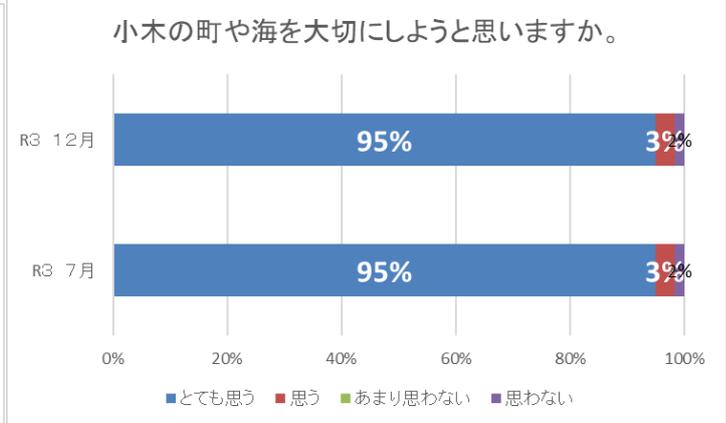
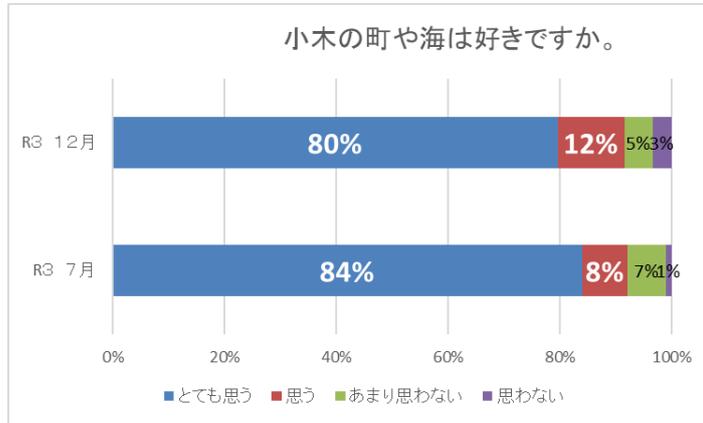
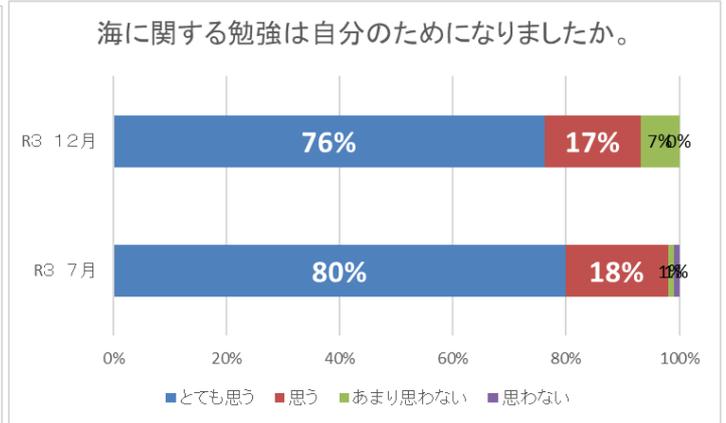
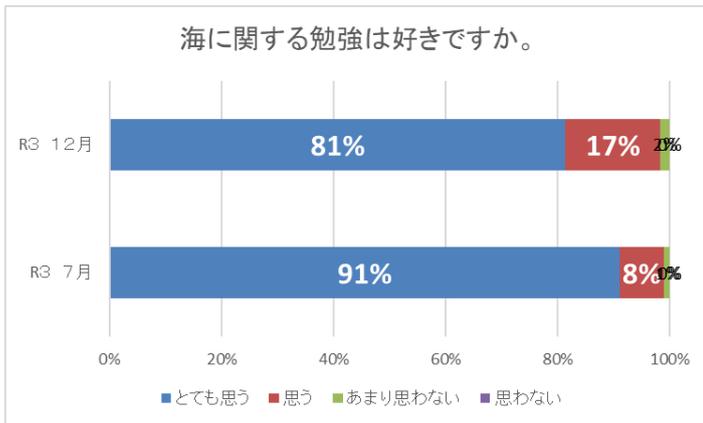
