list-style-type: none"> ・タコすかし ・いろいろなものを拾ったこと 	<ul style="list-style-type: none"> ・生き物の飼育 ・生き物採集 ・九十九湾水族館 ・リモート紹介 ・お別れ会 ・水槽のそうじ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみ拾い 	<ul style="list-style-type: none"> ・漁調べ ・イカ料理 ・イカレシピ作成 ・イカの学習 ・イカクイズ ・灰谷さんからのお話 	<ul style="list-style-type: none"> ・川の観察 ・ごみ拾い ・ごみ調査 ・海藻実験 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみ問題交流 ・ごみ問題発表 ・海の職場体験 ・里海給食考案 ・里海給食作り ・親子で里海科

3. やってみたい活動について

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
<ul style="list-style-type: none"> ・貝, カニ採り ・魚つり ・海の近くでトンネル作り 	<ul style="list-style-type: none"> ・別の海で採集 ・別の生き物飼育 ・水族館の見学 ・魚つり ・工作作り ・ごみ拾い 	<ul style="list-style-type: none"> ・船から生き物観察 ・海に潜る ・魚つり ・貝拾い 	<ul style="list-style-type: none"> ・生き物観察 →特徴発表会 ・イカのつかみ取り ・海ごみ問題 ・漁について学習 ・イカとタコを比べる ・魚つり 	<ul style="list-style-type: none"> ・生き物について詳しく学習 ・魚の観察 ・海の観察 ・海に潜る ・ごみ問題 	<ul style="list-style-type: none"> ・職場体験(別の海の職業) ・親子で里海研究 ・地域の方とごみ拾い ・他の漁船の乗船 ・金沢港クルーズターミナルの見学

4. 小木の町や海について

好きな理由	嫌いな理由
<ul style="list-style-type: none"> ・風景がきれい。キラキラしている。海の色がきれい。美しい。 ・親切な人がいる。 ・海が近く、たくさんの自然や生き物と触れ合える。 ・自分の町。地元。 ・祭りやイカす会がある。 ・イカがたくさんとれる。有名。 	<ul style="list-style-type: none"> ・石がある。 ・ごみが散らかっている。 ・海が汚れている。

5. 小木の町や海を大切にしたい理由

自然	その他
<ul style="list-style-type: none"> ・魚が住みやすいようにしたい。 ・魚を守りたい。 ・ごみを捨ててほしくない。 ・自然豊かな海や町にしたい。 ・海を汚したくない。 ・この先もずっときれいな海を残したい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・町や海が好き。 ・自分の町。 ・きれいな海や町を保ちたい。 ・地域の人にも「小木の海を守っていこう」と思っしてほしい。 ・ごみが増えている現状を知ってほしい。 ・伝統を守りたい。

6. 今後も残したい町や海の良さ(高学年対象)

5年生	6年生
<ul style="list-style-type: none"> ・きれいな海と生き物たち ・伝統的な料理 ・ごみの少なさ ・危険の少なさ ・イカがたくさんとれる, イカがたくさん食べられる ・生き物がたくさんいる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみが少なくきれいで豊かな海 ・生き物の生態系 ・伝統的な祭り ・たくさんの生き物たちが生息している ・安全な町 ・イカがとれる港町

7. 考察(○成果 △課題)

○7月、昨年度に比べるとアンケート結果が良好。

特に、「海を大切にしたいと思いませんか。」が99%と驚きの数値に。

○これまでの学習(海の問題)がアンケート結果に反映されている。

○やってみよう活動の内容が、3学期を見通しての内容や来年の活動を意識した内容になっている。

○記述がより具体的な書きぶりへと変容している。

○高学年を中心に、里海学習や里海科が他教科に活かされていることを実感している。

△学習内容・活動に学年差を感じる。

→内容や展開に迷った場合はいつでも相談してください。

△否定的回答が低学年に偏っている。

→否定的回答の思いを理解し、3学期につなげてください。

△体験活動の重要性。

→1~4年のやってみよう活動に魚釣り、5~6年は記述なし。低学年は、里海遠足を楽しみにしている一方で、高学年はお世話の時間だから楽しみではない。

→里海遠足の内容と在り方の見直しが必要。