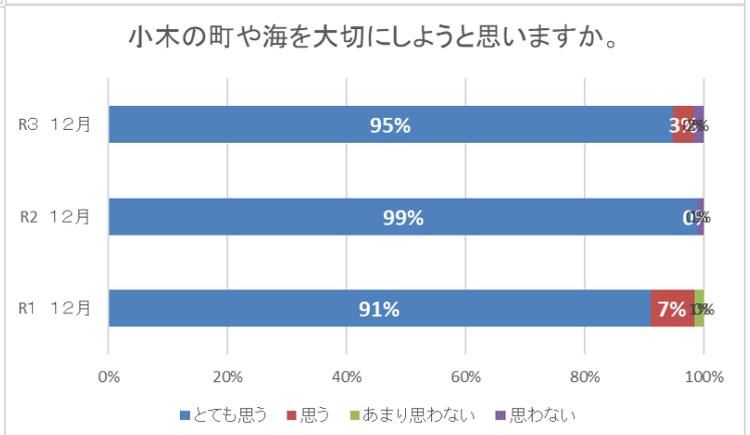
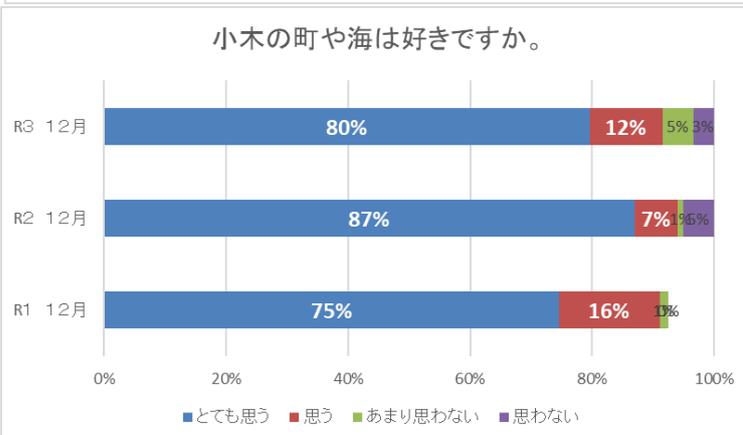
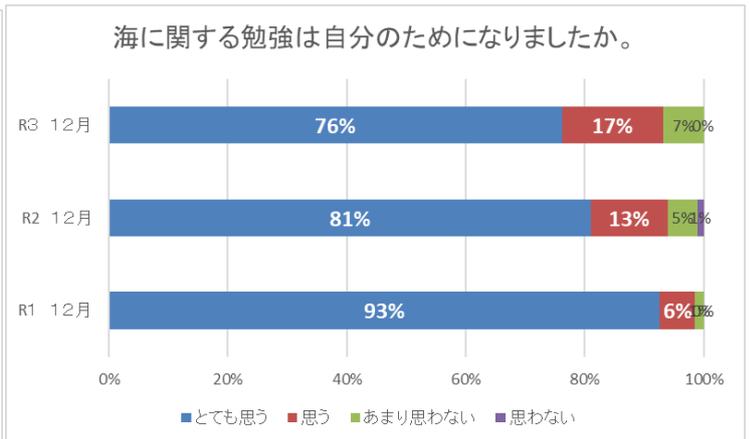
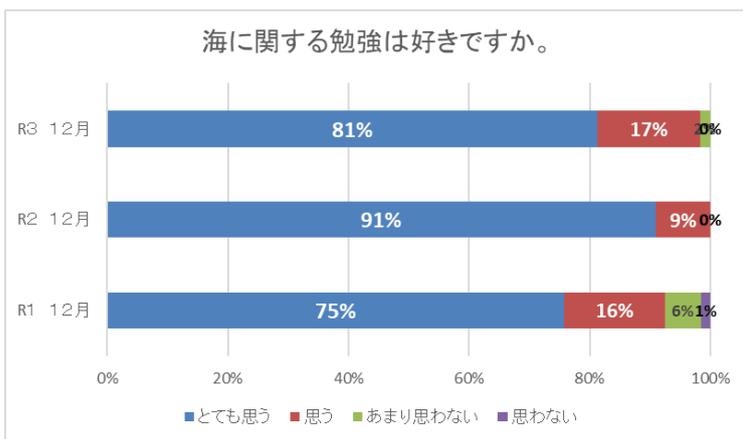


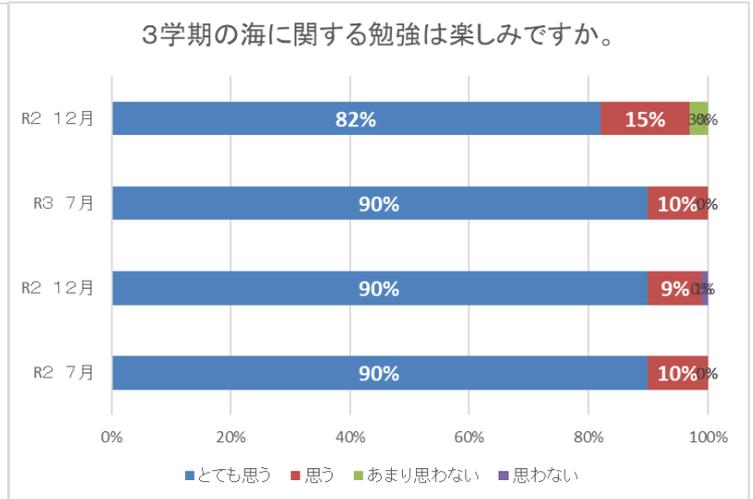
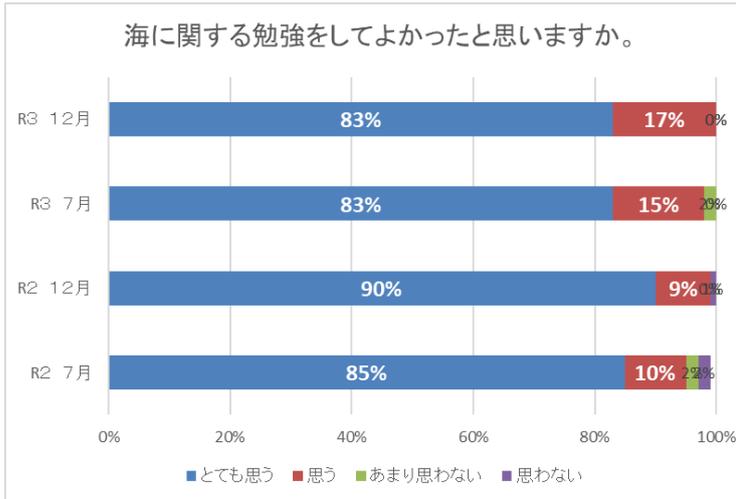
里海学習 二学期アンケート結果（児童用）

①今年度の比較



②3年間の比較





1. 里海学習が好きな理由 (嫌いな理由はありませんでした。)

- ・海藻がいろいろあっておもしろかった。
- ・秋でも海に行けた。
- ・生き物をつかまえて、飼うのが楽しかった。
- ・すみか作りが楽しかった。

- ・イカの体のことを知ることができる。
- ・海や魚のことについて調べたら役に立つ。
- ・海に関する活動(海を守る)ができる。
- ・いろいろな漁業について知ることができる。

2. 楽しかった・心に残った活動について

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
<ul style="list-style-type: none"> ・海藻をさわる。 ・パソコンで絵を描く 	<ul style="list-style-type: none"> ・生き物に会えた ・生き物の観察 ・生き物の飼育(お母さん気分) ・すみか作り ・九十九子発表会 ・水族館の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・川と海の比較 ・海岸清掃 ・九十九子発表会 ・ポスター作り 	<ul style="list-style-type: none"> ・イカ料理 ・イカの勉強 ・イカの観察 ・ドブネの観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・カキの養殖見学 ・海藻の勉強 ・川の観察 ・調べ学習 ・GTによる講義 ・新聞作成 ・海洋ごみ発信作業 	<ul style="list-style-type: none"> ・海の世界連鎖 ・海藻の実験 ・防災調べ・発表 ・職場体験 ・調理実習 ・パンフレット作製 ・献立作成・決定 ・リモート発表

3. やってみたい活動について

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
<ul style="list-style-type: none"> ・海で遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・魚の観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・別の場所の 	<ul style="list-style-type: none"> ・イカの勉強 	<ul style="list-style-type: none"> ・カニの生き方 	<ul style="list-style-type: none"> ・魚の解剖

<ul style="list-style-type: none"> ・貝殻で絵を描く ・魚つり 	(イカ・タコ・ウニ・ウニ) <ul style="list-style-type: none"> ・イカについて知る ・海藻の観察 ・ごみ拾い ・魚つり 	海岸清掃 <ul style="list-style-type: none"> ・川のごみ拾い ・危険な生き物調べ ・ポスター作り 	(もっと詳しく!) <ul style="list-style-type: none"> ・イカの観察 ・他のイカ料理 ・サザエの観察 ・魚の解剖 ・船の見学 ・魚つり 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみ問題 ・船の勉強 ・海の観察 ・カキの養殖場見学 ・小木についての勉強 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみ拾い ・調理実習 ・石川県の海産物をつかった献立作り ・リモート交流 ・地域活性化のためにできることを考える
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. 小木の町や海について

好きな理由	嫌いな理由
<ul style="list-style-type: none"> ・自然豊かでたくさんの魚がいて楽しい。 ・生き物がたくさんいる。 ・海の色がきれい。 ・九十九湾のような特別な環境が残っている。 ・まつりやイカが好き。ずっと続いてほしい。 ・優しい人が多い。 ・あいさつをしたら返してくれる。 ・小さい町だけどいろいろな建物やお店がある。 ・自分たちの住むところ。とても住みやすい。 ・船の仕事が多くあり、地域の人が協力している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみが多い。 ・海が深いところがある。 ・海がきたない。 ・ごみが浮いているときがある。

4. 小木の町や海を大切にしたい理由

自然	人	その他
<ul style="list-style-type: none"> ・魚を守りたい。 ・ごみを拾うと魚も人も喜ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・優しい。 ・ずっと大切にしてきた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のすむところ。 ・海に関する勉強ができる。

<ul style="list-style-type: none"> ・魚が食べられなくなるから守りたい。 ・ごみをゼロにしたい。 ・海水浴ができる。 ・少しずつでもいいからごみを減らしたい。 ・ごみが増えてきている。 ・海で有名な町。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漁師さんたちのため。 ・帰港しやすい町にしたい。 ・地域の人が協力してくれる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだことが活かせる町。 ・安全で住みやすい町。 ・魚つりができなくなる。 ・町に移住する人が増える。 ・自分たちの誇りの町。 ・イカの町としての持続。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. 今後も残したい町や海の良さ

<ul style="list-style-type: none"> ・海の豊かさときれいさ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イカで有名な町。
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

③成果と課題

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> ・海だけでなく「小木の町」への意識が高まっている。愛着・誇りをもつ児童が増えている。 ・探究、発信活動において満足している。 ・成果物が多い。 ・2学期の学習よりもさらなる学びを得たい学年が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「海の勉強が好き」一方で、「自分のためになる」は否定的回答が増えた。

④2学期に向けて

<ul style="list-style-type: none"> ☆児童の思いを学習活動に、教師は「つきたい力」を明確にして学習を進める。 ☆児童から課題を作り出し学習計画を立てる。(やってみたい活動を参考に!) <p>→課題設定→学習計画→活動・情報収集→まとめ・表現(→相互意識・目的意識の発信活動)</p>
